

جولة

في ادب الجاحظ

بقلم

عادل الزواتي

وهي الرسالة التي قدمت للدائرة العربية في الجامعة
الامريكية ببيروت في ٢٥ / ٥ / ٤٥ لنيل درجة استاذ في العلم

الاهـداء

" الى الذين لا يعملون ،
" ووذئهم ان يعمل الناس ،
" أهدي رسالتي هذه ،
" لعلها تثير همهم إن كانت فيهم هم ،
" أو لعلها تُخجل ذمهم إن كانت لهم ذم ،
" فيساعدوننا أو يتركونا نحمل في هدوء ."

الزواتي

الفهرس المجلد

الفصل الاول في حياة الجاحظ

- ١- تحقيقات
- ٢- حياته العامة
- ٣- الجاحظ في معترك الحياة

الفصل الثاني في كتب الجاحظ

- ١- تعدادها
- ٢- تحقيق في ذلك التعداد
- ٣- وصفها
- ٤- تقديرها

الفصل الثالث في اسلوب الجاحظ

- ١- اسلوبه التاليفي
- ٢- اسلوبه الانشائي
- ٣- اسلوبه العلي

الفصل الرابع في مادة الجاحظ

- ١- فن الجاحظ
- ٢- علم الجاحظ
- ٣- دين الجاحظ
- ٤- نظرة وتقدير

الفصل الخامس في فهارس متنوعة

- ١- مصادر الدراسة
- ٢- مصادر الجاحظ نفسه
- ٣- شعره
- ٤- الذين اخذوا عنه

الفهرس المنصل

الفصل الاول في حياة الجاحظ ٤٩-١١

=====

المقالة الاولى تحقيقات - ٤٤-١١.....

(في اسمه) ما هي كنية الجاحظ . ترى ابو عثمان ام ابو عمران . ثم مله هو اسمه . ترى عمرو ام عمر . ثم ما اسم ابيه . ترى اهو بحر ام محبوب ام يحيى ام الجاحظ . ثم ما اسم جده . اهو محبوب ام نزاره ام غير ذلك . وسعد هذا ما هي ألقاب الجاحظ . ولماذا لُقّب بالجاحظ . ولماذا بالحدفي . واخيرا ما هي انسابه . لماذا هو الكتاني . ولماذا الليثي . ولماذا الفقيمي . ولماذا البصري . وبالتالي ما هو اسم الجاحظ الكامل المحقق . هذا ما سنعالجه في هذا القسم .

(في نسبه) ترى هل كان عربيا . ولماذا . ام كان فارسيا . ولماذا . ام كان حبشيا . ولماذا . ام كان زنجيا . ولماذا . ام كان غير كل هاته . فان كان لماذا كان . ولماذا كان ..

(في تاريخيه) متى ولد الجاحظ . واين . وكيف . ولماذا . متى مات الجاحظ . واين . ولماذا . ما هي التواريخ المعطاة لكل . وما هي قيمتها من حيث الصحة .

المقالة الثانية نظرات في حياته العامة - ٤٤-٢٥.....

(في بدء حياته) كيف كان . في اى الظروف تقلب . واى الصعوبات قاسى . (في ثقافته) ما هي مدارسه . الكتاب . المسجد . المرید . دكاكين المرافين . مجالس الادب . الرحلة في طلب العلم . مدرسة الحياة . ومن هم اساتذته " الانصارى . ابو عبيدة . الاخفش . النظام . غيرهم " . ثم ما هو

نوع الثقافة التي نغفها " العربية . الفارسية . اليونانية . الهندية . غيرها " .
واخيرا ما هو وزن هذه الثقافة من حيث قيمتها العلمية .

المقالة الثالثة الجاحظ في معترك الحياة - ٤٥-٤٩

(من كبار الدولة) مع المأمون . مع ابن الزيات . مع ابن ابي دواد . مع
ابنه . مع الفتح ابن خافان . مع غيرهم . ثم أثر هذا عليه .

(نصيبه من الحياة) المال . ماذا اصاب منه . والجاه . لاي حد اظله .
والمركز الادبي . لاية درجة صعد فيه . وأخيرا ماذا أفاده كل ذلك .

(اخلاقه وشمائله) قبل هذا . ما هو وصفه الشخصي . وما الروايات الواردة
فيه . ولماذا اضاف اليه السندويي لحيته . — ثم لماذا هو عادل . ولماذا كريم .
لماذا احب الحياة . وماذا قال الغير فيه . ثم واقعيته . ما القول فيها . والى
اي حد اثرت في ادبه وعلمه ونظراته في الدين . واخيرا ما القول في جدّه . وما الرأى في
هزله . والى ايهما هو في طبعه أميل . وهل كان له غير هذه من اخلاق يمكن الاشارة
اليها .

الفصل الثاني في كتب الجاحظ - ٥٠-٥٨

المقالة الاولى في تعداد كتبه - ٥٠-٥٦

وفي هذا التعداد راعينا إثبات وجود الاسم للكتاب . سواءً بذكره . او
بوجود مخطوطة له . او بكونه مطبوعا . او باجتماع اكثر من عامل من هذه الثلاثة .
فكان لنا ٢٨٥ كتابا .

المقالة الثانية في تحقيق هذا التعداد - ٥٦-٥٩

(هو باسم غيره) ترى هل كتب هو باسم غيره . ولماذا . ثم من هم الذين كتب
باسمهم . وما هي الكتب التي كتبت بهذه الصيغة .

(كتب مفردة باسماء متعددة) ماهي هذه الكتب . وما هي اسباب ذلك الالتباس

" التصحيف . التحريف . تبديل ماهية الكلمات . تبديل اماكن الكلمات . نقل المعنى دون التقييد بنصر المبنى . اشياء اخرى " . وبعد هذا ما الرأى في كل التباس من هذه . وما تعليقه الخاص بعد العام .

(غيره باسمه) ترى هل كتب غيره باسمه . ولماذا . وما هي الكتب المنسوبة اليه ولماذا نرى نحن ذلك في كل منها .

(التي ضاعت) لماذا ضاعت وهل نعرف عنها شيئا .

(والخلاصة) كم كتابا نستطيع ان ننسب للجاحظ . (١٥٢-١٦٤) .

المقالة الثالثة في وصف كتبه - ٩٠-١١٥

(الرئيسية) الحيوان . ثم البيان . ثم البخلاء . ذكر كل منها . مخطوطاته . طبعاته . ما قيل فيه وما كُتب عنه . وصف مادته حسب اجزائه ببعض التفصيل . نظرات وخطرات على هامشه .

(الثانوية) رسائله المختلفة مرتبة حسب الترتيب الأبجدي . وقد كان لنا منها اربعون رسالة تختلف كل منها عن الاخرى من حيث اهمية النظرة اليها . (المنسوبة) خصوصا التاج والحاسن .

المقالة الرابعة في تقدير كتبه - ١١٥-١١٧

(سعة انتشارها) مع أدلتها واهميتها .
 (غمزات اعدائها) مع امثلتها وقيمتها .
 (خطرات انصارها) مع امثلتها وقيمتها .
 (والنتيجة) " كتب الجاحظ تُعلم العقل اولا والادب ثانيا " .

الفصل الثالث في اسلوب الجاحظ ١١٨-١١٩

المقالة الاولى في اسلوبه التالي - ١١٨-١٤٢

(النظرى) اعرف كفاءتك . وضع فكرتك . اختر ساعتك . ابدأ بالكتابة

مبسلا ومحمدلا . لكن حذار من الغرور . والفَجْر . والانانية . ونقدات فارتك .
وبعدُها اعرضُ منتوجك على من عركوا الحياة . وشاورهم في الامر .

(العملي) كان يختصر لثلاثي لعل . وخلص ليجمع المتباعد . ويكرر لكي
يُرسخ الفكرة . وشرح لكي يجلو الغامض . ويستترد لينوع . ويمنح ليرطب الجد .
وعد ليشوق . وسائل قارئه ليُبقيه منتبها . ومخاطبه ليُبقي منه على صلة . واخيرا
كان يُحجج عن ابداء رايه الخاص خوفا من نفور القارئ .

كل هذا بالاضافة الى مسائل ميكانيقية لم يستغن عنها مثل " البسطة
والحمدلة . والدعاء للقارئ . وذكر غرض الكتاب . وسرد قسم من مادته . والتقويه
بكتبه السابقة واللاحقة في جزئيات الكتاب " . بالاضافة الى ثنائية لم يتخلص منها
برزت واضحة في كل ما كتب .

(أثره) من هم الذين تأثروا به . واين + وكيف . ولماذا .

المقالة الثانية في اسلوبه الانشائي - ١٤٤ - ١٦٩

(اسلوبه الخاص) وتعني التوازن . ما هي مقوماته " الفاظ رشيقة . جمل
قصيرة . نفس طويل . جمل مترادفة . كلمات مكرره . اطناب . ايجاز . تم توازن
يختلف باختلاف المقام " . ما هي مواضعه / مواضعه " قلة المحسنات . مطابقة القول المقول .
الوحي والاشارة . بروز الشخصية " . ما هي مواضعه " الرسائل . المقدمات . المواقف
العاطفية . المواقف الوصفية " . رواد التوازن " من هم . وفي اي المراجع " . فضل
الجاحظ فيه " انه بلوره وسواه اسلوبا " . أتباع التوازن " من هم . وفي اي المراجع " .
واخيرا نقد التوازن " من حيث هو اسلوب قائم بذاته " .

(الجاحظ والأساليب الاخرى) الجاحظ والسجع " لماذا احبته العرب .
لماذا كرهته . ما هو موقفه الخاص منه " . الجاحظ والترسل " لماذا لم يحجم عنه . واين
كان يترسل " . الجاحظ والرمزية " هل عرفها . وما هي رمزيته . وما قيمتها " .

(فلسفته في الاسلوب) الاسلوب هو الرجل . الاسلوب هو الموضوع . لا

بل هو مزيج من عنصرين فويين هما الذاتية والموضوعية .

المقالة الثالثة في اسلوبه العلي - ١٧٠-١٨١

- (كان يحقق) ما هي الادلة . وما هي البراهين . النظرية العامة . والعملية الخاصة .
(لم يكن) كذلك . لماذا .
(كان يعرج) لماذا كان هذا صحيحا .

الفصل الرابع في مادة الجاحظ - ١٨٤-٢٤٦
=====

المقالة الاولى في فن الجاحظ - ١٨٤-٢٠٤

- (النقد عنده) نقد اللفظة بحد ذاتها . نقد علاقتها بالمعنى . نقد علاقتها
بالبيئة . نقد علاقتها باخواتها في الجملة . ثم ما هي المفاتيح او الخطرات النقدية التي
يمكن استنتاجها من اشاراته الكثيرة . وهل هناك غير " الوضع والايجاز وعدم التكلف" .
(الجاحظ واللغة) مظاهر اهتمامه باللغة . سعة اطلاعه عليها . مع بحث في
معرفة الجاحظ للفارسية او عدما .
(الجاحظ وفقه اللغة) هل عرفه . ما قوله في أصل اللغة . ثم في بدئها .
ثم في جذورها وتطور تلك الجذور . وعلم الاصوات ماذا قال فيه . واللهجات ما رايه في
تلاقيها . ودراسة القم بدراسة لغتهم الى اى حد برز فيه .
(الجاحظ والشعر) هل قال الشعر . وما القول في شعره . ثم ما رايه
هو في تعريف الشعر . وفي قدميته . وفي ترجمته . وفي سرقاته . وفي التوليد فيه .
بالاهانة الى وحدة القصيدة وضرورة انتظام عقد ابياتها .
(باقي الفنون) الخطابة . ما شروطه في الخطيب . وما نقداه للخطبة .
ثم القصة . ما ميزات قصته . وهل نستطيع ان نسميه قصاصا . ثم حكاية هزله وادبه
المكشوف . ما القول فيهما . لماذا اغرم بهما . واولع بدروسهما . هل من سبب . وما
قيمة ذلك السبب في ميزان النقد الصحيح .

المقالة الثانية في علم الجاحظ - ٢٠٤ - ٢١٧

- (علم الحياة) ما رايه في النشو^{تكوين} والارتقا^{تطور} . وما قوله في مجانسة البيئة^{توافق} .

والتعاون بين الحيوانات . هل لاحظت . والتهجين في الرواة . هل ادركه . والتوالد ^{Parthen-}
العدوى . هل تكلم عنه . وسنة تنازع البقاء^{بقائه} . ما قوله فيها . وعلم الحياة الترتيبي^{منه: ٩٥٨}
ترى هل عرته الجاحظ . وبعد هذا ما فضل الجاحظ في كل من هذه . وى معيار
يمكننا ان نزنها .

(علم النفس) وحب شيء الى الانسان ما منع . وشبه الشيء منجذب اليه .
والمرء يجهل عيب نفسه . الى جانب ميل الانسان للتأله . وضعفه النفسي . وغيرها كثير
كلها قواعد نفسية عرفها الجاحظ . وتكلم عنها . لكن ترى ماذا قال ^{علا} .

(علم الاجتماع) الجاحظ والرواة . الجاحظ والأمامة . الجاحظ ونظام الطبقات
ترى ماذا قال فيها . واية عين نظر الى كل منها .

(علم الاخلاق) ترى ايردها دنيا تبدل . ام دنيا تزمت . ولماذا .

(علم التاريخ) الجاحظ لا يريد التاريخ وصفا لاعمال الرجال بقدر ما يريد تحليله
لنفسياتهم وتبيننا لعلاقاتهم ببيئاتهم . يريد تاريخا اجتماعيا انسانيا . فلماذا .
(تقديره كعالم) ...

المقالة الثالثة في دين الجاحظ - ٩٨٠ - ٩٩٦

(موقفه من القران) كيف . ماذا قال في خلقه . وكيف نظر الي تفسيره . وكيف
عالج مسألة اعجازه ...

(- من الحديث) لماذا اتهم بالوضع وهدم التحقيق . بماذا دافى عنه انصاره . واخيرا
ما حقيقة الامر في موقفه من الحديث .

(- من الفقه) ما رأى الجاحظ بالمرأة . وحبها بها . وزواجها . وباختلاطها . ما قوله
في الغناء . ثم بمسألة المشروبات الروحية . ثم بمسألة اكل اللحم . واخيرا ما قوله
في الرقيق تلك المشكلة التي لعبت دورا هاما في العصور الوسطى . ثم ما رايه بالفلسفة الدينية .
" حرية الطباع القضاة والقدر . نبات الجواهر . المعارف . واخيرا عن اى الطرق وى الوسائل
وكيف كان يحاول الجاحظ التوفيق بين الدنيا والدين . العقل

المقالة الأولى = تحقيقات

ان عظيما مثل الجاحظ تعاورت اسمه كثير من الافلام وتداولت ذكره اكثر الالسن ، وتقلب هو نفسه في ظروف جداً متغايرة ، لا يُستغرب عليه ان تكرر التحريفات في اسمه او الاراء في نسبه ومنها الافوال في تاريخي ميلاده ووفاته . ولهذا خَصَّصنا هذا المقال لاطهار كل من هاته على حقيقتها جهداً المستطاع .

اولا تحقيق في اسمه

تكاد تُجمع جميع المصادر التي رجعنا اليها في هذه الدراسة على انه (ابو عثمان عمرو ابن بحر بن محبوب = الجاحظ الحدقي - الكناي الليثي الفقيهي البصري). لكن سوء النسخ تارة وحسب السرعة اخرى عملتا كثيرا في هذه التسمية فحرفناها بعض التحريف مما لا نستطيع معه الا ان نشير اليه .

١ - كيبته = روى ابن عساكر في تاريخه ان الجاحظ قال (نسيت كيبتي ثلاثة ايام . وعندما سألت عنها . قالوا لي انك تكفي ابا عثمان^{١٧٦٠}) . وقال الجاحظ نفسه في مواطن متعددة من كتبه عندما كان يحب ان يشير الى نفسه اما براءى خاص او بمناسبة خاصة (قال ابو عثمان^٢) . وهلى هذه التكنية اكثر^٣ التابعين من امثال السعودي في مروج^٣ وفاقوت في معجمه^٤ وابن خلكان في وفياته^٥ وغيرهم كثير .

الا ان الوحيد الذي كان قد هذ عن هذا الاجماع هو ابو الفداء^{٤٩٢} في تاريخه ومن ثم ابن الوردي في مختصره^٧ . اذ كنياء بابي عمران بدل ابي عثمان .

اما نحن فلا نرى في هذه التكنية اكثر من تحريف نسخي مفضوح للتكنية الاولى . وذلك لاسباب . منها اجماع كل المصادر التي طالعناها على التكنية الاولى وانفراد ابي الفداء وحده بهذه الثانية . ومنها شدة الشبه الشكلي بين التكنيتين (ابو عثمان وابو عمران) مما يُعيننا على الاخذ بمنظورية التحريف النسخي . ومنها ايضا تأخر ابي الفداء في الترتيب الزمني وانفراده بهذا الخلق الجديد مما يضعف روايته .

٢ - اسمه = هذا من حيث كنيته . اما من حيث اسمه فقد قال هو بنفسه وأجمعت اغلبية المصادر على ان اسمه كان "عمرو" . وقد قيل ان الجاحظ كان يحبه وتشيع له وعتز به . حتى انه كتب رسالة كاملة "في من يسمى من الشعراء عمرواً" . لينبت وجهة الاسم ^{٧٧/١} ويرغب الناس بتسميته به فيصرونهم عن "الجاحظ" الذي قيل انه كان يكرهه ومفته وأنف من سماع الناس ينادونه به ^{٧٧/٤} .

نقول على هذا اكرية المصادر . الا اننا وجدنا اثناء البحث ان ابا الفداء ^{٩٧/٤} يسميه "عمراً" بحذف الواو ومثله ابن الوردى ^{١٠٧/٤} . كدنا نري بهاتين الروايتين عرض الحائط ونتمهم صاحبيهما بسوء النسخ نانية لولا اننا وجدنا ان فون فلوتن طابع "الحاسن والاضداد" يشير في هامش الصفحة الاولى منه الى ان مخطوطة "م.ب." من مخطوطات الكتاب سُمّت المؤلف "عمر" ايضاً بحذف الواو . فعدلنا عن السرعة وعدنا نحقق وندقق ونقارن ونقابل بين كل ما وصل اليانا عن اسمه .

لكن الوقت لم يطل حتى عدنا والايما ن يعمر قلوبنا بالنتيجة الاخيرة وهي ان طح الواو كان خطأ نسخياً لاسيما وان ابا الفداء ومثله ابن الوردى كانا متأخرين وان مخطوطة م.ب. هذه متأخرة في نسخها كما يدل تاريخها . هذا اذا ثبت وصح ان الكتاب نفسه للجاحظ . وعلى هذا فاسم الجاحظ هو "عمرو" ولا شيء سواه .

٣ - اسم ابيه = هذا عن كنيته وعن اسمه . اما اسم والده فقد عرفه بانه "بحر" . وعلى هذا هو نفسه في المواطن التي تعرض فيها لذكر اسم والده فهي كسبه . وعليه ايضاً اكثر المصادر التي تجد سردها في مكان اخر .

الا ان هناك تغييرات حدثت بخصوصه لا بد من اقرارها لانارتها . فالبغدادى في فوفه سماه "يحيى" ^{١٦٤/٤} . والسيوطي في بغيته سماه "محبوب" ^{١٠٧/٤} . في حين اتفق كل من ابن حزم في مله ^{١٩٥/٤} وحاجي خليفه في كشف ظنوننا ^{٨٧/٤} انه "الجاحظ" . وهكذا تتفرق المصادر وتتغاير التسميات .

اما نحن فلا يسعنا امام الاجماع الاول الا ان ننكر "يحيى" الذي اتانا به البغدادى ونقول عنه انه ليس اكثر من تحريف غير مقصود "لبحر" لاسيما وان وجه الشبه

الشكلي بينهما قريب جدا . وننكر الى جانب ذلك ان " محبوب " ايضا ومنله " الجاحظ " ~~على~~ انهما امكانيتان لاسم والد صاحبنا . ذلك لانه يكاد يكون واضحا لكل ذى عينين ان الاول اسم جده . أو على الاقل ليس اسم ابيه ، في حين ان الثاني هو لقبه الذى عُرِف به وُغلب عليه . إنما كانت السرعة وحب الاختصار في سلسلة النسب هما السبب في مثل هذا التشويه . ومثل هذه السرعة وذاك الاختصار معروف ولا يزال متداولاً حتى اليم مما لا يحتاج لطول شرح .

٤ - والان ننتقل " لمحبوب " هذا الذى قيل عنه انه كان اسما لجد الجاحظ عسانا نبين ما فعلت به يد الايام .

يقول الجاحظ في اكثر من مكان من كتبه ، وتتفق اغلبية الذين كتبوا عنه فيما بعد ، على ان " محبوب " بهذا الشكل وهذا الرسم ، كان جده .

لكن هيهات لعقد ان يتم انتظامه . ففي حين تجمع هذه الاكثوية الساحقة على هذه التسمية ، يقول يموت بن المزع - ويموت اقرب المقربين الى الجاحظ ^{بما قررت الولى} واعلم الناس بذخائله (ان جد الجاحظ كان اسمه نزاره وكان جمالا لعمره ابن قلع الكثاني^١) . في حين يحذف هذا الاسم ولا يأتي له على اى ذكر كل من ابن حزم وابي الفداء والسيوطي وحاجي خليفة . وهكذا نفع في مشكلة تحقيق اسم جده بعد ان كدنا نمر عليها بسلم .

لدينا الان ثلاثة احتمالات = اولها ان اسم جد الجاحظ هو " محبوب " . وثانيها انه كان " نزاره " . وثالثها انه لم يكن له جد . إذ لم يذكر له اسم . لكن مما لا شك فيه انه كان له جد . وان لذلك الجد كان اسم . فما هو اسمه .

لحل المشكلة لدينا ثلاثة اقتراحات = ^{أما} الاول فهو ان محبوبا ونزاره ، كانا اسمين صحيحين لجدى الجاحظ من ابيه وامه . على ان يكون الاول هو اسم جده لايه . اما لماذا ذكر جده لاه . فنقول ان يموتا هو ابن اخت الجاحظ . ولهذا لا يُستغرب منه ان لا ينسى ذلك الجد . هذا هو الاقتراح الاول اما الثاني فهو انهما اسم ولقب لاحد جديه . أما لايهما . فلا نعرف . لكننا نرجح ناحية الاب لاخذ اكثر العرب بها . اما الثالث فهو انهما اسمان لجدين متواليين من اجداد الجاحظ من جهة ابيه ايضا . اما ترتيبهما التسلسلي

نحسي* لا نعرنه ولا نستطيع ان نتأكد منه . إنما نرجح ان يكون " محبوب " جده الاول لتواتر الروايات . في حين يبغى ترتيب " فزاره " مجهولا .

واخيرا نخلص من كل هذه المحاولات في توضيح اسم جده ونحن على شبه يقين من ان اسمه كان " محبوب " لا غير .

٥ - لقبائه = بعد كل "دوشة" الراس هذه ننتقل لخطوة اخرى وهي التحقيق في ألقابه . للجاحظ لقبان هما " الجاحظ والحقي " . غلب عليه اولهما وعُرف به وله فيه حكايات وعليه اجمعت جميع المصادر التي رجعنا اليها دون شذوذ .

سبي صاحبنا بالجاحظ لجحوظ عينيه اي بروزهما أكثر من المعتاد . وقد قيل ان حدقيتهما كانتا كبيرتين ايضا ، ولذا لقب بالحدقي . قال الجاحظ (اتيت منزل صديق . فطرقت الباب ، فخرجت الي جاريه سنديه . فقلت قولي لسيدك الجاحظ بالباب . فقالت اقوال الجاحد بالباب . على لغتها . فقلت لا قولي الحدقي بالباب . فقالت اقول الحلقي بالباب . فقلت لا تقولي شيئا . ورجعت) . وهكذا حُرِّفَت هذه الجارية لقبى صاحبنا بعد ان سلما من تحريف الكتاب والنساج . وكانه عز عليها ان يبغى له اسم واحد بدون تحريف .

الا انه قيل ان الجاحظ لم يكن على رضا من هذا اللقب . از كثيرا ما انتفض عليه وتذمر منه وسماه " الاسم المظلم " . وراح يكتب رسالة كاملة " في من يسمى بلقب الشعراء عمرو " . وكانه يريد ان يقول للناس ادعوني بهذا لا بذاك . وما درى ابو عثمان ان لقبه هذا الذي تبرم به سيكون في يوم من الايام لقب " سيد كتاب العربية بلا مدافع " رئيس اوبائها بلا منازع^٣ . وان ابن العميد مع قدره وجلاله سيفتخر از يناديه المقربون منه " بالجاحظ الثاني " . وان ابا زيد البلخي سيكون اعز ما يحرس عليه لقب " جاحظ خراسان " . في حين ان ابا حيان التوحيدي سيتغنى لو كان له من ابي عثمان ولو هذا الاسم الذي شرَّق وعَرَّب في العالمين^٤ .

٦ - انسابه = واخيرا ننتقل لثالثة الاثاني (نعني انسابه) اذا كانت اسماؤه والقباه الاولتين . أول نسب نسب اليه الجاحظ هو " الكثاني " . وقد اشار هو بنفسه الى ذلك في الترييح والتدوير عندما قال مخاطبا ابن عبد الوهاب (فوالله لئن رميتني ببجيله لارمينك

بكانه (١) . وذكره بذلك ايضا ياقوت وغيره كثيرون . اما هل كان هذا النسب لكانه نسب دم ام نسب ولاه - فهو ما سنحاول ان نوضح غامضه فيما بعد .

هذا اول نسب . اما الثاني فهو " الليثي " . الذي انفرد بذكره المبرد ^{١٠٦} في الكامل ^{١٠٧} دون ان ياتي له باى تحليل او شرح او تفسير . وقد بحثنا كثيرا لنجد له اصلا فلم نوفهق الا لما قاله الاستاذ كرد علي في امرائه من حيث انه " كان نسبة الليث بن بكر بن عبد مناة بن كنانة بن خزيمه بن مدركة ^{١٠٨} " . اما من اين اتى بهذا الاستاذ كرد . او ما نصيبه من الصحة . فمسائل لا نستطيع الخوض فيها الآن نظرا لانعدام المصادر الاولى من بين ايدينا . لكننا اثبتناه تنمة للبحث .

وقبل الاخير يأتي نسب ثالث هو " الفقيهي " الذي لحقه نتيجة لولائه في ال فقيم ^{١٠٩} بطن من كنانة كما قال ياقوت في معجمه ^{١١٠} .

اما الاخير فهو " البصرى " . لقد لصق به هذا النسب لانه ولد في البصرة وامره من الوضوح بحيث لا يحتاج لقصير شرح حتى . لكن الغريب بخصوصه ان يورده ابن حزم بشكل " القصرى " ^{١١١} ويورده صاحب فهرس كوبرلي زاده بشكل " المصرى " ^{١١٢} . ووجه الخطأ في هذا ^{١١٣} بَيِّن لا يحتاج لكلام . انما الذى يحتاج للكلام وتنبه مستمر . هو الحذر كل الحذر من الاغلاط النسخية التي وقع تحت رحمتها كل ما يتعلق بالجاحظ تقريبا .

٧ - الخلاصة = بعد هذا وليس قبله ، نستقيم لنا كنية الجاحظ واسماؤه والقباه وانسابه على الشكل التالي = (ابو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب - الجاحظ الحدقي - الكتاني الليثي الفقيهي البصرى) . وبعد هذا وليس قبله ايضا ، يستطيع الجاحظ وانصار الجاحظ ان يحمداوا الله على ان لم يوقعهم بين يدي الدكتور طه حسين فينكر وجوده كما انكر وجود امرئ القيس من قبله ، حينما ضاق ذرعه بتعدد اسمائه وكناه ^٧ .

ثانياً تدقيق في نسبه

بخصوص نسب الجاحظ - اعربياً ام غير ذلك - تنقسم جمهرة المهتمين بالامر الى ثلاثة مخيمات = افراد الاول يقولون (كان عربياً و عربياً قحاً) . وافراد الثاني يقولون (بل كان كل شي* الا عربياً) . في حين يقف افراد الثالث على شبه حياض يقولون (لقد كان مولى ولا علم لنا باكثر من ذلك) . واليك تفصيل هذا الاجمال .

اما الجماعة الذين يقولون بانه كان مولى ولا علم لنا بحقيقة ذاك الولا* = اكان عن طريق الخدمة او عن طريق الدم ، فهم الاكثريه الساحقة من المؤرخين والادباء الذين كتبوا عنه مثل ياقوت في معجمه والمسعودي*مروجه وابن خلكان في وفياته وغيرهم وغيرهم كثير . وحجتهم في موقفهم انه هكذا ورد عنه ولا علم لنا باكثر منه . حسبنا اننا لاحظنا هذه الحقيقة وكاننا انا دونها كما حصلنا عليها . لعن الخلف يستفيد منها .

اما الفريق الثاني الذي دافع عن عرويته فابرز افراده من المحدثين الاستاذ كرد علي الذي قال في امرائه (هو كثاني صليبية خالص النسب^{١١٥}) ثم اضاف في مكان غيره (وان كثرة اطلاعه على اداب الاجانب لم تفسد عرويته^{١١٤}) . ثم الاستاذ حسن السندوي في ادبه اذ خصص فصلاً كاملاً للدفاع عن وجهة نظره هذه^{١١٦}) . اما النقاط التي يعتمد عليها هؤلاء في اتجاههم والبراهين التي يقدمونها لدعم مدعاهم فاشهرها واهمها ما يلي =

١ - انه دافع عن العرب - في وقت اشتداد الازمة بينهم وبين غيرهم . وكان باستطاعته (لو لم يكن عربياً) ان ينضم للفئة الاخرى المناوئة ، مُكْرَمًا مَبْجَلًا من جهتها ، ومدعوماً مسنوداً من قبل الكثيرين من رجال الادب والسياسة الذين كانوا يعطفون على تلك الفئة . لكنه لم يفعل - وليس هذا فحسب بل راح يؤلف الرسائل الطوال في الدفاع عن العرب والظعن في اعدائهم مثل " فضل العرب على العجم " . ولم يكتف بهذا بل راح يفتنم كل فرصة للرفع من شأن العرب والحط من اعدائهم وقد اتخذ هذا دَيْدَنَهُ طيلة حياته . حتى انه اراد (لو طأه القلم الجمي^{١١٧}) أن يخصص جميع الجزء الثاني من البيان والتبيين الذي ألفه في أخريات أيامه لنصرة هذا المبدأ .

٢ - ان ولاءه لبني كنانه كان ولاء صليبا دموا - وليس ولاء خدمة وأسار^{كرد}.

والادلة على هذا ليست معوزة . فالنساب من جهة لم يذكروا واحدا من عائلته وقع في رق او اسر او عبودية . واللخميون من ناحية يقولون إن العرب كثيرا ما استعملت الولا بمعنى الخلة والصحة والمجبة وعلى هذا فلا يُستبعد ان يكون ولاءه للكناني ولاء صحبة ومجبة لا ولاء خدمة وعبودية^{كرد}.

٣ - كل هذا بالاضافة الى ان الجَماز عندما غضب منه وحاول أن يهجو . لم يجد على لسانه اشفي لتليل قلبه من مهاجمته بما كان يدين به نفسه فقال =
قال عمرو مفاخرا نحن قوم من العرب^{يا قرد}
وعمر هذا ، لو لم يكن من العرب لما جشم نفسه مؤونة هذا الفخر .

٤ - قد تكون رواية الجماز ضعيفة فيتمحل لها المتحلون الاعذار ويخلفون الملمعن لأضعافها ، لكنهم لن يستطيعوا ذلك اذا قرأوا في الحيوان الذي خَطَّه الجاحظ بقلمه قوله بصراحة ودون اية مواربة (... ولكني اخذت بوجه اهل دعوتي وملتي ولغتي وجزيرتي وجيرتي - وهم العرب) . مما لا يستطيع الطعن في عروته بعد قرأته الا كل مكابر من ضياع الوقت إغالة الحجاج معه .

هذا ملخص راي الفريقين الاولين ومُجمل لأهم حججهما . اما الفريق الاخير فيرى أن الحقيقة فانت كلا القومين وأن الجاحظ في الحق كان كل شيء الا عربيا . وحججه في هذا اولا سلبية للرد على اقوال السابقين وثانيا ايجابية لزيادة توضيح ودعم ما يقولون به .
واليك أهمها =

(١) - إن دفاع الجاحظ عن العرب لا يُعد حجة لعروته . ذلك لانه في الوقت

الذي دافع فيه عن العرب وطعن في اعدائهم كما ذكروا ، كان قد دافع عن الموالي وطعن في العرب ايضا كما يظهر من رسالتيه (فضل الموالي على العرب وفضل الفرس على العرب) . هذا من جهة ، اما من اخرى فان الجاحظ رجل عرف بمهارته في سوق الاضداد واغتنام حوادث البيئة ومجريات الافكار ، وقد كتب في مدح النبيذ كما كتب في ذمه وكتب في الهزل كما كتب في الجد ، وكتب في غيرها كثير . ومن الغريب ان كلا الفريقين يتخذ اقواله حجة على الفريق الاخر . وعلى هذا فلا يُستبعد ان تكون كتاباته في هذا الموضوع من هذا النوع " الضدّي " . ولهذا لا نشق بها

كما انه يجب ان لا يُعتمد عليها - وما لنا نبعد كثيرا وهو نفسه يقول في مقدمة الحيوان ما معناه " لا تحكموا علي بما اكتب والا كت نصرانيا عندما قلت في حجج النصارى . وكنت شيعيا عندما فصلت مذاهب الشيعة . وكنت مغنيا عندما أفضت في المغنين وَفَضَلْتُ صَنَعَتَهُمْ ، في حين اني ابعد الناس عنهم اجمعين^{٧٨} " .

وعلى هذا فدفاع الجاحظ عن العرب لا يجوز اتحاذه حجة لعروته .

٢ - أما مسألة ولائه لكانة . أدوميا كان ذلك أم للخدمة . فامر لم يستطيعوا

إثباته علميا . ولذا راحوا تارة يتشبهون بأقوال سلبية من النساب واخرى يستجدون بتفسيرات ملتوية من اللغويين . مما لا يُثبت حقا ولا يُقيم حجة في باب البحث العلمي الصحيح . - والا فلنفرض ان النساب لم يذكروا واحدا من اهله قد أسر . لكن هل يضمن لنا القم = أولا ان هو لا النساب قد قالوا كل ما يتعلق بالجاحظ . وثانيا انهم هم أنفسهم قد اطلعوا على كل ما قال اولئك النساب أنا كليل بأن شيئا من ذلك لا يُمكن الاجابة عليه ايجابيا . هذا من جهة ، أما من أخرى فان اللغة وخصوصا المطاظة منها لا وزن لها في ميادين مثل هذه ما لم تدعمها ادلة قوية اخرى يُعتمدُ بها مثل المنطق على الاقل .

لهذا نقول ، إن مسألة الولاء التي حاولوا ان يستعينوا بها خانتهم اذ نهبت الفريق

المنأوى اليها فاستفاد منها اكثر منهم . فجميع المصادر التي استعنا بها على ان الجاحظ كان مولى ، وان والده كان مولى ، وان جده كان مولى . واذا اضفنا الى هذا ، ان مصدر هذه الروايات جميعا هو ابن اخت الجاحظ وتلميذه المقرب اليه واعرف الناس به (نعني يموت بن المزعج) . سهّل علينا ان نتصور الى اي حد كان نسب صاحبنا في الخدمة عريقاً والى اى درجة كان تسلسله في الولاء قديماً . وسهّل علينا ايضا ان نتصور انه ما من عربي قح يستطيع ان يبقى في ذل الولاء ثلاثة اجيال متوالية ليخرج بعدها ويقول بكل قحة " انا عربي صليبة " .

لقد حاول العروبيون كما مر معنا ان يفسروا الولاء بالحب والصدافة ... الخ

لكثرت نسوا او تناسوا ، ان ما كان صحيحا وقميا من جهة اللغة ليس من الضروري ان يكون كذلك من ناحية الواقع . ولو كان كذلك لكان مهزلة يحرض الجاحظ على البعد منها كل الحرص . ان من غير الواقع ، بل من غير المتعارف عليه ان يُحب الكنانى جد الجاحظ ويُخلص له الخلة وتتوثق بينهما

عري المودة والاخاء ، لا ليرفع من مقامه وعلوي درجته عنده - إنما ليرعيه جماله . ومزيد فيتمسك بولده وولد ولده ثلاثة اجيال متتابعة . . نقول إن مثل هذا غير متعارف عليه والا لعن الله ذلك الحب . وتبا لتلك الصداقة التي تؤدي بصاحبها الى مثل هذا .

٣ - إن الجاحظ كان أسود اللون . وكذلك كان جده كما تقول الروايات

كلها . ومما لا شك فيه ان والده كان كذلك . اذن ثلاثة اجيال متوالية من العائلة الجاحظية كانت قد اصطبغت باللون الاسود . وعلى هذا فالسواد أصيل في نسب الجاحظ ولا يمكن ان نعهده دخيلاً ابداً حسب أبسط قوانين الوراثة المندلية . - لكن العرب فهم ليسوا سودا . اذن فالجاحظ ليس عربياً حسب أبسط قوانين المنطق الارسطوطاليسي . اما الى اية درجة هو ليس عربياً فمسألة فيها خلاف كبير . فقد يكون مخموز النسب من جهة أمه . وقد يكون من جهة ابيه . وقد يكون من كليهما . كما قد يكون من جد واحد . او من عدة اجداد . مما يصعب التحقيق فيه . ولذا نتركه لنقول إن الجاحظ لم يكن عربياً صليبة .

لقد حاول العروبيون ان يحتجوا لسواده بقولهم إن السواد لون شائع في العرب وانهم مدحوه وفخروا به ، وان اغرتهم كلهم سود وهم عدد كثر . . . - لكن هؤلاء لثاني مرة نسوا او تناسوا ان اكثر هؤلاء الأعرية مخموزوا النسب من جهة الامهات كما افروا هم بانفسهم . ونسوا ايضا ان هؤلاء الأعرية قد يكونون عربا وفخرون بعروبتهم - لكن لا على انهم عرب افلاح ، وانما على انهم عرب تبيع . وقد كان من هؤلاء جم غفير - ونسوا ايضا او تناسوا ان بحثنا هنا بحثاً على بيولوجي بحث . وليس بحث ولا تبعية . اذ ان ميدان الاول ضيق جدا ولا يقبل الا القليل النادر من اناس مروا بامتحان دقيق ، في حين ان الثاني (التبعية) اوسع ، وصدرة ارحب ، بالرغم من اننا لا نعنيه ، في حين اننا ان نستعمل العلم الصحيح في تحقيقاتنا ونروي جانباً اساليب العهد القديم من رواية وسماع تعتمد على الاهواء أكثر من اعتمادها على اساليب العلم الصحيح .

٤ - إن الجاحظ سكت عن نسبه . في وقت كان لله كل مخلوق فيه يفتش عن

نسب يايوى اليه . والجاحظ حكى بنفسه أنه صنع أنساباً كثيرة لأناس كثيرين سالوه ذلك منها ما جاء في البيان والتبيين حيث قال (كان يحضر لي رجل فصيح من المعجم . فقلت له هذه الفصاحة وهذا البيان - لو ادعت لقبيلة من العرب . لكنت لا تنازع فيها . فاجابني الى ذلك . فجعلت

احفظه نسبا حتى حفظه وهذه هذّا . نقلت له = الان لا تته علينا . فقال سبحان الله ان فعلت ذلك اني اذن ^{سوي} دعي . فاذا كان هذا صحيحا وهو الصحيح - لانه رواه بذاته ، ^{لهزل} فلماذا يصنع للغير وترك نسبه تتناوته الالسن . ترى ايقال = لانه كان علمه في راسه نار . وهو في الحقيقة لم يكن . ام لانه كان اضعف من ان يصح به . وهو الظاهر .

في الحيوان قال الجاحظ = (ان العرب تفضل البرابرة والزنج السود لرعاية ابلهم) . وسكت عن كل لا او نعم بخصوص جده . وهو يعلم كل العلم بل كان ادري الناس ، بان هذه الجملة ستثير حول نسبه شبهات كثيرة . لا سيما وان جده كان اسود اللون وكان جمالا لعمره بن فلع الكثاني . لكنه مع ذلك سكت . في حين انه عندما ذكر هجا لشخص اسمه الفغيبي في البيان لم يتمالك الا ان يقول (ولا عبرة بهذا الهجا لان بني فقيم كانوا قد قتلوا اباه غالبا) .

بالطبع نحن لا نفوق ان مثل هذه الاشارات تثبت عدم عروقه بمفردها . انما نقول اولاً انها اشارات قوية . وثانياً انها بالتعاون مع اخواتها تكون برهانا قويا على ان الرجل كان مخموز العرومة من ناحية التبعية وكان جدا ضعيفا من ناحية الدم .

هـ - هذا ونحرص ان لا يفوتنا قبل الفراغ من هذا القسم ان نفهم اولئك القوم ان ما ذكره من قول الجماز على لسان الجاحظ ، وما اردوه من كلام الجاحظ نفسه في الحيوان ، وما أستطيع ان اورد لهم الكثير من امثاله مما غفلوا عنه وقد خلفه الجاحظ - نقول نجيب ان نفهمهم ان هذا لا يعتد به البتة . لانه مادام من كلام الجاحظ ، في هذا الموضوع ، فهو اما ان يحمل على محمل الجد ، اى ان الجاحظ قاله وانه كان جادا فيما قال . سواء صححت روايته او اخطأت واما على محمل الهزل ، ان صححت او اخطأت كذلك . اما الاول فمن نوع دفاعه عن العرب الذى اردوه سابقا وثبتنا بطلانه . واما الثاني فلا قيمة له بالمرّة ، لاننا " بالكاد " يقبل الجد فيما نقل في الهزل خصوصا في مسألة خطيرة مثل هذه . اى اثبات نسب الجاحظ .

من هذانوى ان الجاحظ لم يكن عربيا ، كما انه لم يكن فارسيا لان الفرس كالعرب ليسوا من الجنس الاسود انما كل ما نعرته عنه انه كان اولاً اسود وثانياً مولى . لكن من اى سود الموالي كان او بالاحرى اين وطنه الاصلي الذى جا منه . فامر سنحاول ان نبين غامضه فيما يلي =

نحن نعتقد ان الجاحظ لم يكن عربيا للأسباب التي مر ذكرها . كما اننا نعتقد
ايضا انه لم يكن فارسيا لذات الاسباب تقريبا . بالاضافة الى اعتقادنا انه لم يكن حبشيا
لانه ذم الاحباش مَلِكًا وجنسا في البيان والتبيين حيث قال (قال حكيم بن عياش الكلبى

الم يك ملك ارض الله طرا لارعة له متميزنا

لحمير والنجاشي وابن كسرى وقيصر غير قول المتمرنا

فما ادري باى سبب وضع الحبشة بهذا الموضع . اما ذكره لحمير فان كان انما ذهب الى تبع نفسه
في الملوك فهذا له وجه . - وأما النجاشي فليس هو عند الملوك في هذا المكان . ولو كان
النجاشي في نفسه فوى تبع وكسرى وقيصر لما كان اهل مملكته من الحبش في هذا الموضع . وهو
لم يفضل النجاشي لمكان اسلامه ، يدل على ذلك تفضيله لكسرى وقيصر ، وكان وضع كلامه على
ذكر الممالك ثم ترك الممالك واخذ في ذكر الملوك (١) . كما نعتقد ايضا انه لم يكن زنجيا لانه سخر
بالزنج في الحيوان اذ ضمهم الى الكلاب في قوله (اطيب الافواه نكهة واشدها عذوبة واكرها ريقا
افواه التونج . والكلاب من بين السباع اطيب افواها منها (٢) . فانظر كيف قرن التونج بالكلاب .
وفي مكان اخر ذم بلاغتهم وفي ثالثها جم تركيب اجسامهم (٣) . ومن كل هذا نستنتج انه لم يكن
عربيا ولا فارسيا ولا حبشيا ولا زنجيا . اذن من اى سود الموالي هو .

لدينا اقتراح نحب ان نلقي به في معترك الاخذ والرد لتظهر قوته على البقاء
وقدرته على الحياة . وهو ان الجاحظ بربري من برابرة افريقيا الذين نزحوا الى الجزيرة واقاموا
مدة في اليمن او في الجنوب على العموم . ثم نزحوا الى الشمال بعد ان عمرت الاقاليم . ودليلنا على
انه بربري من افريقيا اولا سواده . وثانيا باقى وصفه الشخصي الذى وصلنا من حيث احمرار عينيه
وغلظ شفثيه وتجعد وجهه وقصر عنقه وغيرها وغيرها . وثالثا أن افريقيا هي اقرب الامكانيات
وذلك لقربها من الجزيرة جغرافيا ولتاكدنا من انه كان بينهما تجارة من قديم الزمان . ولهذا
فلا يستغرب ان يكون أحد اجداده قد جاء واقام في اليمن مدة . اما لماذا اليمن . فلانه مع
حرمة الرسول ومع استفراغه مرته في مدحه ومع وضعه ايساه فوق الجميع ، لم يستطع عندما احتمت
العصيبة في راسه الا ان يكتب رسالة كاملة بغضد فيها القحطانية على الكنانية وسائر العدنانية .
وهذا لا يكون من ابي عثمان الا بوازع قوى .

على كل - هذا ما توصلنا اليه بخصوص نسب الرجل . فتأكدنا الإمام كان
 اسود وثانيا من انه كان مولى . وثالثا من انه لم يكن عربيا . واخيرا ملنا الى القول بانه كان
 من اسود افريقيا النازحين . والله اعلم بالصواب .

ثالثا نظرة في تاريخيه

روى ياقوت وقالت جميع المصادر التي اطلعنا عليها ان وفاة الجاحظ كانت في
 يم لم يُعرف تاريخه . من شهر المحرم ، سنة ٢٥٥ في البصرة لا في غيرها كما قال البعض ^{ياقوت ١٠٢٨}
 كان هذا الاجماع جميلا من ناحية لانه يدل على أهمية الرجل عند موته وتقدير القم له بحفظ ^{١٠٢٨}
 تاريخه بدون تغيير او تبديل . ومفيد من أخرى لاننا بحك باقي الروايات عليه ، سنستطيع في
 الفقرات التالية من تعيين تاريخ ميلاده الذي تضاربت فيه الروايات وكثر فيه الحدس والتخمين ،
 حتى اضحى ضربا من الحدس والتخمين .

روى ياقوت في معجمه ان الجاحظ قال (انا أسن من ابي نواس بسنة .
 ولدت في أول سنة ١٥٠ وولد في اخرها) ^{١٠٢٨} . وعندما قرأ الاستاذ السندي هذه الرواية
 بهذه الصراحة والوضوح ، وضع الفلم وقال (اذن هذا هو الصحيح وليس بعده نصر) ^{١٠٢٨} .

لقد خُدع الاستاذ السندي بظاهر القول . ولو كلف نفسه قليلا من مشقة ^{١٠٢٨}
 البحث لما اطمأن الى مثل هذا التاريخ المغلوط ولما قيله بهذه السرعة - قال الجاحظ (على
 فرض صحة الرواية) انه اشترك مع ابي نواس في تاريخ الولادة . وقال ايضا إن ذلك التاريخ المشترك
 كان سنة ١٥٠ . والان نضع الشق الثاني (اى سنة ١٥٠) . على الرف ، لناخذ في تحقيق
 الاول (اى اشتراكه مع ابي نواس في تاريخ الولادة) لنرى الى اي حد هو صحيح .

قال الانباري^٤ ولد ابو نواس سنة ١٣٦ . وقال طاب^٥ ديوانه ^{١٠٢٨} بل ولد
 سنة ١٤١ . وقال ابن خلكان^٦ لا بل سنة ١٤٥ . وحاول الاستاذ السندي^٧ ان يتغاضى
 عن كل هذه التروقات الواسعة فقرر انه ولد سنة ١٥٠ ^{١٠٢٨} . لكن المعروف منه ان الجاحظ ولد . وانه

انه ولد مرة واحدة . وطبعاً في سنة معينة . فاية سنة هي لاسيما والروايات متضاربة ! -
 اما نحن فإذ يسعنا إزاء هذا التضارب إلا أن نضرب بجمرتها عرض الحائط بعد أن نُظهر
 خَطَلَهَا ، ثم نسعى من جديد في تعيين تاريخ ميلاد الرجل .

لو سَلَّمْنَا بصحة الروايات الواردة اعلاه جميعا ، لكان عُمر الجاحظ كما يظهر
 من رواية الانباري ١١٩ سنة . وكما تقتضي رواية طابع الديوان نحو ١١٤ سنة . وكما يستنتج
 من رواية ابن خلكان ١١٠ . وكما يجب أن يكون حسب قول السنديوي ١٠٥ . أي ان الجاحظ
 حسب اقلها قد جاوز القرن . وهذا من الضعف بحيث لا يصح الاخذ به ولا الاطمئنان اليه .
 اولاً لان هذا العمر شاذ ومع ذلك لم يُشيرُ اليه احد . مما يُثير الشبهات حول صحته . وثانياً
 لان هناك رواية اخرى تناقض الرواية التي كانت سبب هذا التشموش . اردها ياقوت نفسه وايدته
 فيها ابن خلكان ^{١٠٢} . هي التي تفور ان مولد ابي نواس كان غير معين لكن بتحديدات عامة وقع بين ١٣٠-١٤١
 وعلى هذا اولاً لا يمكن ان يكون قد اشترك ابو نواس والجاحظ في ميلاد واحد ، وان كان قد اشتركا فان
 ذلك التاريخ قد يكون كل شيء الا سنة ١٥٠ . اذن متى ولد الجاحظ .

اذا نظرنا في الروايات الواردة اليها بخصوص مرضه ومن ثم وفاته ، وجدنا ثلاثاً
 متسلسلة . اولها تقول انه قال عندما زاره الخولي المتطبب " ان اكثر ما يشكوه التملخين ^٣ " .
 وثانيها انه قال عندما زاره رسول المتوكل " ان اكثر ما يشكوه التسعين ^٤ " . وثالثها " انه توفي
 عن ست وتسعين سنة ^٥ " . - الا اننا لسوء الحظ لا نعرف متى زاره الخولي تلك الزيارة .
 ولهذا خسرنا مفعول الرواية الاولى . اما الثانية فقد عرفنا ان رسول المتوكل زاره قبيل وفاة الاخير
 يدعوه اليه في الوقت الذي اشتد فيه المرض عليه [اي على الجاحظ] . واخر تاريخ يمكن تعيينه
 لهذه الزيارة هو سنة ٢٤٧ اي السنة التي مات فيها المتوكل . وعلى هذا يكون ميلاده نتيجة
 مسالة حسابية بسيطة . (٢٤٧ - ٩٠ = ١٥٧) . لكن الرواية الاخيرة مع مساعدة حواشي الثانية اي انه
 نيف على التسعين تقرب التاريخ من الصحيح اي من سنة ١٥٩ .

والخلاصة هي ان الجاحظ ولد في سنة ١٥٩ . ومات سنة ٢٥٥
 وانه على هذا قد سلخ في الحياة الدنيا ستاً وتسعين سنفاً كاملة .

المقالة الثانية حياته العامة

انه لمن الغريب حقا ان يصل الجاحظ الى كل ما وصل اليه من المراكز الممتازة في عوالم الادب والعلم والدين ، ثم يتوفى ووارثه التراب ولا يقوم واحد من انصاره او اعدائه وهم كثر ، او على الاقل واحد من طلابه وهم ائمة القلم حيث حلوا - ليكتب لنا شيئا ينير امامنا جوانب هذه الحياة العامرة لهذا الرجل العظيم . نقول بكل اسف لم يقوم احد حتى جاء السعودي فخط في موجه بضعة اسطر لا تُسمن ولا تخني من جوع . وفي الامر طلسم يعتمد على الحسد والتخمين اكثر من اعتماده على العلم واليقين ، حتى بدأ ياقوت معجته في سير الادباء فخصص عددا لا بأس به من الصفحات لحياته الجاحظ تُعد بالنسبة لغيرها احسن واصدق المراجع . وتُعد ياقوت جاء كبرون بين مقرظ ومقرض كل منهم كتب عن الرجل اسطراً حسب ميله وهواه . فان كان من مشايخه ربه للسماء كما نرى في تقرير ابى حيان^١ ، ومقاييس التوحيد^٢ . وان كان من مناوئيه انزله الحضيض وحرمه من كل مكرمة كما راينا في فرق البغدادي^٣ وروابع بن شهيد^٤ . وهذه المصادر - التي يشق النفس نُسبها مصادر - قليلة في عددها هزيلة غامضة في مادتها . فرواياتها في كثير من الاحيان ضعيفة ان لم تكن غير معقولة . وفي كثير غيرها تكاد تكون شبه متناقضة . واستخلاص اقل شيء ثابت منها يحتاج "لجهود العقاريت" .

اولا - في بده حياته

بكل جهدهم في التحقيق والتدقيق؟

نقول بكل جهد جهيد وتحقيق شديد وتدقيق عنيد استطعنا ان نستخرج من هذه المصادر القليلة في كهها الهزيلة في نونها ، انه ولد في البصرة سنة ١٥٩ كما مر تحقيقه . وانه كان دميم الخلقة كما سنرى في وصفه . وان ابيه كانا فقيرين في حسبهما ونسبهما كما يستنتج من رواية ابن المزرع^٥ . وان والده مات في صخره فخره عطفه وحنانه كما قال كرد علي^٦ . ولهذا ربه امه ووقع في كف بخيل تكفل برعايته كما حكى هو بنفسه في البخلا^٧ . واخيرا اضطر لكسب قوته مبكرا نباع الخبز والسمك بسبحان كما روى المرزباني^٨ . الا ان الله هداه فاتجه للعلم بكيته خلاصا من هذا المحيط الجائر كما تتفق كل الروايات .

هذا كل ما ابقت لنا عليه يد الالام . اما من ابوه . او من كانت امه . او في امه

سنة ولد . او على الاقل كيف قضى ايامه الاولى في البصرة . او شيئاً عن ميوله في صغيره . والى
 اى حد اتفقت او اختلفت عما عرّف عنه في كبره الخ . الخ . . . نامور على الرغم من اهميتها
 صممت عنها جميع المصادر صمتاً رهيباً يكاد يذكرنا بسكون الاموات . وصمّت المصادر هذا لم
 يقف عند حد طفولته بل تداها فنشر ظله البهيم وجهامه المخيف على معظم حياة الرجل حتى
 جاوز به الاربعين . ولم يفلت من تلك المغازاة المقفورة سوى ثلاث قصص هزيلة غامضة نلخصها
 فيما يلي لعلها تلقي بعض ضوءاً نحن في ميسس الحاجة اليه .

اما الاولى فقصّة الكلب^(١) وملخصها ان العوام تقول ان من عض الكلب الكلب اُثر عليه
 فيأخذ بالنباح . قال الجاحظ وقد رايت كلباً عض ولداً من الكُتاب الذي كت فيه فلم اشاهد
 الأعراس التي قالوا بها . وعلى حد تعبيره " رأيت بعد ذلك بشهر وقد عاد الى الكُتاب وليس في
 وجهه من الشتر الا موضع الخيط الذي خيط به . فلم ينبج الى ان برمى ولا دعا بماه حتى
 اذا راه صاح رده . ولا بال جروا ولا علقا ولا اصابه مما تقول العوام قليل ولا كبير^١ .

اما الثانية فقصّة الكراريس^(٢) وملخصها انه جاء لامه ذات يوم وسالها طعاماً فقدمت له
 طبقاً عليه كراريس وقالت له كل . فقال ما هذا . فقالت هذا الذي تضيع به وقتك . فعاد للكُتاب
 ثانية فاعطاه بعضهم شيئاً . وعندما عاد لامه قدمه اليها وقال كفي من هذا الذي اضيع به وقتي^٢ .

اما الثالثة فقصّة الخفاش^(٣) وملخصها انه رأى الخفاش يطير في الليل وبعثدى على
 بعض الحيوانات وعامل اولاده معاملة خاصة انكرها العوام نجاة الجاحظ يكذبه^٣ .

ومن هذه الثلاثة نستنتج انه كان دقيق الملاحظة في الاولى ولنه استقبال حياة
 مميصة في الثانية وانه كان مولعاً في تحقيق اقوال العامة في الثالثة . وهي في مجموعها كما
 ترى ضئيلة قليلة عديمة الجدوى . اردناها لانها ابرز القليل الباقى من حياته الاولى .

ثانيا - في ثقافته

الأ أن لسان هذه المصادر يتحرك وبيانها ينطلق وسكونها ينقطع عندما نسألها لتخبرنا عن حياته العلمية فتروح تحدثنا بكل ما دق وأثاد . لكنه يُستحسن ان تُنبّه قبل الخوض في الموضوع الى ان اكر هذه الاحاديث روايات مفككة غير متصلة . اكرها غامض ومتناقض وافيها يدور على محور واحد ووتر لا يتخير هو وتر "حبه للعلم" . اما بعض الشيء عن حياته المدرسية او عن احتكاكه باساتذته او عن اتجاهاته المبكرة فلم تتعرض له البتة ولذا كان علينا ان نستنتج من بين السطر او من وراء الكلمات . وانها لعمرى مهمة تجسّسناها على صعوبتها وقلة الاطمئنان الى نتائجها حبا واملآ في ايجاد شبه صورة واضحة للرجل .

ولذا سنتكلم عن المدارس التي التحق بها ثم عن الاستاذة الذين اخذ عنهم واخيرا نلقي نظرة عامة في نهج هذه الثقافة التي تفها صاحبنا .

١ - مدارسه = لقد درس الجاحظ ونال علومه واخذ ثقافته من مدارس كثيرة ليست واحدة منها تشبه مدارس اليم . ولكي تتكون عندنا صورة متكاملة عن تلك المدارس نسردها فيما يلي - متكلمين عن حياته في كل منها هن اثرها فيه وهن المادة التي تلقاها فيها .

الكتاب كعادة القوم في تلك الايام ابتدا الجاحظ حياته العلمية بالتردد على شيخ الكتاب . وفي هذه المدرسة تعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ جانباً من القران والشعر واطلع على بعض الشيء على الحساب وجود الخط . وقصة الكلب التي مر ذكرها تكاد تكون الوحيدة التي بقيت لنا من ذلك العهد . وهي ترمنا بوضوح مقدر توفد ذهن الجاحظ وتطلعه الى كشف نقاب الحقيقة عارية كما هي . ونحن لا نشك في ان هذه الميزة (اى حب الوقوف على الحقيقة) قد رافقه طيلة حياته تنهوا مع السنين وتشتد بالتجارب حتى كان ما كان منه في كتاب الحيوان من تحقيق وتدقيق لم يُعمرنا قبله . وملاحظة اخرى نحبان نقولها عن هذه الفترة وهي ان حياة الكتاب كانت مرهقة وان معاملة شيخه كانت خشنة زرع كره الكتابيب ومعلميها في قلبه . ولم تضعف تلك الفكرة في صدره بل على العكس ازدادت قوة ونشاطا مع السنين ولذا كان يهاجمها في كل مناسبة . ومن جملة تلك المهاجمات اولا ما جاء في البيان والتبيين حيث قال لا تستشر معلم اولاد ولا راعي غنم ولا كبير القعود مع النساء ١ . وثانيا رساله كامله الفها في السغرية بالمعلمين سماها نوادر

المعلمين موجودة الان في المتحف البريطاني ومطبوع قسم منها في هامش الكامل الاول .

المسجد اما المدرسة الثانية او الابتدائية (اذا كان الكتاب هو بستان الاطفال) فهي المسجد . والمسجد في تلك الايام كان المنتدى الواسع او الجامعة الرحبة التي يتقاطر اليها ائمة العلم كل ياخذ قرنة او سارية من قرنه وسواريه . يلتف حوله الراغبون في علمه ثم ياخذ يلقي عليهم ما تجمّع في صدره من دقائق ذلك العلم . وكان لا يّ كان الحق في حضور اية حلقة والاستماع الى اى شيخ . حتى اذا ما تكونت عند احدهم فكرة واضحة عن علم ما ومال اليه بقلبه لانم شيخه حتى ينال منه ما يريد . وعندها يقال " تخرج فلان على فلان او اجاز فلان فلانا " . * نقول جا* الجاحظ الى المسجد بعد ان استعد في الكتاب . وجلس الى اكثر حلقاته واستمع الى اكثر مشايخه ولهذا كان له في علم الادب باع وفي علم الدين ذراع وفي علم الكون صاع اكنال به اكثر من غيره . وعند الكلام على نوع ثقافته والكلام على اساتذته سنعرّف الشيء الكثير عن هذه الانوع والابواع والصاعات . * لقد اغرم الجاحظ في المسجد كثيرا وهام بمجالسه حتى انه نسي اكله وشربه ونسي كل شيء * عداه - بالرغم من فقره وبالرغم من انه ^{كان} يظالبا بمساعدة أمه على مهام الحياة . وقصة الكرايس التي اوردتها السنديوي في مقدمة البيان والتبيين شاهد صادق على ما نقول .

اما اثر المسجد فيه فقد كان عظيما لانه في الحق كان المدرسة الاولى التي كوّن فيها عقله " وثوتق " فيها ميوله وحدد فيها اهدانه وراى فيها نور الحق من بعيد . وقد تكلم عن ذلك في البيان والتبيين فقال (ادركت المسجديين والمريديين واخذت عن اكثرهم ^١) * الا انه لم يكن اعنى بل كان واسع العينين يرك المطيح والقبيح وكان فيما بعد حر القلم يدون كل شيء . فكما انه مدح جماعة/المسجديين في البيان لم يفته ان يسخر من بعضهم في البخلاء فعقد فصلا كاملا بعنوان قصص المسجديين ^٢ . سماهم فيه اصحاب الجمع والجمع ^٣ وحكى عن بخلهم ونظرياتهم في الدناع عنه ما يثير الضحك " في نفس من نقد اباه " .

المرسد المرید مكان بظاهر البصرة كانت تغد اليه جمهرة العلماء وكثير من الاعراب الذين لم تفسدهم الحضارة . فيتبادلون الاشعار ويتدارسون اللغة ويتسامعون اللهجات وتدرج بينهم المناقشات في موضوعات اكثر من ان تحصر خصوصا في الادب وفي الدين ^{عقليا} . واذا كان الكتاب هو بستان الاطفال والمسجد هو المدرسة الابتدائية ، فاننا نعتبر المرید مدرسة الجاحظ الثانوية التي التحق بها لينال فيها العلم من مصادره اى من الاعراب الخالص . * نقول اكثر الجاحظ من

من التردد على المرقد مدة من الزمن استفاد فيها الكثير مما كان الحصول عليه صعبا في المرقد
المسجد . خصوصا رواية الاشعار الجاهلية ونوادير الاعراب الطريفة وحكايات اخرى لا تدخل تحت
حصر ما استعان به فيما بعد في استطراده الكثيرة في البيان والحيوان التي قال ان غرضه
من ايرادها ترويح نفس القارئ وازالة السأم والمَلَل اللذين قد يعتريانها من طول الاستصاق بالجد .
اما اثر المرقد في كتاباته فاكتر من ان يُوثق على جزئياته . الا اننا نعتقد ان فيما ذكرنا الكفاية . لكي
يسمح لنا الوقت بالانتقال الى مدرسة اخرى من مدارسه .

دكاكين الوراقين هذه هي المدرسة الرابعة او بالاحرى هي الجامعة التي اطمان اليها
الجاحظ . وليست جامعات ايم مثلها او على الاقل تمنح على منوالها في حرية الدرس وحق البحث
وتوفر المصادر وخلق الرغبة الحقة في نفوس التلاميذ . على كل ما لنا وهذا . أحسب الجاحظ
هذه الدكاكين واولع بدروسها حتى روت عن غرامه بها الروايات . قال ابو هفان كان الجاحظ
مولعا بدكاكين الوراقين يتنم ينام فيها طول الليل . هكذا كان " يكتري دكاكين الوراقين وهو المفلس
ينام فيها يطالع . وينقب وهو بحاجة للراحة من تعب النهار " . بهذه الدكاكين اطلع الجاحظ
على ما لم يكن في الكتاب لانه صعب وما لم يتوفر في المسجد لانه كثر وما لم يسمح به في المرقد
لانه ليس من بضاعة الاعراب . هذا الشيء هو " فلسفة اليونان " . فلسفة اليونان العميقة
في الالهيات وطرقهم القومية في الكلام ونظرياتهم " المخيفة " فيما وراء الطبيعة . في الكتاب كان مثل
هذا صعبا لا طاقة للصغار به . وفي المسجد كان حراما الخير كل الخير في تحاشيه .
وفي المرقد ليس للاعراب به دخل . الا ان الوحيد الذي كان يلج به وحث الناس عليه في
المسجد هو النظام . وقد جلس الجاحظ اليه وسمع منه واحبه وتلمذ عليه خصيصا .
ولهذا نقول ان النظام زرع بذرة حب الفلسفة والكلام في الجاحظ ايام المسجد وبعد ذلك
سهر الجاحظ عليها يرعاها وغذيها في دكاكين الوراقين . ولم تكن فلسفة اليونان هي
الوحيدة التي طالع في تلك الدكاكين ، بل تزود من ادب الفرس وحكمة الهند بقراءة كل ما وقعت
عليه يده . اما اثر هذه الثقافات في نفسه فقد كان واضحا في كل ما كتب تقريبا = فأكبر مصدر
من مصادره في الحيوان كان ارسطو . وكتابه فيه . بالاضافة الى افلاطون وجالينوس وقراط
وحيث قرأت في البيان وجدت امثال " قال حكيم الهند " . اما المفردات الفارسية فحدث عن
انتشارها في تأليفه ولا حرج . ولم يشأ الجاحظ الا ان يسطر ولو ورقا يذكر الناس بها
بعد موته اختبارات الجمة في تلك الدكاكين ولهذا كتب رسالة في مدح الوراق " واخرى في ذمها ،
لسوء الحظ ضاعتا معا .

مجالس الادب = هذه المجالس كانت خاصة فردية . اشبه بما يعقده بعض ادباء اليوم في دورهم من حفلات واجتماعات لا للرقص وشرب الكاس وانما للبحث والمذاكرة والدرس . من امثال ما كانت تعقده الانسة بي بي بيتها او كانى يدعو اليه احمد زكي باشا في مكتبته الزكية . نقول الى هذه المجالس تحول الجاحظ لا لياخذ منها بقدر ما يعطي اليها . وفي الاجتماعات كانى يلتقي بالحسن بن وهب وسهل بن هرون وبالحسن بن سهل وابي العينا وغيرهم كثير . يتذاكرون العلم ويتداولون الاراء ويتناقشون في شتى الوان المعرفة . وقد احب الجاحظ هذه الطلقات واجتهد في حضور اكثرها ولهذا كثر تردده على بغداد مبكرا . وعندما سأل احداهم عن اثرها نيه قال (لقد استفدت منها اكثر مما استفدت في المسجد)

الرحلة في طلب العلم = الرحلة مدرسه عملية لا غنى لحب علم عنها . وقد تنبه العرب الى هذا في قديمهم فكانت "الرحلة في طلب العلم" تكاد تكون المدرسة الاخيرة لكل من احب التبهر . وعرفها الاجانب ايضا ورحلات شيلي وبايرون وغيرها معروفة للجميع . نقول جريا على العادة وحبا في اخذ العلم من مصادره ، رحل الجاحظ الى اماكن كثيرة نوه اليها في الحيوان^٢ . منها بغداد^٣ والموصل^٤ وواسط^٥ وانطاكية^٦ والشام^٧ واخيرا الى قيل انه رحل الى مصر^٨ . وهذا الاخير ضعيف لا نأخذ به اولا لحكاية السروكي وثانيا لان منه مستبعد على الجاحظ . اما ما استفاده من هذه الرحلات نصعب الكلام عليه لانه اختبارات شخصية عديدة ومتنوعة واطلاعات ذاتية كثيرة ومتفرقة . جمعها من السنة الناس ومن مشاهدات العين ومن دفاتر الوراقين . الا ان الكلام على اثرها في كتاباته يكون اسهل . وبرزت تلك الآثار اولا كتابه "البلدان" الذي تكلم فيه عن كثير من البلدان التي زارها . الا انه لسؤ الحظ قد ضاع ولم يبق منه الا ما يتعلق بعمكة والمدينة والكوفة والطائف . ثانيا هذه المعرفة الدقيقة في طباع البشر مما لا يمكن ان يعرفه دون اطلاع سابق او احتكاك مباشر مثل قوله (قال الغنى اسكن مصر فقال الذل وانا معاك^٩ . . .)

مدرسة الحياة = هذه المدرسة لا يعيها الكثيرون مدرسة عندما يعددون المعاهد التي تلقى فيها رجل من الرجال ثقافته . لانهم يظنون انها طبيعية ولازمة . ونسوا انها هي اهم واحدة يجب عليهم ان يذكروها وان يطيلوا الشرح في آثارها التي تركتها فيه لانها في الحق اقوى المدارس واكثرها مفعولا . يعي الجاحظ في مدرسة الحياة ستا وتسعين سنة كما بينا . تعلم فيها علوما مختلفة ولفن اقوالا متعددة واختبر اختبارات متنوعة . وبالاختصار قُربَ فيها

كثيرا من حقيقة الاشياء وعرف اكثر طرق الحق للوصول اليها . اما الدروس التي استعان بها للوصول الى هذه الغاية فنثلاثة . الاول الاحتكاك بالناس على اختلاف طبقاتهم ومشاهدتهم في اعمالهم وسؤالهم عن خفايا تلك الاعمال . والثاني التجربة النفسية والعملية والتطبيق الذاتي المحض لكثير مما كان يرى ويسمع . واخيرا التفلسف العقلي واستخراج قوانين عامة وحكم جامعة لكل مظاهر الحياة هذه . اما اثر هذه المدرسة وهاته الدروس فابعد من ان يوصل الى فراره . فالاحتكاك ^ب وسع معلوماته فكان دائرة المعارف والتجربة قرنته من الحقيقة في كثير من الامور فكان العالم الحق والتفلسف قاده للحكمة فكان صاحب القدر المعلى في النظر العقلي . واقزه في الجاحظية واضح .

هذه مدارس الجاحظ وهذه معلوماته فيها وهذه اثارها عليه . فالى نظرة في اساتذته تتحول .

٢ - اساتذته = ان تعداد اساتذة الجاحظ يطول لانه في الحق لم يترك مخلوقا يمكن الاستفادة منه ولم ياخذ عنه او يجلس اليه سوا بسؤال خطي او استفهام شفوي او رواية اقوال . الا اننا في هذه العجالة سنقتصر على اشهرهم بل على اهم ما يمكن ان يقال عن ذلك ~~الاشهر~~ الاشهر .

الاصمعي = كان صاحب لغة ونحو واخبار ونوادر وغرائب وملح . قال اسحق الموصلي (لم ار الاصمعي يدعي شيئا من العلم فيكون ان احد اعلم به منه) . وقال الشافعي رضي الله عنه (ما عبر احد عن العرب باحسن من عبارة الاصمعي) . جمع شتيت اللغة في الشجر والنبات والشاء والوحوش وغير ذلك قالوا انه كان يحفظ ^{تلك} اللغة . ولد سنة ١٢٢ وتوفي سنة ٢١٦ . على اختلاف في الروايات . سمع عنه الجاحظ في المسجد ولازمه مدة طويلة . اما اثره فيه فقد كان ابين من نور الشمس في رابعة النهار . وابرز مظاهره حب الجاحظ للغة وولعه بما يتعلق بها . فاورد كثيرا من الغريب ومن التفاسير وغير ذلك في اماكن سنطلع عليها عند البحث في لغته . ومن مظاهره ايضا كثرة محفوظه من الاخبار والنوادر خصوصا عن الاعراب مما نراه مورجا هنا وهناك خصوصا في البيان والتبيين .

ابو عبيدة = قال ابو نواس (ذاك اديم طوى على علم) . وقال الربيع (هذا علامة اهل البصرة) . وقال الجاحظ (انه جماع العلم) . وقد بلغ من العلم درجة كان الاصمعي فيها يخافه . ولد سنة ١١٠ ومات سنة ٢٠٩ على اختلاف في الروايات . صنف في البازي والحمام والمقار

والحيات والزرع . وكان الغريب اغلب عليه . واخبار العرب وايامهم على لسانه . كان يرى راى الخوارج . وتشيع للشعوبية . وقد كتب كثيرا في الدفاع عن وجهة نظر اصحابها . اما الجاحظ فقد جلس اليه واستمع له وروى عنه كثيرا في مختلف فنون المعرفة من علم " وخصوصا علم الحيوان " لادب " وخصوصا اخبار الاعراب ونواديرهم " لغير ذلك مما تعودت ان نراه يملأ صفحات وصفحات من البيان والحيوان على وجه التخصيص . الا انى الجاحظ لم يتأثر بتأثيرين من نواحي استاذاه هما التعصب للشعوبية ومظاهرة الخوارج . ولعل لذلك اسبابا لما نقف عليها لحد الان .

ابو زيد الانصارى = كان صاحب لغة ونوادير وغريب . حدث ابو عثمان المازني قال (رايت الاصمعي وقد جاء الى حلقة ابي زيد المذكور فقبل راسه وقال انت رئيسنا وسيدنا من خمسين سنة !) . ولد سنة ١٢٢ وتوفي سنة ٢١٥ على اختلاف في الروايات . الف في القوس والترس والقضيب والابل والوحوش وخلق الانسان والمطر والنبات . اما اثره في الجاحظ فواضح اولا بكثرة الاشعار التي نقلها عنه وثانيا بذكر النوادير التي نسبها اليه والتي كان يجعلها مطيه يستطرد بها ليرج عن قارئه مله

الاخفش = كان من اكابر ائمة النحو في البصرة . حدث عن نفسه فقال (ما كتب سيوفه شيئا الا عرضه علي) . وروى انه قال حينما دخل الفراء عليه (جاء سيد اهل اللغة وسيد اهل العربية . فما كان من الفراء الا ان قال اما مادام الاخفش يعيش فلا) . ولعمري لقد نطق الفراء بالصواب لان الاخفش في الحق كان امة في النحو . ولد في سنة لم نعرف تاريخها ومات في سنة ٢١٥ كما تقول الروايات . ولقد اخذ عنه الجاحظ كثيرا وتأثر بروحه لدرجة انه كان في كثير من الاحيان ~~يترك~~ يترك الكلام على الديك والكلب الذي هو بصدده ليحدثنا عن النحو وضرورة اقامته وتهجين اللحن والهجم عليه مما سيأتي الكلام عنه في باب اللغة . وقد كان هذا منه في اكثر من موضع خصوصا في الحيوان والبيان ورسالة ذم اعمال السلطان .

النظام = كان النظام رئيسا من رؤساء المعتزلة ومدرسا بارزا في المسجد . صحبه الجاحظ مدة وتأثر به كثيرا خصوصا في علم الكلام ورائه في المعتزلة حتى تغلغلت هذه في صميم فؤاد الجاحظ فاحبها حبا جما وصار من غلاة المعتزلة فيما بعد . روى المرتضى ان الجاحظ قال (ان الله يبعث في الناس كل الف سنة رجلا يهديهم سواء السبيل . وراس هذه الالف هو النظام) . وفي موطن اخر قال عنه (هو اعلم الناس فاطية بالفقه والكلام . هو مصدرهما واليه يرجع في حل مشاكليهما) . وفي مقام ثالث قال (كان مأمون اللسان قليل التؤلل والزنج في بابي الصدق والكذب) . وفي رابع قال (لا ترتاب بحديثه اذا حكى عن سماع او عيان) . هذا هو النظام وهذا هو موقف الجاحظ منه .

اما اثر الاول في الثاني فواضح لا يحتاج لطول شرح . فما الجاحظية الا فرع من العتزلة ولعت بالمنطق واعنت بالكلام واعتمدت على العقل ^{واعتمدته} ومقدرته اعتمادا اظهر تطرفها في اعين الكثيرين .

هو^١ هم اشهر اساتذة الجاحظ ونعم النخبة هي الا ان الجاحظ اخذ عن كثيرين غيرهم ممن لا فائدة من تعدادهم مثل صالح بن جناح اللخمي وعمرو بن كركوه وعمرو بن العلاء وغيرهم كثيرين .

٣ - نوع ثقافته = من هذا نرى ان الجاحظ اخذ عن اكر واشهر اساتذة عصره شفاها ومُدَارة بالاضافة الى ما استفاده من كتب دكاكين الوراقين ولقاء الاعراب الخالص . وعلى هذا تكون قد اجتمعت له عظيمة الثقافة العربية كاملة من لقاء الاعراب في المرصد والاستماع للاساتذة في المسجد وصحبة ائمة الدين في الحلقات المختلفة . وتكون قد اجتمعت له عناصر الثقافة الفارسية ايضا من مطالعة ما كان قد تُرجم الى وقته ومقابلة الجماعة المهممين بذلك النوع من الثقافة خصوصا المترجمين او الذين هم من اصل فارسي مثل ابن المقفع وماسرجويه . وتكون قد توفرت لديه قسط لا بأس به من الثقافة اليونانية خصوصا الجانب الفلسفي والفلسفة الطبيعية على وجه التخصيص . اما مصادره او بالاحرى طريقه لهذه الثقافة فكان ما وقع عليه مترجماً في دكاكين الوراقين وما سمعه شفاها من المطلعين على تلك الثقافة مثل حنين بن اسحق وغيره . أهواشهر الفلاسفة الاغريق الذين طالع لهم الجاحظ فارسطو وافلاطون وجالينوس هذا بالاضافة الى ديمقراط ودسموس وتومقراط وفليمون وموريسطوس وماسرجوس وارشخانس وغيرهم مما تجد اسماؤهم منتصرة في كتبه ومنقولاته عنهم . حتى لقد قال البخدادي ان الحيوان الذي قال الجاحظ انه من تاليفه لم يعد في الحقيقة اكثر من نسخ العدة مواضع من كتاب ارسطو فيه ضم اليها نخباً من مختارات ما عرف واتسع له عقله من خرافات واحاديث قال بها المدائني . الى كل هذا اطلع على جانب كبير من الحكمة الهندية . تفهمها اولاً وتدققها ثانياً وسطر منها الكثير في كتبه اخيراً .

وانه ليحسن بنا قبل الفراغ من هذه الناحية ان نذكر بعض مواضع ^{كتبه} التي ركز درسه عليها في الادب والعلم والدين . اشهر هذه الكتب كتاب ارسطو في الحيوان وكتاب الفراسه لاقليمون وكتاب طباع الالبان لما سرجويه وكتاب الهندسة لاقليدوس وكتاب المنطق لارسطو . هذا بالاضافة الى منقولات كثيرة دون تسمية كتب من بختيشوع وحنين بن اسحق وجالينوس وغيرهم كثير ممن سترد اسماؤهم في فهرس المصادر .

ثالثا - في وفاته

لقد مات الجاحظ، لكن كيف مات . لقد وزر ابن ابي دواد للمامون سنة واحدة بعدها مرض بالفالج فاضطر لاعتزال الوظيفة . لكنه قبل ان ينتحى بالكلية اوصى لابنه من بعده بالجاحظ خيرا . وهكذا كان . لكن الابن لم يكن كلاب ولهذا لم يظل عهد الجاحظ مع الابن طويلا اولا لتنكر المتوكل للمعتزلة وثانيا لتغير الابن عن الاب وثالثا لاستيلاء العرض والهرم على الجاحظ نفسه . فاضطر تحت هذه العوامل المتعددة أن يعود الى مسقط راسه في البصرة .

في هذه الفترة الاخيرة - بين اهله واخوانه القديما - عاش الجاحظ مدة من الزمن هي التي نسميها في تاريخ حياة المرء بفترة الشيخوخة - شغله فيها ثلاثة اشياء اولا الكتابة وثانيا التعليم واخيرا مداراة العرض الذي كاد يطبق عليه من جميع الجهات.

اما في سبب ذلك العرض فقد رويت روايات . اشهرها تلك التي تقول إنه اجتمع ومعص اصحابه على مائدة بلبل الوزير حيث قدم لهما سمك ومضيرة . قال صاحبه الطبيب (انصحك يا ابا عثمان ان لا تأكل منهما معا . لان الجمع بينهما مضر . فضحك ابو عثمان وسأل لماذا . الا ان الطبيب اکتفى بهز راسه وتأكيد ضررهما، اما ابو عثمان فابتسم وقال اسمع يا هذا لا بد ان يكون السمك واللبن اما ذوى اثر واحد او ذوى اثرين مختلفين . فان كانا من نوع واحد ناكل من كليهما ونفترض اننا اكلنا من واحد وشبعنا . وان كان من نوعين فكذلك ناكل من كليهما فيبطل مفعول احدهما مفعول الاخر . فسكت الطبيب ثم قال لقد قلت ما قلت عن علم اما المنطق فمالي في دروسه قدم^١ . وكان ان اكل الجاحظ مات ليلته وفي الصباح اعتراه الفالج^(٢)!

لقد رويت في اخبار مرضه روايات كثيرة كلها تدل على ان العرض كان قد اعياء حوالى سنة ٢٤٧ الا انه كان موجودا بالفعل قبل سنة ٢٤٧ لذكوره ذلك في الحيوان والحيوان قدم لإجماع/ محمد ابن الزيات الذي توفي حوالى سنة ٢٤١ .

هذا عن سبب العلة وعن تاريخها اردناه كما جاء في الروايات . اما عن انواعها فقد قيل أن الفالج والنفرس وحصر البول كانت بعض نواحيها . والروايات على هذا متوافرة ولمطالعتها بالتفصيل راجع قصصها في مواضعها الاصلية مثل ناقوت وابن خلكان وابن ابي اصيبعة وغيرهم .

بعد اجتماع هذه العلل لا قبله "نام" الجاحظ . وبعد تكاتفها جميعها عليه انزوى في البيت لا ليصبح او ينوح او يندب حظه المشؤوم واخذ في فلسفة سلبية كما كان من امر ابي العلاء المعري - بل ليتابع رسالته الادبية والعلمية والدينية التي وقف نفسه من اجلها . فكان في هذه الفترة وتحت هذا الضغط اولا يعلم تلاميذه وثانيا يستقبل زواره وثالثا يتابع كتاباته في شتى ميادين المعرفة . اما ما يثبت التعليم فقصه الاندلسي الذي سمع به وجاء يطلبه من الاندلس . واما ما يثبت كثره زواره واستقباله اياهم بالترحاب وافادته اياهم بكل ما لديه فقص المبرد^٢ والخولي^٣ ورسول المتوكل^٤ والبرمكي^٥ وغيرهم مما لا يمكن التفاضل عنهم . في حين ان كتاب البخلاء^٦ الذي كتبه في شيخوخته وكتاب الخيوان كذلك تشير الى انه لم يتخل عن الكتابة حتى النفس الاخير .

بقي يعاني مفعول هذه الامراض ثمان سنين على الاقل . حتى انهالت عليه رفوف الكتب التي كان يرصفها امامه ولى جوانبه . فمات في البصرة لا في غيرها كما قيل سنة ٢٥٥ . ومما يوئد هذا قول المهلبى (^{قال لي} / قلت / لابن المعتز ورد الخبر بوفاة الجاحظ يا يزيد . نقلت لامير المؤمنين طول البقاء^٦) .

المقالة الثالثة - الجاحظ في معترك الحياة

بعد ان اجتمعت كل هذه العوامل الثقافية والتيارات العقلية لديه تَشَرَّتْهَا روحه وتفاعلت في نفسه - اخذ يصهرها في اتونه ويقولها في دماغه واخيرا بدأ يخرجها للناس كائنا جديدا ومخلوقا فريدا هو ما عرف بإلهذ بادب الجاحظ . لقد بدأ الجاحظ الكتابة بالبصرة وفعلا طرح هناك للسوء بعض الشيء الا ان القوم لم يكونوا قد تعودوا على مثل هذا الأدب الصريح في لهجته المتخلي عن كل تصنع في لغته . وسبارة مختصرة وقفوا وقفه المرتاب من هذا الاديب الواقعي لأخر حد . ولهذا لم ترح كتبه الرواج الذي انتظره . ولم تأت الاموال دفافا كما تأمل . ولا عجب ، في البصرة ليست بالسوق الذي يتسع لمثل عرض الجاحظ . فليفتش عن سواها .

في هذه الفترة كانت معركة الامين والمأمون قد انتهت . وورى الامين التراب وقدم المأمون بغداد ليتبوأ العرش ويتولى ادارة دفة السفينة . نقول في هذه الفترة على العموم وفي سنة ٢٠٤ على الخصوص قدم المأمون بغداد . فتقاطرت اليها الوفود لتهنئته . وتوافدت اليها الشعراء لتقول ما يقال في مثل هذه المناسبات . وبالطبع قدم الجاحظ ليقول كلمة الادباء . واية كلمة هي ... كانت كتابا كاملا هو كتاب العباسية او امامة ولد العباس على اختلاف في الرواية . سلمها للمأمون وغاب ينتظر . وما هي الا ايام حتى جاءه الامر بالحضر والمشول بين يدي الخليفة الذي قال له لقد ارى العيان على السماع^١ . ومن هنا بدا نجم صاحبنا بالارتفاع .

ولم تطل المدة بعد ذلك حتى اخذ يتردد على ديوان الصولي بين الفينة والفينة يساعدهم في هذا ومرشدهم في ذاك حتى كان أن شغرت رئاسة ديوان الرسائل . طلبه المأمون ليعملها فاعتذر لكيفه اضطر للقبول نزولا عند ارادة امير المؤمنين^٢ . وتقول الرواية انه بقي في الديوان ثلاثة ايام فقط بعدها استقال فاقبل . أما لماذا ؟ فالجواب لا يزال سرا من الاسرار . الا ان الظواهر تدل على ان عاملين قويين عملا في المسألة اولهما حسد اعداء الجاحظ وثانيهما كبر نفسه وجبه للحرية . اما الاول فيشتم من سهل بن هارون عندما سمع بامر التعيين (اذا بقي الجاحظ في الديوان فقد افل نجم الكتاب^٣) . واما الثاني فيستنتج من كتابه الذي كتبه بعد ذلك في ذم اخلاق الكتاب حيث وصفهم تارة بالذل والخضوع والعلق واخرى بالرياء والخبائة والغفلة ؟

الا ان الجاحظ لم يعتزل ديوان الرسائل المأموني الا ليتعرف الى كاتب من اعظم كتاب عصره ومنشي من اقوى منشي ايامه نعتي ابن الزيات الذي صار مؤخرا وزيرا للمأمون .
لقد ازداد التعارف بين الرجلين فتطور الى صُحبة واشتدت الصُحبة فادت الى ربح التكليف حتى قيل انهما كانا ياكلان على مائدة واحدة^١ وحكاية السمك والمضيرة التي فلج الجاحظ على اثرها قيل انها كانت على مائدة ابن الزيات . نقول باختصار ان كلا من الرجلين احب صاحبه واغرم به وتحسين الفوص لارضائه واعلاء كلمته وتوفير سبل الهناء والعز له . فابن الزيات من ناحيته كان يجزل العطايا للجاحظ ويقدمه في المجالس ويسمع كلمته في كثير من الامور حتى قيل انه اقطعه ارحمائه جريب تدر عليه مالا وفيرا^٢ . وسر له سبيل الرحلة للشام^٣ لياخذ ما هو بحاجة اليه من مكاتيبها وغير مكاتيبها وتفرج على مجملها . في حين كان الجاحظ يقابله من ناحيته بما يملكه الاديب فكتب له كتاب الجد والهزل^٤ وعنون باسمه رسالة الحاسد والمحسود^٥ واهدى اليه كتاب الحيوان^٦ غرة كتبه ورمز ادبه . هكذا عاش الرجلان كل منهما يحب صاحبه ويقره منه حتى ارتفعت الكلفة كما قلنا وحتى استطاع الجاحظ ان يذكره في الحيوان^٧ مثلا وفي البيان كذلك بدون اي لقب او كلمة تبجيل . وان يروى عنه الروايات التي اقل ما يقال فيها انها (بلدية) مثل حكاية الكلب^٨ الذي كان يانس بابن الزيات ويبشر له . وكان من نتيجة هذه الصُحبة ايضا ان تحسنت حالة الجاحظ المالية وارتفع مركزه الاجتماعي وضحى كاتبها تكاد تكون له الصبغة الرسمية كما سنرى .

لقد عرف الجاحظ ابن ابي دواد في صغره كما قال في مقدمة المعاد والمعاش^٨ . الا انه تجانى عنه في شبابه للعداوة او بالاحرى للمنافسة التي كانت بين احمد ومحمد . لكنه اضطر للعودة اليه عندما دارت الایهام على محمد وارتفع نجم احمد . وتفصيل هذا انه بموت الواقفي واستلام المتوكل زمام الحكم نفي اليه ان محمدا كان من الفائلين بعدم فسح المجال للمتوكل لكي يكون وصي العهد^٩ . هذا بالاضافة الى ان ابن الزيات كان شديد الوطأة على المتوكل بذاته^{١٠} . عندما كان الاول وزيرا نافذ الكلمة وكان الثاني شبه ولي للعهد تتناوشه الاراء وتتلاقفه الارياح . نقول باستلام الواقفي^{المستكمل} الحكم عزل ابن الزيات وارسل الى ابن ابي دواد يضعه في مكانه . اغتم هذا الفرصة وافهم المتوكل ان لا سلامة للدولة مع بقاء ابن الزيات حيا . وهكذا طارده الجواسيس وحاصرته العميون فاضطر للمهرب . لكنه اخيرا وقع في الفخ وقبض عليه ونج في التنور الذي كان قد اعده لتعذيب من تقع عليه الشبهة من ذوى المظالم . تحت هذه الظروف لم يجد الجاحظ سوى

التستبر والانزوا^١ والعزلة مهريا . لكنه لم ينجح بل قبض عليه اعوان ابن ابي دواد بن مروه في السجن اياما حتى تذكره القاضي وارسل في طلبه للمحاكمة فاقبل يرسف في اغلال الحديد .
سأله ابن ابي دواد لماذا هربت ؟ فقال لثلا اكون ثاني اثنين اذ هما في التنورا . فضحك
ابن ابي دواد وطلب من حداد ان يفك قيوده فنظر الجاحظ الى الحداد وقال اعمل عمل سنة
في ساعة وعمل ساعة في دقيقة فان اطرافي تكاد تذوب^٢ . فضحك ابن ابي دواد وامر له بكسوة
واعطيه واقبل عليه يبتسم وقال له (هات حدثنا يا ابا عثمان) وبعدها ضمه الى بطانته . بعد هذا
لازم الجاحظ القاضي احمد طيلة السنة التي شغل فيها هذا الوزارة . الجاحظ يكتب له امثال
المعاد والمعاش رسائل اخرى خاصة ويهدى له الإجماع البيان - الموسوعة الادبية المعروفة . وذاك يُغدق
عليه المنح والعطايا ويجزل له الهبات حتى مرض احمد واعتزل الحكم .

بالرغم من ان الجاحظ انضم لحاشية الوليد بن القاضي مدة من الزمن اكرمه
فيها واحسن مقامه الا ان الايام كانت قد تغيرت والأصحاب تبدلت ولم تعد بغداد بدار
مقام . ولهذا عاد الجاحظ للبصرة للاسباب التي مر ذكرها . لكنه قبل ان يعود كان قد
تعرف الى شخص له مكانته وصار فيما بعد والي الشام على عهد المتوكل نعني الفتح بن خاقان .
احب الفتح الجاحظ وقربه - وأبى الجاحظ بالفتح وأخلص له . الا ان الايام ابت الا ان تفرق بينهما
فعندما ذهب الفتح للشام اضطر الجاحظ " بالرغم من دعوة الفتح اياه لمرافقته " فنقل اضطر
للعودة الى البصرة . لكنه مع ذلك بقي على اتصال به ومن اثار هذا الاتصال وذاك الولا^٣ بقي لنا
اولا اهداؤه له كتاب مناقب الترك وثانيا ارسال الفتح للجاحظ تلك العبارة التي تعبر بوضوح
عن مقدار ما يكنه صاحب المخلص لصاحبه^٣ .

هو الولا^٤ هم اشهر من اتصل بهم الجاحظ من عظماء الدولة . لكنه يحسن بنا ان
لا نترك الكلام قبل ان نشير الى ان هناك كثيرين اخرين اتصل بهم الرجل في مناسبات ولاراض
مختلفة . نذكر منهم سهل بن هارون صاحب بيت الحكمة والحسن بن سهل الكاتب المعروف
والحسن بن وهب الذي استمع له في المسجد وابن رباح الذي كان على بيت المال وابراهيم
الصولي الذي تولى الديوان مدة من الزمن وابنه محمد الذي ذكره ابن خلكان وآخر اسمه ابو الوليد
الذي كتب له رسالة استنجاز الوعد ونجاح بن سلمه الذي قال فيه قصيدة نذكرها في الفهرس
وارسل له كتابا خاصا نذكره في سرد كتبه . هذا بالاضافة الى كثيرين غيرهم ممن لم يكن لهم
بهم اتصال مباشر .

اما نتيجة هذا الاتصال فهو كما قلنا تحسين مركزه المالي وارتفاع مستواه الاجتماعي واخيرا اعطاءه الصبغة الرسمية في الكتابة لانضمامه تحت لواء هؤلاء الكبار . فاستطاع ان يقول في خلق القران وفي حرية الطباع وفي الرد على كل الفرق الاخرى تقريبا بجلاء ووضوح وعند وقوة نفس ايام المأمون .

ثانيا - نصيحه من الحياة

كلما ذكرنا الحياة ونصيب الجاحظ منها ترسم امامنا صورة الجاحظ الطفل الاسود المشوه الخلقة . الذي مات ابوه فاضحى يتيما والذي قل ماله فعاس فقيرا والذي جفاه اصحابه فانزوى وحيدا والذي كرم عاد من المسجد وليس في بطنه شيء الى بيت ليس فيه شيء لا يحمل الا كتابا في يده ولا يملك الا ثوبا خلقا على جسمه والله يعلم ما اذا كان قد احتذى شيئا في رجله - نقول ترسم امامنا صورة على هذا الشكل وقد دخل على امه يطلب منها ما ياكل فتقدم له طبق الكوريس وتقول له كل ما بدا لك .

هذا الطفل المسكين البائس ، الاسود ، المشوه ، الفقير ماليا ، الحقير اجتماعيا ،

الضعيف نسبيا ، العاشي في مهب الريح - هو الذي ستدور به الايام وحلوه به النجم ويتغير به زحل الى سعد فيصن بجرأة وابتسامة أمل (لا ينقصني الا ان تكون الخلافة بيدي وان يعمل ابن الزيات بامرئ) . لهذا الحد وصل الجاحظ والى بعض الشرح في كيفية ذلك التغير نتحول

١ - ماليته = لقد ظل رزق الجاحظ قليلا ومورده ضئيلا . تارة يعتمد على بخيل واخرى يبيع السمك وثالثة يلوذ بالأمه ، حتى بلغ سن الرشد على ما نظن ، وحتى أنس من نفسه الكفاية للكتابة . فاخذ يستعمل قلمه ويخط اول رسائله ويبعث بها للمسوق عساها تعود اليه بما يتبلغ به ويساعده على مهام الحياة . الا ان القوم كما قلنا قد تنكروا له وجمهرتهم اعرضت عنه واكثرهم راح يظمن قلمه ويغمز كتبه . ولعل للحسد الذي فطر عليه اكثر الناس نصيبا في ذلك وقد اشار الى كل هذه المضايقات في اول كتاب الحيوان حيث سرد جانبا لا بأس به والتقى نورا مفيدا على عتاب كتبه ومتنقصي ادبه . وصرح بان سياسته ازاؤهم لم تزد على سياسة " انهم

قوم جهال علينا يقع عبء تعليمهم ولذا يجب علينا ان لا نغضب .

الا ان سعة الصبر وطول البال وكثرة الحلم اضرت بالرجل . فأفهم لم تعد تُعده
والبخيل قد ازداد شدته والامال التي كان يبنيها على كتبه لم تتحقق . والبصرة كما يبدو ليست
بالبلد الكبير . لهذا رحل لبغداد حوالي سنة ٢٠٤ لغرض لا نعرفه الا اننا نرجح انه لم يخ
يخرج عن نطاق ثلاثة : إما لطلب العلم الذي اتى علي كل مصادره في بلده . وإما لطلب الجاه
والمال اللذين يسعى لهما كل مخلوق اجتماعي . وإما لاعطاء العلم والتدريس في بغداد بعد
ان شعر بان في وطابه شيئاً . ونحن نرجح ان الثلاثة قد عملت متأزرة في نقله من البصرة
لبغداد . على كل حال جاء بغداد واحتك بالمامون فاعطاه واكرمه . واحتك بابن الزيات فاخذ منه
خمسة الاف على كتاب الحيوان واربعمائة جريب هبة لسوابق وغيرها وغيرها كثير . ثم التحق بابي
دواد فاعطاه خمسة الاف على كتاب البيان وامده بما لا نعرف على وجه التاكيد الا اننا نستنتج
من تلميحاته اليه في المعاد والمعاش . ولا ننسى ابراهيم الصولي الذي وهبه ضيعة كاملة^(١)
اما النخ بن خاقان فقد كاد يقطع لسان الجاحظ عن كل سؤال . بالاضافة الى التعيينات التي
كانت يقبض من بيت المال والهدايا التي كان يستلم من اماكن مختلفة والهيئات التي كان
يستقبل من المعجبين بلأدبه . وان نسينا فلن ننسى مورداً من اهم موارده خصوصاً في
هذه الفترة خصوصاً بعد ان تبايع صيته وتناقلت الناس اقواله نعني مبيعات كتبه .

هذه هي الموارد التي حسنت حاله المالية . اما مظاهر ذلك التحسن فاليك اخباره
بكل اختصار منقولة لا عن غيره وماخوذة لا عن سواه بل منسوخة بالحرف من كتبه المختلفة
قال الجاحظ كان لي غلام^(٢) وفلام آخر^(٣) . وقتل لنفيس علي^(٤) . وكان لي خادم خدم اهل الثروة
واليسار واشباه الملوك^(٥) . وكان لزوج^(٦) ان رسم لي غلاماني^(٧) . كل هذا عن الغلمان . اما عن
الجواري فقال انما انا وجارية وجارية تخدمهما^(٨) فاسمع بالله . اما عن المظاهر الاخرى فقال
كجان لي نجار^(٩) وكان لي ملاح^(١٠) وكان لي بستان زرعت فيه الاراك^(١١) . هذا بعض ما استطعنا ان
نهتدي اليه ونتسقطه في كتبه وهو مما لا نشك فيه جانب بسيط مما كان عليه الجاحظ . ولو
لم يكن له الا خادم خدم الملوك ، او لو لم يكن له جارية عادية وانما جارية لتخدم الجارية او
بالاخرى "سرية" لكفى اشارة الى المركز المالي العظيم الذي وصل اليه ذلك الطفل الاسود
المشوه الذي اشرنا اليه . ولكي يؤكد لنا بجلاء لا يشوبه شك بهجلاً صحة ما استتجنا

قال بلمهجة التي طالما عرفنا ، وضوح ، وصدق الدلالة ، والقصد الى المعنى الواقعي فيها، جوابا على سائل ساله كيف حالك يا ابا عثمان (انك انا وجارية وجارية تخدمها . اهديت الحيوان لابن الزيات فاخذت عليه خمسة الاف دينار واهدت البيان لابن ابي دواد واخذت عليه خمسة الاف اخرى . فعدت الى البصرة ولي ضيعة لا تحتاج لتسميد وانا الان بانتظار الفرج . قال وما الفرج يا ابا عثمان قال ان تاتيني الخلافة وان يتكلم باسبي ابن الزيات^(١) . الى هذه الدرجة وصل ابو عثمان والى هذه الغاية امتدت به الاحلام . ونحن نحمد الله على ان لم يات الفرج والا ضاع علينا الكثير من درره . الا انه يحسن بنا ان نذكر الى جانب هذا ان الجاحظ مات فقيرا وهذا مستنتج من جوابه لمن ساله في مرضه كيف حالك يا ابا عثمان فقال

مريض من مكانين من الافلاس والدين

وقبيل ذلك اضطر لتعليم الاولاد في كتاب . بعضهم قال انه كان يُعَلِّم ليفيد وبعضهم قال بل ليكسب قوة يومه . ونحن الى الثاني اميل . والسبب في ضياع كل هذه الثروة على ما يظهر لنا من مجمل اطلعنا على سيرته اولا حبه للتمتع بالحياة . والتمتع لا يكون " لاسبغ ببلاش" فالذي يقتني جارية وجارية تخدمها لا يمكن ان يقال عنه انه احجم عن الحياة . ثانيا كرمه وسفاؤه واحتقاره للمال فهو في حين يقول قاتل الله الطمع واخذ الحرص يروح يكتب رسالة كاملة في ذم البخل وكتابا طويلا يعد من درره في الهزء بالبخل .

٢ - مركزه الاجتماعي = هذا عن الناحية العالية . اما الاجتماعية فحدث عن البحر ولا حرج . فالجاحظ وان لم يتبوا مراكز رسمية بد على العكس استقال منها بعد ان نالها - نفول بالرغم من ذلك كان صاحب كلمة في اكبر المحافل وذا رأى لدى اكبر الناس . وللقاء ضو على هذه الناحية نورد لك اولا رسالة الفتح اليه ثم نذكر ان كثيرين من الناس كانوا يتشفعون به لدى الولاة^(٢) واخيرا نرجع القارئ الكريم ثانيا ليقرا ويعيد النظر فيما قال هو بنفسه^(٣) على جوار السائل الذي مر ذكره بخصوص حكاية الخلافة وابن الزيات .

اما رسالة الفتح اليه فيستنتج منها اولا انه يحبه كثيرا . ثانيا ان الخليفة يبش اليه ثالثا ان كبه كانت تقدم للعظما^(٤) اولا ورابعا ان له اعطيات معينة لدى الخليفة . وللتفهم وللتحقيق في هذا راجع رسالة الفتح المنشورة في معجم ياقوت .

اما حكاية الشفاعة فهي وان كان لا يعيننا نصها في هذا المقام الا انها تشير بوضوح الى انه وصل المركز الذي اضطرَّ الناس في ايامه الى ان يرجعوا اليه ليشفع لهم او يرضي بهم عند الولاة . والجاحظ وان لم يكن قد قيل ان يتشفع، الا ان الرجل لم ياته عفوا بل عن سابق ارشاد وتديير . ولعل السبب في رفضه هو انه كان يفضل ان يعيش حرا من فيود الشفاعة والوساطة ولاقف الناس المتشابهة التي تبعد عن درسه من ناحية وتُقلق راحته من اخرى . وانا اعرف كثيرين من هذا النوع همهم الدرس والكتاب وكل ما عداها فعلى الهامس . —

اما جوابه على السؤال الذي وجه اليه فعما لا يحتاج لشرح . لقد قال السندوي ان تصريحه بخصوص الخلافة لم يكن معنيا بالحرف ان كان حقا قد صرح به وانما على سبيل المبالغة والدلالة على مقدار توفر اسباب الدنيا لديه . ولعمري لقد اصاب السندوي كبدا الحقيقة . فاجتماع الجاحظ لا يدل على امال من هذا النوع قط . نعم لقد كتب في الامامة وتحدث عن الادب السلطان وهاشر الخلفاء وله في كل هذه اراء جليلة الا انه لم يعرف عنه مثل هذا القصد في يوم من الايام انما نعتقد مع الاستاذ السندوي انها لم تكن مقصودة بالحرف وانما كان لعامل النكته وخفه الروح التي عرف بها الجاحظ نصيب كبير في الموضوع .

ولندكر قبل ان نختم هذه اللوحة ان الجاحظ اضطرَّ أخيرا للانزواء في بيت حفير في البصرة بعيدا عن كل الناس . الا انه لحسن الحظ لم يفكر في العزلة والانزواء والحبس ولم يكره البشر ومسي الظن في كل شيء كما كان من امر ابي العلاء المعري . بل على العكس فتح بابه ووسع بيته وهلم تلاميذه واستقبل زواره الذين توافدوا اليه من كل الاقطار حتى من الاندلس . رروا ان احدهم طرق الباب عليه ودخل . فوجده في زمرة حوالي عشرين طفلا . فالتقى السلام وقال ايكم الجاحظ . وفيل بل دخل عليه في بيته مع امراته فالتقى السلام وسال ايكم الجاحظ . فتطلع فيه الجاحظ وقال ممن الرجل . فقال من الاندلس فقال طينة حمقا وما تفصد قال علم ابي عثمان . فقال الجاحظ انصحك ان تعود مسرعا لانه لا خير فيك .

٣ - مركزه الادبي = هذا عن المالية وعن اجتماع الجاحظ . اما عن الناحية الادبية فحدثت عن المحيط ان كنت فيما قبل حدثت عن البحوث ولا حرج . لقد خلق الجاحظ لكي يكون ادبيا ولهذا فعقله بالفطرة متقد . وحسه بالطبع مرهف . وقله بحكم الظروف كان سيالا . كتب

في كل شيء تقريبا واصفا تارة وناقلا اخرى وموصيا بارا من اجل ما يكون في عدة اماكن .
 للعلم في ادبه جانب وللدين اخر وللحياة العامة والخاصة زوايا وقرن . ليست مادته هي التي
 جذبت اليه الناس فقط بل للطريقة الواقعية البسيطة التي اتخذها واصطه لعرض تلك المادة اثر
 في نفوس الناس ووقع في قلوبهم محبتهم به وقربتهم اليه . لقد انقسم الجمهور الى عدو وصاحب .
 لكن هذه سمة من سمات العظمة وواسطة لا بد منها لنشر اسم الرجل ومعه فضله . ولكي
 نشير الى (ولا نقول نشرح) مركزه الادبي الذي وصل اليه نورد القصص التالية مكتملين بها دون
 تعليق (رروا ان كعبه وصلت الاندلس وان احدهم قد اتى الى بغداد خصوصا ليستفيد من
 الجاحظ شخصا واخذ عنه شفاها^(١)) . رروا ايضا (ان ابن الاخشاد مع فضله وعلو كعبه في
 الادب ارسل من يبحث عن كتاب الفرق بين النبي والمنتبي في عرفات^(٢)) . وقال احدهم (الجاحظ
 ذاك رئيس ادباء العربية بلا مدافع^(٣)) . وقال هو نفسه في التريخ والتدوير مخاطبا ابن عبد
 الوهاب (^{عرض} تعال يا هذا من تطاول^(٤)) وقال ابو هفان عندما قيد له لما لا تهجو الجاحظ (امثلي
 يخدع عن عقله فوالله لو كتبني رسالة لما اضحت الا وذكرها في الصين . ولو قلت فيه اله
 بيت لما طن منها بيت واحد في الف سنة^(٥)) كل هذه قصص روايات واقوال ان كانت لتدل
 على شيء فانما على الدرجة التي وصل اليها الرجل من العزة والمنعة وسعة الانتشار .

ثالثا - اخلاقه وشماله

كان الجاحظ مربوعا^(٦) . فيه ميل للقصر كما دافع عن نفسه في التريخ والتدوير ضد
 هجوم ابن عبد الوهاب على القصيرين^(٧) . وكان اسود البشرة . كما قال عنه اكثر مؤرخي حياته
 مثل ياقوت^(٨) وكما اكده ابن العزق في رواياته عن سواد جده فكانه اراد ان يقول " والسواد لون
 متأصل في اسرة الجاحظ وليس طارئا عليها " . وكان جاحظ العينين كبير حدقتيهما^(٩) . كما حدث
 هو نفسه مما مر ذكره ومما الصق به هذا اللقب الذي كان يعقته ويكره سماعه . والى جانب هذا
 كان صاحبنا دقيق العنق صغير الراس والاذنين^(١٠) . كما صرح بلسانه في التريخ والتدوير ايضا
 اما السنديوي من المحدثين فقد زاد على هذا فتصوره بلحية عريضة كبيرة كثة^(١١) هي رمز القبح في
 اى مخلوق التصفت به . وكانه عز على السنديوي ان يفوت هذا النوع من القبح الجاحظ او صعب
 عليه ان يفوت مؤرخي حياته ذكره فجاء متأخرا يلصقه به ولو في رسم تخيله له . اما من اين اتى

بهذه اللحية فلا نعرف . اذ ان واحدا من المصادر لم يذكرها . لكننا نظن ان السندوي تخيل ضرورة وجودها لان ارخاء اللحي كانت " الموضة " السائدة في تلك الايام . فاحب ان لا يحرم جاحظنا من لحيته . الا ان غيره كان اجمع منه (اي من السندوي) في وصفه للجاحظ اذ قال لو يمسح الخنزير منسحا ثانيا ما كان الا دون فبح الجاحظ
رجل ينوب عن الجحيم ^{برحمته} بحفله وهو القذلي في كل طرف لاحظ

كل هذا ما استطعنا ان نجعله من صفات الجاحظ سواء من كتبه ورسائله او من كتابات من جاء بعده عنه . وهي كما ترى ملاحظات قصيرة مقتضبة الا انها مع ذلك تعطينا فكرة عامة عن صورة الرجل الشخصية يستطيع الفنان الماهر بمساعدتها ان يصنع له رسما يدل لا على شخصه فقط بل وعلى روحه ايضا . اما هذه الفكرة العامة فهي ان خِلقة الرجل كانت في غاية الفبح والدمامة . وقد توارثت الروايات على هذا حتى لم يعد هناك اي مجال للشك فيه . ومن احسن ما بقي لنا من هذه الروايات او الحكايات او النوادر او سمها ما شئت ما يلي

اولا اجتماع رجلين يتحدثان عن هذا الفبح . وبعد ان اتفقا على انه كان في الذروة منه قال احدهما ليته يعود الى بطن امه لعل الله يصلحه ثم يخرج من جديد . فما كان من الثاني الا ان قال وهل تظن ان الله بحاجة الى ارشادك . انه لن يفعل هذا ابدا لانه يعلم ان خ لقه من جديد اسهل عليه من محاولة اصلاحه .

ثانيا قال هو عن نفسه ما اخجلني الا امرتان الاولى طلبت مني ان اتبعها في احد اسواق البصرة . فتبعتها حتى اتينا دكان صانع تمانييل . فاشارت الي الرجل وقالت : مثل هذا وانطلقت من فورها . سألت الرجل الخبير فقال جاءني تطلب مني ان اصنع لها تمثال شيطان فلما قلت لها لا اعرف جاءني بك . واما الثانية فطويلة جميلة تطلعت فيها وقلت لها انزلي الى عالمنا يا هذه . فقالت ما لك لا تصعد فتري وجه الله .

ثالثا وقال هو عن نفسه ايضا : قابلت طويلا فنظر الي شزرا وقال كانك صعوة في أس حش اصاب الحشر طش بعد رش وسكت . فصعدت فيه وقلت له اما انت . فقال ماذا . قلت اما انت في كانك بكرة في ذيل كبش تدل دل هكذا والكبش يمشي

فضحك الطويل وضرب على كفي وقال غلبتني يا ابن الخبيثة^(٤).

رابعا - روي ان احدها من أعجبت بعقله فحاولت ان تراوده عن نفسه باعترافها اياه في الشارع إثر خروجه من الكتاب . قالت له ما رايتك يا ابا عثمان لو نتزوج فننجب ولدا يجمع بين جمال جسي وكمال عقلك فيكون اعجوبة عصره . فسكت الجاحظ واطرق قليلا ثم امسك بلحيته فترة بعدها تطلع فيها وحدجها بنظرة عابرة وقال وهو يعبر الطريق . كفاك يا هذ وما يدريك : لعله يأتي بقبح خلقي وكمال غرورك . ثم سار فما راته بعد^(٥).

كل هذه الحكايات تدل دلالة واضحة على قبح خلغه سواء في الوجه او في الطول او في مجل التكوين . بعضها قالها بنفسه وبعضها حاكه حوله للناس . والان ننتقل الى وصفه الخلقي بعد ان القينا نظرة على وصفه الخلقي .

كثيرة الاخلاق التي اتصف بها الجاحظ والتي برزت واضحة جلية في كتبه رسائله وما كتبه عنه المحققون . ولو حاولنا الاتيان على جميعها بالسرد والشرح والتعليق لاحتجنا لكتابنا لكتاب كامل . لكننا مراعاة للظروف التي نحن تحت حكمها في هذه الرسالة سنذكر اهم تلك الاخلاق ونقول اهم ما يمكن ان يقال عن ذلك الاهم فقط .

١ - عدل الجاحظ = اول خلق نحب ان نقول فيه هو العدل . هذا الخلق الذي كاد يسم بميسمه كل ما ترك الجاحظ من ادب سواء في الدين او في العلم او في غيرهما وطبع بطابعه كل ما ورد عنه من روايات سواء في السخرية او في الجد او فيما بينهما . حتى لقد اصبح يخيل الي انه لا يمكن الفصل بين النفيين " الجاحظ والعدل " - في نقله كان عادلا . فقد نقل عن اعدائه مثل الخوارج وفرطهم في كثير من الاحيان كما نقل عن اصحابه وقضهم عندما راي ضرورة لذلك . واحسن مثال يمكن اخذه على هذا هو مثال استاذة النظام . والنظام انسان معرض للخطأ كما هو معرض للصواب . عند الخطأ يجب ان يلام وينبه الى خطاه وعند الصواب يجب ان يشكر ويغار الى صوابه . لا ان يتغاضى عن جانب موؤخذ بعين الاعتبار جانب واحد وقع من قلب الكاتب موقع هو . والا كان ذلك الكاتب ظالما لا عادلا . وبعيداً عن الجاحظ وصف الظلم . فهو عندما راي في النظام جميلا لم يتوان ثانية عن مدحه ورفع الية عنان السماء .

وفي حين انه عندما وقع له على ما لا يجوز من الغلط لم يحجم عن^١ يسئل سيفه^٢ السيات^٣ ويقول انه لم يكن ثقة. هذه كلمة في عدله في النقل الادبي. اما في العلم فلك من تحقيقه الدقيق وقصده للتحقيق العارية دون سواها ما يبهر العقل خصوصا اذا عرفت ان مثل هذا التحقيق لم يعرفه احد من سابقه او معاصره . ولولا ان لتحقيقه بابا كاملا لافضنا في جزئياته . هذا عن عدله في الادب وفي العلم اما في الدين فيمكن ان نقول انه كان من المعتزلة الذين يسمون اصحاب العدل والتوحيد ويكني ان يكون رئيس الجاحظية تلك الفرقة لا المعتزلة فحسب بل والمتطرفة في الاعتوال . سئل احدهم لماذا تسمون انفسكم باصحاب العدل. قال لاننا ننفي القضا^٤ والقدر . قال وما شان ذاك بالعدل . قال لانه لا يجوز ان يقال كما تقول الفرق الاخرى ان الله قدر علينا المعاصي ثم يعود ليعاقبنا عليها . لان هذا لا ينجيه من تهمة الظلم . اما نحن فنقول ان اعمال الانسان من خلقه وانه حر في تصرفه بل انه ليس مسؤولا عن كثير من اعماله غير الارادية ولهذا كان اذا ما اخطأ هذبه الله كان الله عادلا ولم يكن له على الله حجة في انه ظلمه . لقد اعتنق الجاحظ الاعتزال وتطرف في عقيدة العدل حتى لقد كره من اجلها الكثيرون من الفقهاء^٥ رموه في الزندقة . والذي يطالع البغدادي في فرقته يرى من انواع السباب والشتائم ما يتنزه القلم الاديب عن تكراره .

الا انه يحسن بنا ان نذكر ان عدس الجاحظ لم يكن نظريا سخطه في الكتب وقرقه في الرسائل ليطلع عليه الناس من بعده وهو عنه في عزلة انما كان عمليا عاش فيه طول حياته وروا ان احدهم جاءه ليشفع به عند حاكم فرفض . وعندما سئل لماذا لان الشفاعة لا تخلو من قول زور . والزور^٦ لا شك فيه ضرب من الظلم واخفا^٧ الحقيقة . وروا الى جانب هذا حكايات كثيرة اخرى نسكت عنها لان الغرض ليس التعداد بقدر ما هو الاستشهاد .

٢ - كرم الجاحظ = هذا ثاني خلق يبرز جليا في كل حياته . الكرم بالرغم من فقره . والكرم بالرغم من كره مصروفاته . طبع على الكرم والسخا^٨ فليس له عنهما احجام . لقد قلنا فيما سبق انه ولد فقيرا . ثم قلنا انه غنى بعد ذلك . فكان علينا ان نسميه من الجملة الذين يغنون دفعة واحدة ، وكان علينا ايضا ان نستنتج كما هو المعروف انه كان بخيلا . لكن الحقيقة غير ذلك . فقد كان كريما وكان يكره البخلا^٩ واليك بعض الشواهد . في اخر رسالة استنجاز الوعد قال (قاتل الله الحرص واخفوى الطمع) وهذا ان دل على شيء فليس الا على نورة كامنة في نفسه على هاتين النرجعتين عبر عنها بكل هدوء^{١٠} وساطة بهاتين الجمعتين . قد يقول البعض ان هذا كان

ان هذا كان نظريا في حياته وليس له من العملية نصيب . انوكيرا فا اوسى الجاحظ بامر كان هو ابعد الناس عنها - لكن هذا يفسقظ عندما يعلم هو* الالوف المولفة من الدنانير التي جمعها من هدايا كتبه وان المضيعة الغناء التي زرع فيها الاراك وهاش فيها مع جارية وجارية تخدمها . وان الخادم الذي خدم ذوى اليسار واشباه الموك كلها ضاعت هباء - ولكن كيف ضاعت لست ادري . الا انني ادري انه عندما مات مات فقيرا وانه قبيل ذلك اضطر لان يكتسب قوته من عرق جبينه بالتعليم في كتاب وانه عندما ساله احدهم في اواخر ايامه والعرض يحزني ضلوعه والمه يسرى في عظامه نيكاد يهداها = كيف حالك يا ابا عثمان لم يكن من جواب الا مريض من مكانين من الافلاس والدين .

لم يمض الجاحظ فقيرا فحسب وانما كان مديونا ايضا مديونا والله اعلم بكم . ولو كان بخيلا لما وصل الى هذه الدرجة . فد يُقال إنهُ أُمّال واقوال تُضرب وتقال في مناسبات . يَعتمد عليها من يريد وينكر صحتها من يشك في الار فهااتوا لنا غيرها . الا اننا قبل ان نأتي بغيرها نقول اننا قد تاكدنا من صحة نسبة كل ما مر عن كرمه ومع ذلك خذوا هذا الدليل الثالث احسن كُتب الجاحظ على الاطلاق واقربها الى روحه وادلها على نفسه هو كتاب البخلاء . فالى هو* المنكرين نقدم هذا الكتاب . لا للناقش ونحاور ونبرهن ان الرجل كان كريما بل لنتركهم يقروته لوحدهم وبغيروا ارائهم بانفسهم . كتاب البخلاء هو اعجوبة الدهر في ذم البخل والسخرية من اهله . كتاب البخلاء هو السيف الناطع الذي يمكح شهرة في وجه كل بخيل ليسكت عن ثورته ويترك الدفاع عن نعمة ان لم يتحوّل كريما . اقرؤا كتاب البخلاء .

٣ - حُب الجاحظ للحياة = ثالث ناحية من نواحي خلفه نحب ان نتكلم عنها

هي - ناحية حبه للحياة . وهي كما يظهر غامضة يمكن وضع نواحي كثيرة تحتها والكلام عنها جميعا ضمنها . منها مثلا ما^٢بنيّة الزمان ومنها كذلك الميل للتحلل ومنها ايضا الانانية بالاضافة الى المفهوم الواسع من التمتع بالحياة . ومضى الاسطر القليلة التالية سنحاول ان نلقى نظرة على كل من هذه وان كانت جميعها يجمعها قولنا = حُب الحياة .

اما ميله للتحلل - وان كانوا لا يقولون تحللا كاملا - فهو خلق رماه به اعداؤه لما رآوه من حلمه وسعة صدره واتساع افاق عقله . فهو اذا نفى تحريم انواع الشراب في رسالة النبيذ ولم ير بأسا من شره قالوا هو متحلل من الفيود الدينية . واذا سبكن الى الجوارى واكثر

منهن قالوا هو متحلل من القيود الخلقية . واذا سخر وتهكم قالوا لا وزن للاجتماع وحدوده عنده . وما دروا ان كل حكيم متزن يقول بما قال الجاحظ يرى بما رأى . هذا من ناحية تحلله اما ملابسة دهره فهم اذا راوه ساير السلطان وتبويؤيده قالوا ليس بغريب فهو متعلق . واذا جرد قلمه يقول في العامة قالوا هو مداهن ~~لو كان~~ ~~الاسه~~ وما دروا ان الحيلة ليست وجها واحدا بل ذات وجوه وان على الاديب الحق ان يقول فيها كلها . وكان الاستاذ السندوي لم يكتف بكل هذه المطاعن حتى راح " يضيف الى الحروف نقطها " فيتهمه بالانانية . اما من اين اتى بهذه الانانية او من ماذا استنتجها او كيف اهتدى اليها فلان بالرغم من اننا طالعنا اكثر ما بقي لنا من ادبه وما قيل فيه لم نجد لمثل هذا رائحة . لكننا نقول ان هذا كان استنتاجا شخصيا استنتجه السندوي من ابتعاده عن الناس وخلوده للخلوة . فهو لم يقبل وظائف الدولة وهو لم يوافق على استشفاع من استشفع به وهو الى جانب ذلك كان نائرا على اكثر النظم ~~ولو~~ ينقدها وكأنه لا يرى الا نظامه . نقول لعل هذه الظواهر هي التي قادت السندوي الى استنتاجه . ولو علم صاحبنا ان العالم الحق هو الذي يفعل ذلك واكثر منه اى يبتعد عن الناس ليخلوا الى كتبه لما استنتج ما استنتج ولما قال ما قال . والجاحظ كان عالما وكان اديبا وكان الى جانب ذلك فقيها له في الفرق فرقة مشهورة . فكيف يكون كذلك وهو اناني . كيف يتبعه اصحاب فرقته وهو اناني . وكيف تكون فيه صفة العدل وهو اناني . بل كيف يكون كريما وهو اناني . الجاحظ لم يكن انانيا اولا لان المظاهر لا تبدل على انانية وثانيا لان احدا لم يذكر ذلك واخيرا لان عندنا دلائل كثيرة تدل على العكس .

انما يقال باختصار ان الجاحظ كان يحب الحيلة . لكنه لم يكن يحبها كما يحبها غيره الكثيرون . اى بتوضيح كل شيء في سبيلها . او لم يحبها لانه اضعف من ان يقام مغرباتها انما احبها لنزعة فيه تالية تحكمت بعقله واستبدت بكل ما فعل . احبها لانه كان واقعا . خياله ضعيف ولذا لم يحلم بمدينة فاضلة . وعقله حصيد ولذا لم يتطرق كثيرا للنظريات البعيدة . " هنا نعيش . وحسب هذا يجب ان نتكيف . لا ان نعيش جسما في عالم روحي في الوجود اخر " .

٤ - واقعية الجاحظ = هذه الواقعية جاءت الرابعة في العدد الا انها

في الحق الاولى عندى في الاهمية . وقد سخر الجاحظ كل ما لديه من جسم وعقل وروح للعيش بحسبها . وقد هيمنت هي عليه فطبعتم كل حركة وسكنة منه بطابعها . الواقعية هي كل شيء

عنده وهي الخاتم الذى تجد اثره على كل ما ترك . في الدين كان واقعيًا ولهذا بطلت عنده اولا النظريات الخيالية والاقوال الهوائية التي تعود غيره الصاقها بالدين وحل محلها تعاليم جديدة عملية يتفهمها من يحاول مطالعة تعاليم الجاحظ . ومطلت عنده ثانيا تلك الصرق العقيمة في اثبات الدين والدفاع عنه مما كان يسميه (مهاترات) وحل محلها المنطق والعقل واستعمال القوى المميزة . والذى يطالع لا كتاباته في الدين فحسب (حجج النبوة) بل وحتى الحيوان وما قيل فيه يتأكد من صدق ما ذهبنا اليه . ادبه كان ادبا واقعيًا وعلمه كان علما واقعيًا ودينه كان دينا واقعيًا وحياته في كل جزئياتها كانت كذلك . اما لماذا ناعتقد لانه سبر الحياة في جحيمها ونعيمها واطلع على كل خفاياها .

ه - هزله وجده = على هذين ~~نظري~~ نظري الجاحظ . ومن الغريب

انهما متناقضان وقل ان يجتمع في واحد ما لم يكن من الذين يجمعون بين المتناقضات . الا ان الجاحظ كان صاحب اعداد وقد جمع بينهما . وعلى هذا فليس من الغريب ان يجمع بين المتناقضات انما الغريب فيه ان يكون مبرزًا في كليهما . فنكتة الجاحظ لا يكاد يعدلها نكتة وحكمة الجاحظ لها في المناسبات وقع كبير . ونحن نرى ان الجاحظ في طبعه قد رُكِّب على الجد والعبوس . لان حياته الاولى لا تولد ولا توحى بخير ذلك . لكنه غني ونعم فيما بعد فجاءته الابتسامة والمرح وعندما تطورت به الايام وعركته السنون وتجمع لديه العنصران صهرهما في اتونه ثم خلق منهما كيانا جديدا هو الكيان الادبي الخاص بالجاحظ الذى يبرز فيه هذان العنصران واضحين . والدليل على هذا ان رسائله الاولى مثل العباسية مثلاً كلها جادة رزينة لا عبث فيها ولا مداعبة . في حين ان رسائله الوسطى قد طغت عليها هذه النعرة طغيانا عظيماً مثل رسالة الجد والهزل . واذا تقدمنا الى ما الف في شيخوخته ونعني بالبخله والحيوان والبيان وجدنا النعرتين معا قد دمجتا واحسن دمجها . كثيرون الذين قالوا ان جانب الضحك في خلق الجاحظ اقوى من الجد . واكثر منهم الذين راوا العكس . الاولون يستشهدون بهذه النكات الكثيرة الواردة عنه . ويذكرون هذه الرسائل المضحكة التي خلفها اذا ما طلب ذلك - في حين ان الاخرين يستشهدون بمجمل حياته وهذه الرسائل الدينية الجامدة التي خلفها ايضا اذا ما طلب ذلك . اما نحن فاننا نميل الى الراى الثاني وهو ان الجاحظ كان في مجمل طبعه جادا لكنه كان في كثير من الاحيان (وهو يرفب الناس في برجه العاجي) كان يرى سيرهم على غير هدى وكان يلاحظ حماقاتهم دون ان يدركوا ، فما كان يملك من ان يعود الى دفتره ويسطر هذه المسخافات ومضحك من هذه الحقايات حتى يكل .

ثم يحسن هذه الكتب فيضحك لها من بعده جميع الناس .

٦ - اخلاق اخرى = مثل حلمه ومثل دهائه ومثل اعتداده بنفسه وشروء
ذهنه ومثل تواضعه ومثل غيرها كثير نمسك عن الافاضة فيها ونكفي بالتلميح اليها اولاً لان الظروف
لا تساعد وثانياً لانها لم يكن كبير اثر في حياته الخاصة واخيراً لانها لم تبرز واضحة في اديه
لدرجة تضطرنا معها ان نتكلم عنها باسهاب .

هذا هو الجاحظ . الفقير الغني . الحفير العظيم . ~~المكروه المحبوب~~
الجاهل العالم الذي بكل اختصار جمع المتناقضات ووفق بين الاضداد ^{وغيرها} حتى اصطلحت عليه
حتى اضداد الامراض . فعات رحمه الله ^{منه} حفظه ^{بوسر} الاليم .

لظروف فنية فاهرة اضطررنا لاتباع هذا الاسلوب في الاشارة الى المراجع التي
رجعنا اليها في كتابة الفصل الاول من الرسالة . فمعدرة والسلام .

صفحة	رقم	مرجع	صفحة	رقم	مرجع
١١	١	سندوي ١٧٢	١٥	١	مج ١٢٦
	٢	ح ٥٤/٧		٢	كامل ٢٨٣/١
	٣	مج مسعودي ٣٨/٨		٣	كرد ٣١٥
	٤	ياقوت ٥٦/٦		٤	ياقوت ٥٦/٦
	٥	وفيات ٥٥٣/١		٥	ابن حزم ١٩٥/٤
	٦	ابو الفداء ٤٩/٢		٦	كويرلي زاد ٨٣
	٧	ابن الوردي ٢٣٣/١		٧	طه حسين في " الجاهلي "
١٢	١	ياقوت ٧٨/٦	١٦	١	كرد ٣١٥
	٢	سندوي ١٥		٢	كرد ٣٢٤
	٣	ابو الفداء ٤٩/٢		٣	سندوي ١٩٧/١٠
	٤	ابن الوردي ٢٣٣/١		٤	بيان ١٨/٢ ١٥/٣
	٥	بيان ٢٤٢/١	١٧	٥	كرد ٣١٥
	٦	البغدادى ١٦٢		١	سندوي ١٣
	٧	السيوطي ٢٥٤		٢	ياقوت ٦١/٦
	٨	ابن حزم ١٩٥/٤		٣	ح ١١٤/٣
١٣	١	ياقوت ٥٦/٦	١٨	١	ح ٦/١
١٤	٥	وفيات ٥٥٣/١	١٩	١	سندوي ١٢
	١	ياقوت ٦٢/٦	٢٠	١	سندوي ١٦٩
	٢	سندوي ١٥		٢	ح ١٣٤/٣
	٣	مقدمة البيان ٢/١		٣	ح ٢٠٢/٢
	٤	مقايسات ١٢	٢١	١	ب ٢٤٣/١
	٥	مقايسات ١٤٨		٢	ح ٥٦/٢
	٦	مقايسات ١٤		٣	ح ١٥/٢

صفحة	رقم	مراجع	صفحة	رقم	مراجع
٢٢	١	ياقوت ٨٠/٦ وفيات ٥٥٥/١	٢٩	١	كرد ٣١٧
	٢	ياقوت ٥٦/٦		٢	ح ١٥/٧
	٣	مقدمة البيان ٦/٢		٣	ح ١٠١/٣
	٦/٤	شفيق ٠٠٠١٠		٤	ح ٤٥/٢
	٧	مقدمة البيان ٦/٢		٥	ح ١٠٠/٣
	١	ياقوت ٧٩/٦		٦	ح ٥١/٤
٢٣	٢	وفيات ٥٤٤٨		٧	ح ١١٣/٥
	٣	عصر المأمون ٤٢٨		٨	ح ٥٦/٤
	٤	ياقوت ٥٦/٦		٩	صبح ٣١٨/٣
	٥	وفيات ٥٥٤/١		١٠	وفيات ٠٠٠
	١	سندوبي ١١	٣٠	٥/١	شفيق ٦٧ ٠٠٠
٢٤	٢	مقابسات ٠٠٠١٠	٣١	٤/١	شفيق ٦٧-٦٩
	٣	البغدادى ١٦٢		٥	مرتضى ٣٠
	٤	ابن شهيد في مبارك		٦	ح ٨٢/٢
	٥	ياقوت ٥٦/٦	٣٣	٧	ح ١٠٦/٤
	٦	كرد ٣١٥		١	مقدمة البيان ١٦/١
	٧	بخ ١٩٤	٣٤	١	ياقوت ٧٥/٦
	٨	ياقوت ٥٦/٦		٢	ياقوت ٧٩/٦
	١	ح ٥/٢		٣	سندوبي ١٨٩
٢٥	٢	مقدمة البيان ٧/٢		٤	ياقوت ٧٤/٤
	٣	ح ١٦٧/٣		٥	سندوبي ١٩٢
	١	ب ٧٠/٢	٣٥	٦	ياقوت ٨٠/٦
٢٦	١	٢٢٤/٣		١	ب ٢١١/٣
٢٧	٢	بخ ٥٠		٢	ياقوت ٥٨/٦
	١	ياقوت ٥٦/٦		٣	ياقوت ٥٨/٦
٢٨	١	ياقوت ٥٦/٦		٤	فنكل ٤٣ ٠٠٠

صفحة	رقم	مراجع	صفحة	رقم	مراجع
٣٦	١	ابن عساكر ٥٢/٦	٤٠	١	سندويي ٣٣
	٢	مرتضى ٣٨		٢	ياقوت ٦٢/٨
	٣	مرتضى ٣٩		٣	ياقوت ٦١/٦
	٤	كراوس ٦١	٤١	١	ياقوت ٧٥/٦
	٥	مج ٢	٤٢	١	ياقوت ٧٤/٦
	٦	سندويي ٣٣		٢	ياقوت ٧٣/٦
	٧	حيوان ٠٠٠		٣	ادباء البكوريا "جاخط"
	٨	كراوس ٢		٤	مج ١٢٦ ٠٠٠
	٩	كرد ٣١٨		٥	ياقوت ٧١/٦
	١٠	نفسه		٦	مج ٨٨
٣٧	٢/١	ياقوت ٥٨/٦		٧	ياقوت ٥٦/٦
	٣	ياقوت ٧٢/٦		٨	مج ٩٠
٣٨	١	سندويي ٣٣		٩	ابن خلكان ٣٨٨/١
٣٩	١	ياقوت ٧٦/٦		١٠	اول "ابن الجاخط"
	٢	ب ٢٢٢/٣	٤٣	١	دائرة البستاني "جاخط"
	"٢"	ح ١١/٤		٢	نفس المرجع
	٣	ب ٢٢٦/٣		٣	سندويي ١٦٦
	٤	ب ٢٣٠/٢	٤٤	١	سندويي ١٧٠
	٥	ح ٤٦/٢		٢	ادباء البكوريا "جاخط"
	٦	سندويي ٣٣			
	٧	ح ٨٥/٣			
	٨	ب ١٣٥/٢			
	٩	كرد ٣٨٧			
	١٠	ح ٨/٣			

المعهد العلمي : كتب الجامعة

١. سرد كتب

٢. تحقيق في زمن الرد

٣. وصف الباقيات . وثيقة تقدير

المقالة الاولى في تعداد كتبه..

- ١ - الابل = مذكر في ياقوت ٧٦/٦ . لا مخطوطة . لا مطبوعة . شعاع
- ٢ - ابو النجم (رسالة الى - وجوابه) = ذكره السندوس ٤ . لا مخطوطة . لا مطبوع.
- ٣ - ام السكر (رسالة في -) ذكره ياقوت ٧٨/٦ .
- ٤ - احالة القدرة على الظلم = ذكره ياقوت ٧٧/٦ .
- ٥ - احتجاج البخلاء = ذكر في الحيوان ١٢/٢/١
- ٦ - الاحتجاج لنظم القرآن = ذكر في الحيوان ١ / ٥ / ١ - وطبع في هامش الكامل الثاني بين ١٢٢ و ١٤٦ . قال السندوس ان الباقلاني طعن فيه في الاعجاز .
- ٧ - احذوثة العالم = ذكره السندوس ٢ .
- ٨ - الاخبار = ذكر في الحيوان ٦ / ٥ / ١ وفي ياقوت ٧٧/٦ .
- ٩ - الاخبار وكيف تصح = ذكره ياقوت ٧٦ / ٦ .
- ١٠ - الاخطار والمراتب والصناعات = ذكره السندوس ٩ .
- ١١ - اخلاق الشطار = ياقوت ٧٨ / ٦ .
- ١٢ - اخلاق الفتيان وفضائل اهل البطالة = التلج ٢/٣/٠ .
- ١٣ - اخلاق الملوك = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٤ - الاخلاق المحموده والاخلاق المذمومة = لم يذكر . توجد منه مخطوطتان الاولى في الموصل رقم ٣/٢٦٤ والثانية في داماد رقم ١٤٩ / ٢ .
- ١٥ - الأخوان = ياقوت ٧٧ / ٦ .
- ١٦ - الادب = العقد الفريد ١ / ٣١١ / ٢٥ .
- ١٧ - الاستبداد والمشاورة في الحرب = ياقوت ٧٨ / ٦ .
- ١٨ - استحقاق الامامة = لم تذكر . منها مخطوطة في الملحق البريطاني رقم ١١٢٩ / ٢٠ نشرت في ثاني الكامل ٢٢٠-٢١٢ و ٢٦٩ / ٢٦١ . وفي رسائل السندوس ٢٦٠-٢٤١ وفي ريشو ١٦٨ / ١٧٩ .
- ١٩ - الاستطاعة وخلق الافعال = ياقوت ٧٧ / ٦ . والسندوس ص ١١٨ .
- ٢٠ - استطالة الفهم = خفاجي ١٠٤ . منشور في الخفاجي ١٠٤ / ١٠٤ .
- ٢١ - استنباز الهدى = لم يذكر . منه مخطوطة في الملحق البريطاني ٢١ / ١١٢٩

- ٢١ - منشور في المجموعة ١٧٣ - ١٧٧ وفي ثاني الكامل ٢٢٠ - ٢٢٧ . وفي رشر
١٩٥ - ١٩٩ . وبخصوصه راجع ص ١٧٥ و ١٧٦ منه .
- ٢٢ - الاسد والذئب = ياقوت ٦ / ٧٨ .
- ٢٣ - الاسماء والكلى = بيان ١ / ٢٢٢ وكذلك بيان ١ / ١١١ .
- ٢٤ - الاسم والحكم = حيوان ١ / ١٤٩ / ٧ .
- ٢٥ - الاشجار (كتاب في) = كرد على ٤٠٣ .
- ٢٦ - اصحاب الالهام = حيوان ١ / ٥ / ٥ .
- ٢٧ - الاصنام = حيوان = ١ / ٣ / ٥ . راجع السندوي ١١٩ .
- ٢٨ - اصول الدين = ابن خلكان = ٣٨٧ / ١٠ .
- ٢٩ - اصول الفتيا والاحكام (في -) = حيوان ١ / ٤ / ٢٣ .
- ٣٠ - اطعمة العرب = المدائني ٢ / ٤٩ / ٢٩ .
- ٣١ - الاعتزال وفضله = السندوي ١١٩ .
- ٣٢ - افتخار الشتاء والصيف = ياقوت ٦ / ٧٦ .
- ٣٣ = افعال الطبائع = سندوي ٢٤ .
- ٣٤ - اقسام فضول الصناعات ومراتب التجارات = حيوان ١ / ٢ / ٢٠ .
- ٣٥ - الامامة = بيان ٣ / ٢١١ .
- ٣٦ - الامامة على مذهب الشيعة = ياقوت ٦ / ٧٦ .
- ٣٧ - امامة امير المؤمنين معاوية = ياقوت ٦ / ٧٦ .
- ٣٨ - امامة بنى العباس = سندوي ١٢١ / ٧ .
- ٣٩ - امامة ولد العباس = مروج ٦ / ٥٥ / ٧ .
- ٤٠ - امامة المروانية = مروج ٦ / ٥٧ / ٢ . راجع ياقوت ٦ / ٧٦ والسندوي ١٢١ . وبروكمن ٩
- ٤١ - امتحان عقول الاولياء = ياقوت ٦ / ٧٦ . وهي رسالة لأبي الفرج .
- ٤٢ - الامثال = ياقوت ٦ / ٧٧ .
- ٤٣ - امر الحكيم = لم يذكر . منه مخطوطة في ميلانو امبروزيانا ن ١٢٩ راجع بروكمن ١٥
- ٤٤ - الامصار = سندوي ٧ .
- ٤٥ - الامصار وجنائب البلدان = مسعودي ١ / ٢٠٦ . راجع بروكمن ب ٩٠ وسندوي ١٢٤ .

- ٤٦ - الامل والمامول = ياقوت ٧٨/٦
- ٤٧ - امهات الاولاد = سندوبي ٣٣
- ٤٨ - الانس والسلوة = سندوبي ٣٤
- ٤٩ - الاوطان والبلدان = ملحق البريطاني ١٥/١١٢٩
- ٥٠ - الاوقاف والرياضات = حيوان ٢١/٣/١
- ٥١ - اى القران = ياقوت ٧٧/٦ - راجع السنديوي ص ١١٧
- ٥٢ - البخلاء = مروج ١٠/٣٤/٨ وكذلك ياقوت ٧٦/٦ . طبع باشراف الساسي ثم في دمشق
ثم في دار الكتب ثم في لايدن وترجمه ريشر ٢٧٦-٢٨٨ . راجع كرد علي ص ٤٣٠ واحمدامين
في ضحى الاسلام ص ١٠٧ .
- ٥٣ - بصيرة غنام المرتد = حيوان ٦/٥/٢ وياقوت ١٠٠/١٦ والطبرى ٣/١٣٠٢/٨ . راجع
رسالة الفتح ابن خاقان اليه في ياقوت ٧٥/٦ وكذلك بروكلمن نكرة ١٧ ب .
- ٥٤ - البغل = ياقوت ٧٥/٦ . قال انه ملحق
- ٥٥ - البلاغة والاعجاز = ملحق البريطاني ١٦/١١٢٩
- ٥٦ - البلدان = ياقوت ٧٧/٦ وكذلك بلدان ياقوت ٧/٥٩٣/٢ وكذلك سندوبي ١٢٥ .
- ٥٧ - بني امية = زيدان ٤/١٦٩/٢ منشورة في رسائل السنديوي ٢٩٢-٣٠٠ .
- ٥٨ - البيان والتبيين = مروج ٧/٣٤/٨ وياقوت ٧٦/٦ وابن خلكان ١٣/٣٨٨/١ وغبية
السيوطي ص ٢٦٥ . من مخطوطاته في الاسكوريال ٧٢٨/٢ ثم لنيخراد ١٥٨ ثم داماد
زادى ١٥١٤ ثم في فاس ١٢٥٢ ثم في الموصل ١/١٥/٢٠٨ . منشور في نسخة
١٣٠١ ، ١٣٢٢ ، ١٩٢٧ ، ١٩٢٣ . راجع السنديوي ١٢٦ وبروكلمان نكرة ١
- ٥٩ - بيان مذاهب الشيعة = المجموعة بين ١٧٨ - ١٨٥ ثم ريشر ١٩٧-٢٠٤ .
- ٦٠ - بين الصديق والكذب = حيوان ١٣/٢/١
- ٦١ - التاج = فهرس العقد الفريد ل محمد شفيح ١٢/٢٦/١ . الا ان العقد بذاته لابن عبد
ربه ذكره لغيره ١٣/٢٨٧/٢ . وهذا الخصوص راجع مقدمة احمد ذكي باشا .
- ٦٢ - التبصر بالتجارة = منشورة في المجمع العلي ١٢/٢٢٦-٣٥١ . وهذا الخصوص راجع
الكرملي ١٣/٢٨١-٢٩٩ ثم كرد علي ص ٤٣٠ ثم مجلة المجمع العلي بالشام ١٣/٢٢٦ .
- ٦٣ - تحسين الاموال = سندوبي ٤١
- ٦٤ - الترييح والتدوير = ياقوت ٧٦/٦ . مخطوطة في الملحق البريطاني ٣/١١٢٩ . منشور
في المجموعة ٨٢-١٤٢ وفي هامش اول الكامل ٤٠-٩٧ وفي مثلت فلوتن ٦٨-١٥٧ وفي
رسائل السنديوي ١٨٧-٢٤١ وفي ريشر ٢١٢-٢٥٥ .
- ٦٥ - التسوية بين العرب والعجم = ياقوت ٧٧/٦
- ٦٦ - تصحيح الاخبار = سندوبي ١١٨ . راجع منية الامل لاحمد ابن يحيى ٢/٣٨٨٧
وكذلك لغة العرب ٩/٣/١٧٤ وما بعدها وراجع ايضا ريشر ٥٥٢ وما بعدها
- ٦٧ - تصويب علي في تحكيم الحكيم = ياقوت ٧٦/٦ . يوجد منه مخطوطة في امبروزيانا في ميلان
نمرة ١٢٩ . وبخصوصه انظر المجلة الالمانية ٧٧/٦٩ وانظر مقالة جريفني في مجلة
القرن لذكرى المستشاره امارى ١/٤٠٢-٤١٥ . وقال السنديوي ص ١٢٨ انه وجد قسما
منه . ونحن نقول ولعله " امر الحكيم ذاته الذى مر سابقا " .

- ٦٨ - التفاح = سنديوي ٤٤ . ولعله اشجار كرد علي الذي مر بذكره .
- ٦٩ - تفضيل الاعتزال على كل نحلة = حيوان ٢/٥/١ .
- ٧٠ - تفضيل البطن على الشهر = ملحق البريطاني ١٧/١١٢٩ .
- ٧١ - تفضيل صناعة الكلام = فهرست ٢٥/٣٠٠ . فالسعودي لعلها العاشمية
وبهذا الخصوص راجع السنديوي ١١٢ .
- ٧٢ - تفضيل النطق على الصمت = ملحق البريطاني ٢٢/١١٢٩ . منشورة في المجموعة
١٤٨-١٥٤ وفي هامش الكامل الثاني ٢٢٧-٢٣٧ وفي ريشر ١٨٢-١٨٦ . راجع ص ١٤٨
منها . ونحن نقول ولعلها فصل من البيان والتبيين .
- ٧٣ - التفكير والاعتبار = ياقوت ٧٧/٦
- ٧٤ - التمثيل = ياقوت ٧٧/٦
- ٧٥ - تنبيه الملوك = زيدان ٢٣/١٦٨/٢ . السنديوي أسماء - والمكاييد ص ١٥٢
- ٧٦ - تنبيه الملوك والمكاييد = سنديوي ١٥٢ منه مخطوطة شمسية بدار الكتب ٢٣٥٤ .
- ٧٧ - تهذيب الاخلاق = رأيته في مكتبة الجامعة اليسوعية معنوناً باسم الجاحظ .
- ٧٨ - الجد والهزل = ملحق البريطاني ١٣/١١٢٩ وداماد ٦/٩٤٩ والموصل ٩/٢٦٥ .
نشره كراوس ٦١-٩٩ . اسماء السنديوي المنج والجد ص ١٢٩ .
- ٧٩ - الجزء الذي لا يتجزأ = سنديوي ٧٨ .
- ٨٠ - جمهرة الملوك = ياقوت ٧٧/٦ .
- ٨١ - الجوابات = حيوان ٥/٥/١
- ٨٢ - جوابات المعرفة ياقوت ٧٧/٦ .
- ٨٣ - جوابات في الامامة = ملحق البريطاني ٢٦/١١٢٩
- ٨٤ - الجوارح = بيان ٨٠/١ .
- ٨٥ - الجوارى = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٨٦ - الحاسد والمحسود = ياقوت ٧٦/٦ . الملحق البريطاني ١/١١٢٩ . نشر في المجموعة
١٣-١٦ وفي هامش الثاني ٢-١٦ وفي ريشر ١٨٠-١٨٢ . راجع ص ٢ منه .
- ٨٧ - حانوت عطار = ياقوت ٧٧/٦
- ٨٨ - الحجاب = طراز الخفاجي ٧٣ . مخطوط في داماد ١٢/٩٤٩ والموصل ١٠/٢٦٥
منشور في طراز الخفاجي ٧٣-١٦٥ وسائل السنديوي ١٢٥-١٦٨ وريشر ٥٢٣-٥٥٠ .

- ٨٩ - الحجاب وذمه = هكذا اسماء السنديوي ١٥٥ .
- ٩٠ - الحجات = سنديوي ١٢٩
- ٩١ - حجة او حجج النبوة = ملحق البريطاني ١١٢٩/٨ . منشور في هامش الاول ٢٩٦-٢٧٥ .
وفي هامش الثاني ١-١٢٢ وفي رسائل السنديوي ١١٢-١٥٤ وفي ريشر ١١٢-١٥٩ .
ذكر في الحيوان باسم الحجة في تشببت النبوة ١/٥/٥ . راجع كرد علي ٤٣٨
- ٩٢ - الحجر والنبوة = ياقوت ٦/٧٧ .
- ٩٣ - الحزن والعزم = سنديوي ٥٨
- ٩٤ - حكاية سِرِّ قَوْل العثمانية والضرارية = حيوان ١/٦/٥ .
- ٩٥ - حكاية عثمان الخياط في اللصوص ووصاياه = موصل ١/٢٦٥ .
- ٩٦ - حكاية اصناف الزيدية = ياقوت ٦/٧٦ .
- ٩٧ - الحلبة = سنديوي ١٦٠
- ٩٨ - الحلبة = سنديوي ١٣٠ .
- ٩٩ - الحلبة = ياقوت ٦/٧٨
- ١٠٠ - الحنين = فهرست ١٥٥/٢٣ . ذكره على انه لغيره . ٧٧٨
- ١٠١ - الحنين الى الاوطان = منشور في القاهرة سنة ١٣٣٣ . راجع ص ٤ منها .
- ١٠٢ - حيل صراق الليل = بخلاء ١/٢
- ١٠٣ - حيل لصوص النهار = بخلاء ١/٣ .
- ١٠٤ - حيل اللصوص = حيوان ١/٢/١٠ . وخذادي ١٦٢/٨ . راجع ما قال البغدادي .
- ١٠٥ - حيل المكدين = بغدادى ١٦٢/١٣ .
- ١٠٦ - الحيوان = بيان ١/٦٠ + ١٣٨ . بيان ٣/٧٣ . مرج ٨/٣٤/١٠ . ياقوت ٦/٧٥
ابن خلكان ١/٣٨٨/١٢ . بغية السيوطي ص ٢٦٥ . مخطوط في عشر افندي ٥٨٤ وكذلك
في عشر افندي ٨٧٦ . و منشور في القاهرة ١٣٢٥ . راجع ما قاله عنه هولاء . بالاضافة
الى ما قال السنديوي ١٣١ وكرد علي ٤٢٣ و ٤٦٤ و بروكلمن نمرة ٢ .
- ١٠٧ - خلق القران = حيوان ١/٤/٢١ .
- ١٠٨ - الخراج = ياقوت ٦/٧٥ قال انه ملحق .
- ١٠٩ - خصومة الحول والعمور = ياقوت ٦/٧٨ . اسماء السنديوي - القول والعمور .
- ١١٠ - دلائل النبوة = ياقوت = ١٦/١٠٩ . راجع حجج النبوة .

- ١١١ - الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير = منشور . راجع بخصوصه كرد علي ٤٢٨
- ١١٢ - الدلالة على ان الامامة فوض = ياقوت ٧٦/٦
- ١١٣ - ذكر ما بين الزيدية والرافضة = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١١٤ - ذم الكتاب = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١١٥ - ذم اخلاق الكتاب = داماد ٣/٩٤٩ والموصل ١٣/٢٦٥ منشور في فنكل ٤٠-٥٢
وفي ريشر ٦٢-٧٨ .
- ١١٦ - ذم الزنا = ياقوت ٧٧/٦
- ١١٧ - ذم العلم ومدحها = فاتح ٣٣٩٨ و (م . ف . و . و) ٥٠١/٥
- ١١٨ - ذم القواد = داماد ١٠/٩٤٩ راجع صناعات القواد .
- ١١٩ - ذم اللواط = بغدادى ٩/١٦٢ منشور في هامس الاول ٣١-٤٠ . وفي ريشر ١٠٨ الح .
- ١٢٠ - ذم النبيذ = ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٢١ - ذم الهراق = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١٢٢ - ذم الرفافة = سندويي ٧١ .
- ١٢٣ - ذم العاهات = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١٢٤ - الرافضة = مجموعة ١٨١ . ولعله ذكر ما بين الزيدية والرافضة .
- ١٢٥ - الرجل والمرأة = حيوان ١٦١/١ .
- ١٢٦ - الرد على اصحاب الالهام = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٢٧ - الرد على الجهمية في الادراك = حيوان ٧/٥/١ .
- ١٢٨ - الرد على العثمانيه = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٢٩ - الرد على القوليه = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١٣٠ - الرد على المشبهه = حيوان ٢٢/٤/١ . وياقوت ٧٦/٦ .
- ١٣١ - الرد على من الحد = ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٣٢ - الرد على من الحد في كتاب الله = سندويي ١٣٣
- ١٣٣ - الرد على من رم ان الانسان جزء لا يستجزا = سندويي ٧٨ .
- ١٣٤ - الرد على النصارى = ياقوت ٧٦/٦ . منشور في هامس الثاني ١٤٨-٢١٩ وفي رسائل فنكل ٩/١١٢٦ وفي ريشر ٤٠-٦٧ . ومخطوط في البريطاني باسم رد النصارى ٩/١١٢٦ .

- ١٣٥ - الرد على اليهود - ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٣٦ - رسائل متعددة = حيوان ٢٢/٣/١ .
- ١٣٧ - الزرع والنخل = بيان ١٦٣/١ .
- ١٣٨ - الزرع^{الزينة} والزيتون والاعناب = حيوان ١٩/٢/١ .
- ١٣٩ - سحر البيان = زيدان ٢٥/١٦٨/٢ . مخطوط في كوبري ١٢٨٤ راجع (م.١٠٩٠) ١٣٤/٧ .
- ١٤٠ - السلطان واخلاق اهله = ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٤١ - سلوة الحريف بمفاخرة الريح والخريف = منشور بحلب .
- ١٤٢ - الشارب والمشروب = ياقوت ٧٦/٦ . ملحق البريطاني ٢٨/١١٢٩ . منشور في ثاني الكامل ٢٥١-٢٦٩ وفي رسائل السنديي ٢٧٦-٢٨٤ . وفي ريشر ١٦٣-١٦٨ .
- ١٤٣ - الشكر = صبح الاعشى ١٤/١٧٤-١٨١ .
- ١٤٤ - الشعوبية = بخلاء ٣٦٧ ، ٣٧٤ . ولعلها تلميح لما جاء في البيان والتبيين الثالث .
- ١٤٥ - الصرحاء والهجناء = مجموعه من ٥٤ . حيوان ١٥/٢/١ . حيوان ١٢/١١٦/٣ . ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٤٦ - صناعات القواد = الخفاجي ٦٧ . منشور في الخفاجي ٦٧-٧٢ وفي رسائل السنديي ٢٦٠-٢٦٦ وفي ريشر ٥٢٧ وما بعدها . بخصوصه راجع لغة العرب ٥/٢١٤ .
- ١٤٧ - صناعة الكلام = منشور في هامر الثاني ٢٣٨-٢٦٥ وفي ريشر ١٥٩-١٦٣ . قال بروكمن وتسعى ايضا في فضيلة - . وسماها السعودي تفضيل - .
- ١٤٨ - صياغة الكلام = يساقوت ٧٦/٦ .
- ١٤٩ - الصوالج = ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٥٠ - الطب = فهرست ٢٤/٣٠٠ .
- ١٥١ - الطبائع = ياقوت ١٥/٩/٥ .
- ١٥٢ - طبائع الحيوان = بغدادى ١٦٢ .
- ١٥٣ - طبقات المغنين = زيدان ٦/١٦٩/٢ . ملحق البريطاني ٥/١١٢٩ منشور في اول الكامل ١٢٠-١٣٠ وفي المجموعة ١٨٦-١٩٠ . وفي ريشر ٢٠٤-٢٠٦ .
- ١٥٤ - الطيفيليين = مروج ١٠/٣٤/٨ . ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٥٥ - العالم والجاهل = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١٥٦ - العباسيه = حيوان ١٤/١/١ . منشورة في رسائل السنديي ٣٠٠-٣٠٣ . يقول

- ١٥٧ - العبر والاعتبار = ملحق البريطاني ١٨٤ .
- ١٥٨ - العثمانية = مروج ٠٨/٥٦/٦ منشورة في رسائل المسندوي ١٣/١ . راجع سندويي ١٣٤
- ١٥٩ - العداوة والحسد = نشرها كراوس ٩٩-١٢٤ . وطبعت في لايدن .
- ١٦٠ - العرافة والزجر على مذهب الفرس = زيدان ٢/١٦٩/٢ . مطبوعة في لايدن سنة ١٢١٠
- ١٦١ - العرب والعجم = حيوان ٣/٣/١ .
- ١٦٢ - العرب والموالي = حيوان ١/٣/١ .
- ١٦٣ - العرجان = بيان ٤٢/٣ .
- ١٦٤ - العرجان والبرصان = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٦٥ - العرجان والبرصان والقرعان = بغية السيوطي ص ٣٩٥
- ١٦٦ - العرس والعروس = سندويي ١٢٩
- ١٦٧ - العشق والنساء = ملحق البريطاني ٦/١١٢٩ منشورة في المجموعة ١٦١-١٦٩ .
- وفي هامش الثاني ٣٠-١٦٦ . وفي رسائل المسندويي ٢٦٦-٢٧٥ ويشير ١٨٨-١٩٤ .
- ١٦٨ - عصام المرید = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٦٩ - العقو والصنع = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١٧٠ - عمروا (نيمن يسمى من الشعراء -) = ياقوت ٧٨/٦ . يشك بوكمن فيما اذا كان هو نفس كتاب محمد بن داود الجراح ص ٢٢٥ .
- ١٧١ - عناصر الادب = سندويي ٩٨ .
- ١٧٢ - غش الصناعات = حيوان ١٠/٢/١ . ياقوت ٧٨/٦ . بخدادى ٩/١٦٢ .
- ١٧٣ - الغيرة - حيوان ١٤/٢/١ .
- ١٧٤ - الفتيا = ياقوت ٧٦/٦ . بخدادى ١٦٢
- ١٧٥ - الفتيان = ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٧٦ - فخر السودان والبيضان = داماد ٥/٩٤٩ . الموصل ٦/٢٦٥ . منشور في المجموعة ٨٢-١٤٧ . ومثلت فلوتن ٨٦-١٥٧ ويشير ٢١٠-٢١٢ .
- ١٧٧ - فخر هاشم وعبد شمس = سندويي ١٠٢ .
- ١٧٨ - الفخر بين عبد شمس ومخزوم = ياقوت ٧٦/٦ . راجع سندويي ١٠١ .
- ١٧٩ - فخر القحطانية والعدنانية = ياقوت ٧٦/٦ . سماها في المجموعة ص = ٨١ فخر عدنان على قحطان .

- ١٨٠ - فوط جهل يعقوب بن اسحق الكندي = ياقوت ٧٨/٦ .
- ١٨١ - الفوس على الهملج = ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٨٢ - الفرق ما بين النبي والمعتبي = حيوان ٨/٥/١ . سماها ياقوت النبي والمعتبي ٧٦/٦ .
- ١٨٣ - الفرق في اللغة = قروان فاس ١٢٦١ . مجلة المعارف ٥٢/١٤ .
- ١٨٤ - الفرق ما بين الجن والانس = حيوان ١٨٧٣/١ .
- ١٨٥ - الفرق ما بين الحيل والمخارق = حيوان ٥/٥/١ .
- ١٨٦ - الفرق ما بين الذكور والاناث = حيوان ١٥/٢/١ .
- ١٨٧ - الفرق ما بين الملائكة والجن = حيوان ١٨/٣/١ .
- ١٨٨ - فضل اتخاذ الكتاب = سندوبي ١٠٧ .
- ١٨٩ - الفضل ما بين العداوة والحسد = موصل ٨/٢٦٥ . ولعلها العداوة والحسد .
- ١٩٠ - فضل الفوس = ياقوت ٧٧/٦ .
- ١٩١ - فضل الفوس على الهملج = سندوبي ١١٠ .
- ١٩٢ - فضل العلم - ياقوت ٧٦/٦ .
- ١٩٣ - فضل الموالي على العرب = عقد ج ثاني ٢٥/٧٤/٢ . وسغدادى ٢/١٦٢ .
- ١٩٤ - فضل هاشم على عبد شمس = منشور في رسائل السنديوي . ١١٦-٦٧ .
- ١٩٥ - فضيلة المعتزلة = ياقوت ٧٦/٦ . قال السنديوي وهو الذي رد عليه ابن الرواندى بكتاب فضيحة المعتزلة ص ١١٩ . وقد ذكره ايضا الخياط في الانتصار ٦/١٦٤ .
- ١٩٦ - فضيلة الكلام = فهرست ٢٤/٣٠٠ . نامة لازي ابراهيم ١٧١٠ .
- ١٩٧ - فضيلة صناعة الكلام = ملحق البريطاني ٢٣/١١٢٩ .
- ١٩٨ - فنون شتى مستحسنة = داماد وادى ١٢٥/٨٥ .
- ١٩٩ - القحاب والكلاب واللاطه = سغدادى ١٢/١٦٢ .
- ٢٠٠ - القحطانية والعدنانية في الرد على القحطانية = حيوان ٢٣/٢/١ وسغدادى ١/١٦٢ .
- ٢٠١ - القضاة والولاة = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢٠٢ - القلم ياقوت ٧٧/٦ .
- ٢٠٣ - القواد = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢٠٤ - القواد واسباب الصناعات = سندوبي ١٣٩ .
- ٢٠٥ - الفول في البغال ومنافعها = داماد ابراهيم ١٦/٩٤٩ . والموصل ١٤/٢٦٥ .

- ٢٠٦ - القيان = داماد ابراهيم ١٤/٩٤٩ منشورة في رسائل فنكل ٥٣-٧٥ . ريشر ٧٨-١٠٠
- ٢٠٧ - الكبر المستحسن والمستفيع = سندوبي ١١٩ .
- ٢٠٨ - كتمان السر = ياقوت = ٧٢/٦ .
- ٢٠٩ - كتمان السر وحفظ اللسان = داماد ٣/٩٤٩ والموصل ٤/٢٦٥ . منشورة في كراوس
- ٢١٠ - الكرم = ياقوت ٧٨/٦ . راجع لغة العرب جليبي ٨ سنة ١٩٣٠ . بروكلمن ٤٣ .
- ٢١١ - الكيمياء = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢١٢ - اللاشي والعتاشي = سندوبي ١٤٩ .
- ٢١٣ - اللصوص = ياقوت ٧٦/٦ . بلدانه ٢١/٢٣١/٤ . ويغدادى ١٦٢ .
- ٢١٤ - مئة امثال علي = برلين ٧/٨٨٥٦ . ثم برلين ٧٧ ٨٢٥٧ يقول بروكلمن انه طبع في صيدا سنة ١٣٤١ . وانه املاه في اواخر ايامه لتلميذه احمد بن زاهر . وان محمد بن عبد الرشيد نقله للفرسية .
- ٢١٥ - ما بين الرجال والنساء = حيوان ٢٠/٢/١ .
- ٢١٦ - ما بين الخووله والعمومه = حيوان ١٩/٢/١ .
- ٢١٧ - الحاسن والاضداد = منشور في مصر واروبا .
- ٢١٨ - المخاطبات في التوحيد = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢١٩ - المختار من كلام ابي عثمان = برلين ٥٠٣٢ .
- ٢٢٠ - مدح التجارة ودم اعمال السلطان = ملحق البريطاني ٢٤/١١٢٩ . منشور في هامش الثاني ٢٤٦-٢٥٠ . وفي المجموعة ١٥٥-١٦١ . وفي ريشر ١٨٦-١٨٨ .
- ٢٢١ - مدح الكتاب = ياقوت ٧٨/٦ . اشك في التفهيم
- ٢٢٢ - مدح الكتب والحض على جمعها = عاشر افندى ٧/١٤٤/٥ راجع المجلة الاسيوية الالمانية ج ٦٨ ص ٣٨٩ ثم راجع صفحة ١٤٤ من بروكلمن نمرة ٧ .
- ٢٢٣ - مدح النبيذ = ياقوت ٧٢/٦ .
- ٢٢٤ - مدح النبيذ وصفة اصحابه = بريصاني ٤/١٢٢٩ . قال بروكلمان انها رسالة الى الحسن بن وهب وانها منشورة في اول الكامل ٩٧-١٢٠ وفي رسائل السنديوي ٢٨٥-٢٩١ . وفي ريشر ١١١ وما بعدها .
- ٢٢٥ - مدح الوراق = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢٢٦ - المزاج والجد = ياقوت ٧٢/٦ .

- ٢٢٧ - المسائل (كتاب) = بخلاء ٦/١٠٠ . حيوان ١/٥/١ .
- ٢٢٨ - المسائل في القرآن = ياقوت ٦/٧٦ .
- ٢٢٩ - مسائل القرآن = فهرست ٣٨/١٤ .
- ٢٣٠ - مسائل العثمانية = مرج ٦/٥٢/٦ .
- ٢٣١ - مسائل المعرفة = ياقوت ٦/٧٦ .
- ٢٣٢ - مسائل وجوابات في المعرفة = ملحق البريطاني ١١/١١٢٩ .
- ٢٣٣ - المضحك بغدادى ١٥٨/١٥٠ . اللهم
- ٢٣٤ - المعاد والمعاش = ياقوت ٦/٧٧ . مخطوط في ملحق البريطاني ١٢/١١٢٩ وفي داماد ٤/٩٤٩ . وفي الموصل ٥/٢٦٥ . نشرها بول كراوس في مجموعته .
- ٢٣٥ - المعادن وباقي جواهر الارض = حيوان ١٤/٣/١ .
- ٢٣٦ - معارضة الزيدية = حيوان ٢/٥/١ .
- ٢٣٧ - المعارف = بغدادى ٩/١٣٣ .
- ٢٣٨ - المعرفة = ياقوت ٦/٧٦ .
- ٢٣٩ - المعلمين = ياقوت ٦/٧٦ . ملحق البريطاني ٢/١١٢٩ . منشورة في هامش الاول ١٢-٣٢ . ورisher ١٠١-١٠٨ بحث عنه الاستاذ هرنسفيلد في الدراسات الشرقية لذكرى براون . ص ٢٠٠ وما بعدها ومنها مخطوطة اخرى في الموصل ١٢/٢٦٥ .
- ٢٤٠ - المغنين = ياقوت ٦/٧٨ .
- ٢٤١ - المغنين والغناء والصنعة = ياقوت ٦/٧٢ .
- ٢٤٢ - مفاخرة الجوارى = داماد ١٣/٩٤٩ .
- ٢٤٣ - مفاخرة الغلمان والجوارى = موصل ١١/٢٦٥ /مفاخرة/ اللهم
- ٢٤٤ - مفاخرة السودان والحرمان = حيوان ١٨/٢/١ .
- ٢٤٥ - مفاخرة السودان والبيضان = ياقوت ٦/٧٧ .
- ٢٤٦ - مفاخرة القحطانية /السكنانية و سائر العدنانية = بغدادى ١٦٢ . في المجموعة سماها الجاحظ نفسه مفاخر القحطانية . ص ٨١ .
- ٢٤٧ - مفاخرة المسك والرماد = سندويي ١٤١ .
- ٢٤٨ - مقالة الزيدية والرافضة = ملحق البريطاني ٢٣/١١٢٩ . منشورة في هامش الثاني ٢٩١-٣٠١ .

- ٢٤٩ - مقالة العثمانية = ابن كتيبه ٧ وما بعدها . مخطوط في الملحق البريطاني ١٠/١١٢٩
وفي كوبارلي زاده ٨١٥ . لخصها السنديوي في رسائله ١-١٢ . ورد عليها ابو جعفر
الاسكاني راجع المجلة الاسيوية الالمانية ٣٩١/٦٨ راجع ايضا مجلة اسلاميكه .
- ٣٦/١٨ . قال بروكلمن - سميت كذلك لانه دافع فيها عن موقف العثمانيين في الامامة
٢٥٠ - المكاتبه (رسالة الى ابراهيم بن المدبر-) = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢٥١ - المكاييد = زيدان ٢٣/١٦٨/٢ .
- ٢٥٢ - الملح والظرف = حيوان ١١٧٢/١ .
- ٢٥٣ - الطوك والام السالفة والباقية = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢٥٤ - من ابى وجوب الامامة = حيوان ١٤/٦/١ .
- ٢٥٥ - مناقب جند الخلافة = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢٥٦ - مناقب الترك وهامة جند الخلافة = ملحق البريطاني ٧/١١٢٩ داماد ٧/٩٤٩ باريس
٦٠١٨ موصل ٠٢/٢٦٤ منشورة في فولتن ١-٥٦ . وفي المجموعة ٢-٥٤ وفي هامش
الثاني ١٦٦-٢٧٥ . وفي ريشر ٢٠٧-٢١٠ .
- ٢٥٧ - الموالي = العقد الفريد ١/٢٦٩/٣ .
- ٢٥٨ - الموالي والعرب = العقد الفريد ٠٨/٩٢/٢ .
- ٢٥٩ - موت ابي حرب الصفار البصرى = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢٦٠ - المودة والخليفة = ملحق البريطاني ١٩/١١٢٩ . ومنشورة في رسائل السنديوي ٣٠٣-١٠ .
- ٢٦١ - الميراث = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢٦٢ - النابتة = كرد ٣٦٠ مخطوطة في داماد ١١/٩٤٩ . طبعتها فولتن . ومن اجلها راجع
هوتسمن في (ز . ١٠) ج ٢٦ ص ١٨٦ راجع مقال رتر في مجلة اسلاميكه
مج ١٨ ص ٣٦ . راجع كذلك داود جليبي في لغة العرب ج ٨ سنة ١٩/٣٠ . راجع كذلك
فولتن في مجموعة المؤتمر الحادى عشر للمستشرقين الدولي في القسم الثالث ص ١٥٥ .
- ٢٦٣ - الناشي والمتلاشي = ياقوت ٧٧/٦ .
- ٢٦٤ - النبيل والتنبيل = ودم الكبير = ملحق البريطاني ١٨/١١٢٩ . منشورة في هامش الثاني
بين ١٨٤-١٩٩ .
- ٢٦٥ - النبي والمتنبي = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢٦٦ - النبيذ = كرد علي ٣٨٠ .

- ٢٦٧ - النرد والشطرنج = ياقوت ٧٨/٦ .
- ٢٦٨ - النساء = ياقوت ٧٥/٦ . ملحق البريطاني ٥/١١٢٩ .
- ٢٦٩ - النصراني واليهودي = حيوان ٣/٥/١ .
- ٢٧٠ - نظم القران = ياقوت ٧٦/٦ . فهرست ١/٣٨ .
- ٢٧١ - النعل = سندويي ١٥٢ .
- ٢٧٢ - نفي التسبيح = داماد ٩٤٩ راجع (م.ف.و.) ج ٥ ص ٥٢٩ مخطوطة اخرى موصل ٢/٢٦٥ .
- ٢٧٣ - نفي التشبيه = موصل ٦/٢٦٥ .
- ٢٧٤ - نغم الطرب = فهرست ٢٤/٣٠٠ . ابن القفطي ١٨/٢٧٤ ابن ابي اصيبه^{١١٧٦} ١/٢٢/٢ .
قال ابن القفطي ان الرازي نقضه وان الاصفهاني فعل مثل فعله .
- ٢٧٥ - نوادر الحسن = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢٧٦ - نواد المعلمين = مستطرف الابشيهي ٣٣/٢٢٦/٢ .
- ٢٧٧ - النواميس بغدادى ١٠/١٦٢ .
- ٢٧٨ - الهاشميات (رسائل-) = حيوان ١/٤/١ .
- ٢٧٩ - الهدايا = ياقوت ٧٧/٦ . قال انه منحول .
- ٢٨٠ - وجوب الامامة = ياقوت ٧٦/٦ .
- ٢٨١ - وصف النبيذ وصفه اصحابه = سندويي ١٥٠ .
- ٢٨٢ - وصف العوام = الخفاجي ١٧٥ . منشورة في ريشر ٥٥٠ وما بعدها .
- ٢٨٣ - الوكلاء والمتوكلين = ياقوت ٧٦/٦ . ملحق البريطاني ١٤/١١٢٩ . منشورة في هامش الثاني ٢٢٠-٢٢٧ وفي المجموعة ١٢٠-١٢٣ . وفي ريشر ١٩٤-١٩٩ .
- ٢٨٤ - الوعد والوعيد = حيوان ٢/٥/١ . سماه ياقوت الوعيد فقط ٧٦/٦ .
- ٢٨٥ - اليتيمه = السندويي نقلًا عن طراز الخفاجي ص ١٥٩ .

المقالة الثانية - تحقيق في تعداد كتبه -
x-x-x-x-x-x

لقد اختلف المهتمون بالأمر اختلافاً بيّناً في العدد الصحيح الذي خلفه الجاحظ من الكتب والرسائل . فابن سبط الجوزي في القرن السابع للهجرة قال = رأيت كتب الجاحظ على مرأى من ابي حنيفة النعمان وكان عددها يتجاوز الثلاثمائة . ثم تناولت الروايات على إثر هذه كل منها يؤيد مقدار تحقيق صاحبه . فکرد علي قال = ترك الجاحظ ٣٦٠ كتاباً ، وأحمد زكي قال بل ترك ٣٥٠ ، وتنازل الاستاذ النشاشيبي الى ٣٥٠ ، في حين قر قرار بكلمان على ١٢٤ . أما السندوبي فلم تتسع ذمته العلمية لاكثر من ١٥٩ - أما نحن فلنا في الموضوع عدد آخر يختلف عن هؤلاء تمام الاختلاف سنراه عما قريب . وهكذا تختلف الأعداد بالاختلاف اصحابها ومقدار بعدهم أو قُربهم من التحقيق العلمي الصحيح .

ونعتقد ان السبب في كل هذا الاختلاف راجع الى اوسع ظواهر -
الاولى كتابة باسم غيره ، الثانية تسمية عدة كتب من كتبه باسماء مختلفة ،
الثالثة كتابة غيره باسمه ، والرابعة ضياع عدد آخر من كتبه .

- اولا الكتب التي كتبها باسم غيره -

x-x-x-x-x-x

هذه الظاهرة - نعني استفادة ناشئ وصنار الكتاب من اسماء من سبقوه الى عالم الشهرة ودينيا المجد - كانت فاشية في صفوف ادباء العباسيين على العموم^(١) . وقد عُولت كثيرا أيام النزاع بين العروبيين والشعوبيين . ولا تزال مُتَّبَعَةً لَمَعَالَةٍ حتى يومنا هذا . وآخر ما اذكر عنها ما قرأته مؤخراً في المكشوف من ان كاتبين شهيرين من كتاب العصر الحاضر لم يشتهرا الا باسمين قديمين .

على كل امتغل الجاحظ - وخصوصا في مطلع حياته الادبية - هذه الظاهرة وراح يولف الكتب في شتى الاغراض وينحلها امثال ابن المقفع وسهل بن هرون والخليل بن احمد وغيرهم . وقد اشار الى هذا هو بنفسه في

المدونة الحمد
 الحيوان حيث قال = وايد ذات الرواية المسعودي في تنبيه الاشراف حيث
 نقلها معلقا عليها بالايجاب .
 ... فترجمه باسم غيري ... بتوايه المقترح ... (الرواية)

اما ما هي تلك الكتب التي كتبها باسم غيره ، والتي لا بد وان
 تكون قد سقطت من القوائم التي جُمعتْ باسمه كتبه ، والتي يجب على الباحث
 المدقق ان يعرفها ويضيفها الى تلك القوائم تقريبا من الحق - فمن الصعب
 جدا معرفتها . والسبب من ذلك هو ان الكتب التي خَلَّفها هؤلاء الناس اولا
 قليلة وثانيا معروفة وثالثا لا سبيل للشك في صحتها . ولهذا نعود فنقول
 تفسيرا وتوضيحا لما قال الجاحظ = ان تلك الكتب المنسوبة الى غيره مله اشار
 اليوم لا بد وان تكون قد ضاعت مع الكثير غيرها مما قد ضاع .

- ثانيا - الكتب المفردة ذات الاسماء المتعددة -

----- x-x-x-x-x-x-x -----

وهذه ظاهرة ثانية عمت عَظَمَها في تشويش الانكار واضطراب
 الارقام التي اوردت حصرًا الكتب الجاحظ . وهي ظاهرة كانت معروفة في عصره
 ومُتَّبَعَة فيها بعده أيضا . ولعل للسُّهولة وحب الاختصار اخرى او تسمية الكتب
 باهمّ موضوع فيها (وهذا الموضوع يختلف طبعا حسب راي القارئ) بالاضافة الى
 عوامل التصحيف والتجريف وتبديل اماكن الكلمات واستعمال حرف بدل حرف او كلمة
 بدل كلمة او زيادة كلمة او تنقيص كلمة او الاهتمام بمعنى العنوان دون التقيد
 بنصه او غيرها كثير دخلا في الموضوع كما سنرى . ونبهنا هنا تصفية حساب
 هذه التشويشات ومعرفة اسماء الكتب كما هي أو على الاقل كما يجب
 ان تكون . لنكون على بينة من حقيقة الامر .

ولكن يحسن بنا قبل البدء - أن نشير الى أن هذه الظاهرة لم
 تلعب في كتب الجاحظ وحدها وانما لعبت في غيرها كثير . ويكفي ان نورد مَثلين
 فقط اولهما كتاب ياقوت = فقد ورد باسم "ارشاد الاديب" المعرفة الاديب . وورد
 ايضا باسم "معجم الادباء" وورد ايضا باسم "طبقات الادباء" وكذلك باسم "معجم ياقوت" .

وبما ان ياقوت لم يترك كتاب واحد بخصوص الادباء - لذا لزم ان نتغاضى عن كل هذه التسميات المختلفة ، وتأخذ بالجوهر الاصيل فنقول ان ياقوت كتبها واحدا فقط موضوعه كذا وكذا . وثانيهما القرآن الذى لم يصل من هذه التغييرات الطارئة . فالقرآن يعرف اولا "بالقرآن" وثانيا "بالقرآن" وثالثا "بالصحف" ورابعا "بالكتاب الكريم" . وبغيرها كثير يعرفه مشايخ الازهر أكثر من معرفتي .

نعود الان لنرى ما هي الكتب المفردة التي عرفت باسماء متعددة لنبحث اولا في ما هية الاسم المفرد . وثانيا لماذا لا نقبل غيره . وأخيرا نجعل ونطرح لنقف على الصافي بخصوص هذه المشكلة .

عقد / ٢٥ / ٣٥ / سندوبي × × زيدان ، كوپرلي - برلين
١ - الادب ، عناصر الادب ، البيان والتبيين ، سحر البيان ، المختار من كلام ابي عثمان الجاحظ

من هذا العرض السريع لهذه الاسماء نستنتج : اولا . أن المادة التي يدور عليها الجميع هي ثانيا - أن بعضها ذكر ذكرًا وليس له مخطوطات في حين أن الثانية لها مخطوطات وليس لها ذكر .

وأخيرا أن هناك واحدا له ذكر وله مخطوطات وهو معروف مشهور ويمكن ان يحويها جميعا . لذا نميل الى القول بان هذه جميعها اسماء متفرعة عن "البيان والتبيين" الذى مداره الادب وما اليه .
"اما عناصر الادب" فلم يرد له ذكر الا في السندوبي . والسندوبي طبعا لا يمكن اعتماده ما دام محدثا وما دام لم يذكر مصادر لهذه التسمية .

في حين ان "المختار" له مخطوطة في برلين ولكنه لم يذكر في المصادر . واخيرا لم يعوّدنا الجاحظ أن يجمع مجموعات من كلامه وينشرها في كتاب خاص . ولهذا نقول إننا نشك في أصالة المخطوطة ونميل الى انها من وضع المتأخرين .

واخيرا نُنهي بقولنا إن كل هذه الاسماء ما هي الا اسماء لواحد موضوعه "الادب" . وبما ان "البيان" فيه كل محتوياتها - لذا نقول انها اسماء متعددة للبيان والتبيين .

ملحق ومطبوع مرتين - ياقوت - حيوان - ياقوت - ملحق
 ٢ - استحقاق الامامة - وجوب الامامة - من أين وجوب الامامة - الدلالة على ان الامامة فرض - جوابات
 في الامامة

نظرة بسيطة الى هذه الاسماء ترينا -

اولا - أن الرجل أُلّف في الامامة .

ثانيا - ان تأليفه فيها اتخذ صيغة المجادلة . فبرهن اولا على انها حقة وفنذ - ثانيا
 اراء من انكروها . واخيرا أجاب على اسئلة لا بد وان تكون قد وردت عليه
 بخصوصها .

من هذا نرى أن الاول والثاني والثالث والرابع لا بد وان تكون مسيئة
 لكتاب واحد هو هذا الذي بقيت مخطوطة في المتحف البريطاني . اما لماذا .
 فاولا لما مر وثانيا لأن الجاحظ نفسه ذكر واحدا منها في حين عدّد يقبول ياقوت
 اثنين . وياقوت ليس بالذي نوّمن به على العمى لانه غلط في هذا كما سنرى .

في حين ان الرابع لم يرد له ذكر . إنما بقيت منه المخطوطة . واخيرا
 لان رسالة "الامامة" نشرت مرتين في هامش الثاني من الكامل بين ٢١٢ - ٢٢٠ -
 ٢٦٦٩ - ٢٦١١ وقاربهما لا يستطيع الا ان يقول إنهما كتاب واحد .

بقي الأخير اى "الجوابات" وامره مشكوك فيه . فنحن اذا اخذنا
 بعين الاعتبار طريقة الجاحظ في التأليف وخصوصا فيما يتعلق بالدين حيث
 يستخدم "الكلام" كثيرا - فيورد اقوال اعدائه واسئلتهم اولا ثم يحاول ان يرد
 عليهم ثانيا ثم يسألهم ليعجزهم نالنا كما كان امره في الرد على النصارى وفي
 الشارب والمشروب - لم نجد بُدًا من ان نقول ان الكتاب الاخير ليس
 أكثر من صدر لهذا الكتاب الواحد في الامامة . اما اذا تغاضينا عن الواقع
 المعروفه فالامر مشكوك فيه وجعله كتابا مفردا ارجح .

وعلى هذا تكون النتيجة عندنا ان هذه الكتب اسماء لكتاب واحد
 يبحث في الامامة .

ياقوت — تاج — ياقوت — كرد — موصل —
٣ - الفتيان ، اخلاق الفتيان ، اخلاق الشطار ، تهذيب الاخلاق . الاخلاق المحمودة والمذمومة

هذه مجموعة اخرى . اذا نظرنا الى مجموعها وجدنا اولا - ان موضوعها "الاخلاق" سلبي واجبا . ثانيا - ان واحدا منها بقية محفوظة في الموصل . واخيرا ان واحدا منها يعني اخلاق "الفتيان" ذكره التاج (والتاج بذاته لم تنبت اصلته) . وأن شيئا اخر يعني "تهذيب الاخلاق" لم يذكره الا كرد علي (وكرد مع قيمته العلمية الا ان انعدام المصادر الاصلية والاعطال الاخرى التي وقع فيها في بحوثه عن الجاحظ لا تحملنا على الاطمئنان الى اقراره على نسبة هذه الكتاب) . بقي الاول والثالث . اما الأول ففي "الفتيان" واما الثاني ففي "الشطار" وما اظن الكاتب قصد منهما شيئا مختلفا قط ، خصوصا وهو يكتب عن الاخلاق المحمودة والمذمومة . وعلى هذا تكون النتيجة ان الجميع اسماء لمسى واحد نميل الى القول بانه " الاخلاق المحمودة والاخلاق المذمومة " لانه ادل على المعنى المقصود من المادة لا لانها نعتد على مصدر علي موثوق به .

نهرس العقد ياقوت - ٧٧/٦ ياقوت ٧٦/٦ زيدان - سندوبي ١٥٢ ياقوت ٧٧/٦
٤- التاج - جهمرة الطوك - اخلاق الطوك - تنبيه الطوك - تنبيه الطوك والمكاييد . المكاييد . السلطان
واخلاق اهله

وفي هذه الجهمرة ماذا نرى . . نرى اولا - انها تدور حول السلطان واخلاقه . اي هي من نوع الادب "البلاطي" . فهل نشك في صحتها كلها ونقذف بجهمرتها عرض الحائط . كلا . فهذا غير صحيح لان الجاحظ عاش مع السلطان وكان مقربا من الخلفاء مثل الامون والمعصم - واعوانهم مثل الزيات وابن ابي داود . لذا فباستطاعتنا ان يكتب عنهم وان ينصح لهم . ورسالة المعاد والمعاش لاحمد ابن ابي داود التي لا يتطرق شك الى صحتها دليل قوى على ما نقول . ولهذا نقبل ان يكون قد كتب في السلطان مبدئيا . لكن بكل حيطة وحذر . لانه لم يحش طويلا ولا قرب من الخلفاء كثيرا ولم يسمع بيني ساسان الا من بعيد .

اما التاج فاننا نرفضه رفضا باتا كما سيجي عند الكلام على الكتب
النسوية ، هذا بالاضافة الى ان واحدا من المصادر القديمة لم يذكره انما كان
اول ذكر له بقلم "شفيح" مفهرس العقد الفريد ^{الذي} حيث اشار الى صحة نسبه .
ونحن مع احترامنا للسيد شفيح نقول ان قبول هذه النسبة من الصعب
ما لم تدعمها المصادر الاصلية او على الاقل الجاهل الجلية .

والان نتقل للثالث والرابع والخامس والسادس لنقول اننا نرى فيها
اكثر من اسماء مختلفة لسي واحد حول الملوك . تارة اختصر فيها وتارة
اقتطع منها وثالثة جُمعت كاملة . هذا بالاضافة الى شكنا في اصلتها لان
الاول كما نرى مصدره زيدان والثاني السنديوي والثالث زيدان من المحدثين .
ولا مخطوطات . بعد هذا نتقل للثاني من السلسلة فنشتم من تسميته انه في
التاريخ الا اذا كان الاسم مضلا وهو في الحق مكتوب في الاخلاق . اما
الاخير من السلسلة فهو الصريح اذ يجمع بين الخلق والتاريخ . ولهذا
نقول ان الاحسن ان نطلق الاخير عليها جميعا اولا لدلالة اسمه على موضوعاتها
وثانياً لانه يتسع الموضوع الثاني اذا كان تاريخيا . وعلى كل فنحن لا نرى في
هذه المجموعة اكر من كتاب واحد "في اخلاق السلطان" ان لم يكن كتابين
ثانيتها في تاريخه .

مروح ياقوت حيوان ياقوت مدائني

هـ البخله . احتجاج البخله . فوط جهل الكدى . واطمة العرب .

يَخَصُّ النظر عن المصادر وعن وحدة دلالة التسمية خصوصا بين
الاول والثاني نقول دون اى شك ان هذه كلها اسماء لكتاب واحد لا ثاني
له هو كتاب البخله المعروف . اما الثاني فعني " احتجاج البخله " فليس اكر
من تسمية الكتاب بـمنصر بارز فيه وهو دفاع البخله عن مذهبهم ما اشار اليه
الجاحظ نفسه في اول الكتاب . في حين ان الثاني ليس اكر من فصل خاص منه
يدور على بخل الكدى ومدون بين صفحتي — من طبعة دمشق . اما
الاخير فهو الفصل الاخير في اطمة العرب الذي راي الجاحظ ان من الضروري اضافته

تتمة للبحث وهو يقع بين صفحتي - من ذات الطبيعة .

وعلى هذا نجد ان ذات الكتاب سُيِّ تارة بعنصر بارز فيه هو احتجاج البخلاء وتارة باحد نصوله مثل جهل الكندي واخيراً بفصل مضاف مثل اطعمة العرب . فالي مثل هذه التشويشات يجب ان ننتبه دائماً عند حل مشاكل تسمية كتب الرجل .

ياقوت - ملحق - سندوبي - مسعودي -

٦ - البلدان - الاوطان والبلدان - الامصار - الامصار وعجائب البلدان .

لا شك في الامر ان الجاحظ كَتَبَ كتاباً في الجغرافيا جعل تركيزه فيه على عدد من البلدان . قال بروكلمان ان قسماً منه ضاع ولم يبق لنا منه الا ما في المخطوطة التي في المتحف البريطاني مما يدور حول الكوفة والطائف وبضعة مدن اخرى . كل هذا لا شك فيه . لكن ما اسم ذاك الكتاب من بين هاته . اما " الامصار " فاني لا اقبله لانه من محدث لم يؤيد بأصل . واما ما جاء به المسعودي فما اظنه اكثر من حكاية شيء عن محتوياته العجيبة التي لا يمكن للجاحظ ان يتركها . في حين ان اضافة " الاوطان " لسُيِّ المخطوطة لم يَعدْ تائراً من كتابه الاخر في " الحنين " اي انها تسمية محدثة . وبعد هذا يبقى عندنا الاول الذي ذكره ياقوت اي البلدان . نحن لا نشك في ان الجميع اسما لكتاب واحد . لكن ايها هو الاسم الصحيح . في هذا الشك . لكننا بعد الشك نرجح انه الاول فقط .

حيوان - الاخبار . ياقوت - سندوبي .
٧ - الاخبار وكيف تصح . تصحيح الاخبار .

في هاته نقول إلاّ اولاً اننا لا نقبل الاخير لانه من وضع السندوبي . وثانياً نضيف ان بروكلمان قال "ولعل هذه كلها اسما لسوي واحد" وبروكلمان وان كان لم يعط اسباباً الا ان دلائل التسمية كلها بجانبه .

هذا بالاضافة الى ان ما نقل من الكتاب في هامش الكامل الثاني وردت فيه كثيرا كلمات = الاخبار ، الاخبار وكيف تصح ، ثم تصحح الاخبار متبادلة في اماكنها ودلالاتها . ولهذا نقول إنها كلها عناوين لواحد هو "الاخبار" مثلا .

بغدادى بيان
٨ - أ - الحيوان . طبائع الحيوان . الجوارح

اما الاول فمعروف انه له . في حين ان الشبهة تدور حول الثاني . اولا لان الذى اوردته كان البغدادى الذى حاول ان ينتقص من الجاحظ بايراد اسماء كثيرة لكتبه في موقف التنقص منها ، وكان هذا احدهما وثانيا ان هذا معروف بكونه نزعة حاول الجاحظ ان يوضحها في كتابه الحيوان لانه كتاب كامل . وعلى هذا تكون النتيجة ان كتاب "طبائع الحيوان" صفة بارزة لكتاب الحيوان وليس كتابا بعينه . وليس هذا بجديد فقد رأينا كيف سعى البخلاء باحتجاج البخلاء لبروز هذه الظاهرة فيه .

والان ننقل للجوارح . هذا الكتاب ذكره الجاحظ بنفسه في البيان وقال انه موجود في كتاب الحيوان . وعلى هذا تكون الجوارح قسم من الحيوان لا كتابا قائما بذاته .

— داماد ياقوت سندوبي .
ب . القول في البغال ومانافعها . البغل . النعل .

اما الاخير فلا نقر به لان الوحيد الذى اوردته كان السندوبي . ولا نرى فيه اكثر من تصحيف للبغل . في حين ان الذى قبله اى البغل قال عنه ياقوت انه ملحق للحيوان وليس كتابا قائما بذاته بنفسه . واما الاول فامر به بعد هذا واضح . اى اولا انه ليس مستقلا وانما ملحق

حُويلَ في تسميته التبسط في الدلالة على مادته . ونرجو ان يُلاحَظَ أن التسمية مُحدثة لان احدا لم يذكره بهذا الاسم انما أخذ ذلك من مخطوطه .
والنتيجة تكون ان الكل اسما لكتاب واحد بقيت مخطوطة لنا منه .
وان هذا الكتاب ملحق بكتاب الحيوان .

ياقوت - ملحق - ملحق - حيوان - كرد
ج - النساء . العشق والنساء . ما بين الرجال والنساء . فصل ما بين الذكور والاناث

نبدأ بالآخر لنفرغ من حسابه لاسباب صارت معروفة
وننتقل لما قبله . فنقول ان الجاحظ في البيان قال عند الكلام عن اشياء
اخرى - هذا موجود في كتاب ما بين الرجال والنساء من الحيوان .
وعلى هذا فهو من الحيوان . اما الاول اى النساء فعادته ^{الشر} تشير الى انه
مقطعات مما ذكر عن النساء في الحيوان من حيث غرامهن وعشقهن وخفة
عقولهن ولهذا لا نتوانى في ضمه للحيوان . بقي ^{الاشياء} الذى نشر في
الجموعة . ونشر في هاضم الكامل الثاني ايضا . ومادته تدل اولا انه فصل
مقطعة تارة في العشق ومراتبه واخرى ^{والخروج} في النساء وحبهن وثالثة في
المفاضلة بينهن وبين الرجال . وعلى هذا فهو لم يخرج عن اصول من
الاول والثالث جمعت دون ترتيب . وعلى هذا ايضا لا نستطيع الا ان نقول
انها كلها واحد وان هذا الواحد هو قسم من الحيوان لم يفرقه ^{منه} .

سندوبي ياقوت عاشر ياقوت
د - فصل اخذ الكتاب . مدح الكتاب . مدح الكتاب والحض علي جمعها . القلم .

هنا اشياء طريقة غامضة نحبان نجلوها . أما ان الجاحظ
كُتبَ بمدح الكتاب والكُتب فما لا شك فيه . فهو فصل طويل استغرق
صفحات كثيرة من الحيوان الاول . لكن الذى نشك فيه اولا ان تكون
هناك كتب كثيرة في ذلك وثانيا ان تغاير هذه الكتب في مادتها ما جاء في
الحيوان . فلننظر لسرى .

اما الاول فنهمله لانه من صنع السندويي غير المؤيد. أما الثالث
فلسوء الحظ لم نعرف كيف يَنْطِق. فان كان الكِتَاب فهو ذاته فصل الحيوان.
وان كان الكِتَاب فهو، اما معارضة لكتابه الاخر في ذم اخلاق الكِتَاب أو كتاب غير
جديد عن الكتائب. الا ان بروكلمان ولا نعرف كيف - هجاه - "كِتَاب".
ولهذا تبقى الشبهة حوله. ننقل للنالت الذي لم يخرج في مادته عن
الموضوع ~~لكن~~ بالرغم من انه لسوء الحظ لم يطبع بعد. لكننا سألنا
شتراس فقال إنه هو ذاته الفصل الذي اورد الجاحظ في الحيوان وبهذا
اطمأن البال. اما الاخير فما لا شك فيه انه الذي تكلم عنه الجاحظ
في الحيوان.

ومن هذا نرى اننا لثالث مرة امام مشكلة تسمية كتاب واحد باحد
فصوله سواء كانت مِهْمَة او غير مِهْمَة. وعلى كل نَخْلَص من هذا البحث
بالنتيجة التالية وهي - ان هذه الكتب جميعها اسما لفصل واحد من
كتاب الحيوان الذي يدور حول الكتب ومدح الكِتَاب. الا اذا نَبَتَتْ
تهجئة الثاني بشكل الكِتَاب جمعا لكتاب. فان المجموعة تنجلي عن
كتابين لا واحد.

ومن هذا البحث الطويل نجد او بالاحرى نستنتج ان جميع ما
مر ليس اكثر من سميات متعددة لكتاب واحد هو الحيوان. تارة
بظاهرة بلي، فيه وتارة بفصل، وتارة بتغيير نقطة، واخرى بتغيير في اسم ذاك
الفصل. هذا ما توصلنا اليه وتحبب ان نلخصه في [ان ذات الكتاب (الحيوان)
ورد على فلهك انه ١٥ كتابا] وهذا يسترعي الانتباه ويتطلب الدقة المتزايدة في
في البحث

ياقوت كرد ياقوت بريطاني وصفه اصحابه كرد
١ - اثم الشكر، النبيذ، ذم النبيذ، مدح النبيذ، وصف النبيذ وصفه اصحابه، واخيرا الشارب
والمشروب

لسوء الحظ لم يصل الينا من كل هاته الا قطعة نشرت في هامش

الكامل الثاني بعنوان = الشارب والمشروب واليك موادها = اولا فتعرض الى اسم السكر ^{فَقَوْلُ} ان الله حرم اشياء كثيرة مسكرة . ثم يقول لكن الله جعل لكل تحريم استثناء واستثناء السكر كان بالنبيذ . ثم اخذ في مدحه ذاته ثم في وصف انواعه واخيرا اخذ يتكلم عن صفه اصحابه من حيث اثره الجميل فيهم اذا قلّ واثره القبيح اذا كثر .

ومن هذا نرى اولا ان الرابع والسادس اي ذا المخطوطة وذا العنوان كتاب واحد . ثم نرى بعد اسقاط الاسم الذي اتانا به كرد ان جميع مدلولات الاسماء الاخرى محتواة فيما نشر تحت اسم الشارب والمشروب . وعلى هذا تكون جميع هاته اسماء لكتاب واحد ^{نحو} لتسميته بالشارب والمشروب لانه اعم . اذ تكلم الكاتب فيما وصل اليها عن صفة الشاربين وعن جميع انواع المشروبات لا عن النبيذ وحده ..

ياقوت بغية السيوطي ياقوت ~~البيروني~~ البيان

١٠- ذور العاهات . المرجان والبرصان والقرعان . المرجان والبرصان . والمرجان

ما لا شك فيه ان الرابع اختصار من الثالث . وان الثالث اختصار من الثاني وان الاول اسم لكل قُصِد منه الدلالة على محتويات الكتاب . والنتيجة هي ان الجاحظ الفكتابا في ذروي العاهات أتى على كثير منها وعند الاشارة اليه ما قام للتعميم واحب اخرون الاختصار في حين احب صاحب " البنية " مثلا ذكر اكبر عدد ممكن منها في العنوان . ومن هنا كان منشأ الاختلافات . ولوراجعت قول الجاحظ نفسه في البيان يشير اليه — لما خالجه اى شك فيما ذهبنا اليه من انها كلها لم تُعد كتابا واحدا (في ذوي العاهات) .

ياقوت سندوبي

١١- الرد على من أَلْحَد . الرد على من الحد في كتاب الله

اورد الاول ياقوت واورد الثاني السندوبي . اما من اين اتت (في كتاب الله) فلا نعرف الا انها زيادة من السندوبي تدل دلالة اوضح وتخصّص

تخصيصا ادق ما في الكتاب .

حيوان

ياقوت

ياقوت

ملحق

١٢ - على النصراني واليهودي . الرد على النصراني . الرد على اليهود . رد النصراني .

هنا لنا وقفة لا بد منها عند العنوان الاول . فانه من غير المعقول ان يُسمى الجاحظ كتابا بهذه التسمية العامة المبهمة . واختصار نقول انه لا بد من وجود كلمة قبل (على) اطارها النسخ ونميل الى القول بانها لا بد وان تكون من جنس "الرد" لان اكثر مواقفه مع هذين مواقف رد . ولى هذا يكون العنوان الاول هو - الرد على النصراني واليهودي . وعده يكون من السهل علينا ان نفهم نعرف ان التالين ليسا الا ذات الكتاب أُشير اليه مرتين مختلفتين باعتبار موضوعيه . واخيرا لفتقل للاخير هذا الذي بقيت منه مخطوطة التي نشرت في "ثلاث رسائل" لنلاحظ على مادتها ما يلي = اولها فصول مختارة من رسالة كبيرة نانيا انه في هذه المختارات اولها اورد ردود النصراني فانتهى العنوان الرابع . ثم رد عليها فانتهى العنوان الثاني . ثم سأل اسئلة وانتهى بها جملة اليهود ففرغ حساب العنوان الثالث . ومنتهى من كذا الى ان الجميع كتاب واحد في الرد على القومين .

داماد

ياقوت

وذي اخلاق الكتاب

ذي الكتاب

١٣ -

مما لا شك فيه ان ^{الذي} بقيت مخطوطة ولم يذكر اسمه ، هو ذات الكتاب الذي ذكر اسمه واختلف كل مخبر عن مخطوطة . ولى هذا يكون الاسمين لمسى واحد . هذا اذا صحت القراءة . اما اذا كانت تهجئة الاول "كتاب" فاننا نضطر لان نعتبره كتابا جديدا كتبه الجاحظ معارضة لكتابه الاخر الذي مر ذكره في مدح الكتاب والذي قلنا انه فصل من كتاب الحيوان .

سندوبي

خفاص

ياقوت

والسيوطي

بغدادى

هامش اللهم

ياقوت

١٤ - ذم الزنا . ذم اللواط . القحاب والكلاب . القواد . صناعات القواد . القواد واسباب

الصناعات

اما الاول والثاني والثالث فتكاد تكون ^{مما} وحدتهما مفروغاً منها . ومنها وحدة الرابع والخامس والسادس . لقد ظننا هذا وسكننا عن دمج الكل في واحد خوفاً من نُطْق "القواد". فاننا بادئ الامر ظننا انه يعني الكلام على فن القيادة وما اليها وقلنا انه اتخذها نجا من ~~الجنوع~~ انواع طرق الكسب ولذا كتب فيها . لكننا عندما قرأنا الكتاب منشورا بها من الكامل الاول تحت اسم ذم اللواط ووجدنا القواد وصناعة القواد ثم قرانا منشورا في طراز الخفامر وفي رسائل السندوبي تحت عنوان صناعات القواد ووجدنا ذات الشيء يتكرر وذات المعنى يتردد لم يسبق لدينا شك في ان الستة اسما ليست اكثر من مختلفات لكتاب واحد في الرنا وما اليه . *والكلمة تكون من القواد وليس من القواد* .

سندوبي ياقوت ياقوت
- ١٥ - ذم الوراقه . ذم الوراق . الوراق .

الاول نُسِطَه لعدم كفاة سنده . في حين يبقى الثاني والثالث . *والمعنى* ونحن نرى ماداما لم يُطَبعا ولم يسبق لهما مخطوطات انه يجوز - خصوصا ماداما لم يُشكلا - لنا ان نقول انهما كتاب واحد وان احدهما يتغير فنحن من الاول . او ان نبقيهما على حالهما ونقودهما اثنان مختلفان الواحد منهما كتب ضدا للاخر . وهذا غير غريب ولا بعيد عن الجاحظ . وتكون النتيجة ان هذه المجموعة انتهينا منها بكتاب واحد او باثنين .

سندوبي كرو
- ١٦ - التفاح . الاشجار .

كلا الروايتان ضعيفه . وعلى هذا نقول ان الرجل لم يكتب في النبات ابدا وان كان قد كتب فعن الأراك الذي زرعه في حديقة ^{بم} وتكلم عنه في الحيوان لا عن التفاح .

حيوان ياقوت
- ١٧ - اصحاب الالهام . الرد على اصحاب الالهام

كلا الروايين صحيحة وموثوقة بآ. لكن الجاحظ اشتهر بحب الایجاز حتى في تسمية كهتبه . ولذا فنحن لا يساورنا الشك في ان الاسمين لمسى واحد اولهما اضبطهما . في حين قصد من ثانيهما بعض التدقيق . وامثال هذه الاختصارات كثيرة هذ مثلا الاحتجاج لنظم القران وكيف ارده الجاحظ .

ياقوت حيوان
 ١٨ - الفتيا . اصول الفتيا والاحكام

هنا تنعكس الاية فالجاحظ يطوّل وياقوت يختصر .

زيدان مرجح ياقوت
 ١٩ - بني امية امامة الروانية . امارة امير المؤمنين معاوية

اذا عرفنا ان الروانية هم بني امية واذا اضفنا ان معاوية هو رأس بني امية يسهل علينا ان نقبل القول بان هذه الثلاثة اسما لواحد . ويؤكد هذا القول قول المسعودي ان الثالث ليس الا تسمية فرعية للثاني ويؤكداه ايضا مانشر في رسائل السندوي بشكل فصول مختاره تحت عنوان (بني امية) وهو شواظ من نار صبه الكاتب على كل بني امية خصوصا معاوية والروانيين فاتهمهم بكل تهمة وفضحهم في كل خطة وبين جُهد استطاعته عدم اُحقيتهم بالخلافة وانهم اغتصبوها اغتصابا من ابي بكر وغيره من المستحقين .

مطبوعه ياقوت
 ٢٠ - بيان مذاهب الشيعة . الامامة على مذهب الشيعة .

بالاضافة الى ان الاول لم يذكر في المصادر الاولى ، والاضافة الى ان اسميهما يدلان على وحدتهما ، نقول بالاضافة الى كل هذا فقد قرأنا قسما منها منشورا في "ثلاث رسائل" بشكل فصول مختارة . وآخر منشورا في هامش الكامل الذاتي بشكل فصول مختارة ايضا . فكانت النتيجة ان كثيرا من المختارات قد تكررت وان ذات الفكرة معادة . وهي تبيان انواع الشيعة وقول كل منهم في الامامة . واخيرا لما ذا اتفقوا على امامة علي . وعلى هذا فنحن لا يدور

بخلدنا اى شك بخصوص ضرورة وحدة الكتابين .

٢١ - تفضيل الاعتزال على كل نحلة (حيوان) . فضيلة المعتزلة (ياقوت) .

مما لا شك فيه انهما واحد . وقد قال السندوي ولعلهما واحد كتب بالاسم الثاني . وهو ذاته الذى رد عليه الراوندي بكتاب فضيحة المعتزلة . ونضيف نحن فنقول وهو الذى دافع عنه (اى الجاحظ) بسببه الخياط في (الانتصار) .

٢٢ - العرب والعجم (حيوان) . التسوية بين العرب والعجم (ياقوت) . العرب والفرس (ياقوت) .

العروس والعروس (كرد) . فضل الفرس (ياقوت) .

اما الاول والثالث فمما لا شك فيه انهما واحد . واما الرابع فمما لا شك فيه انه تحريف لما قبله . بني "التسوية" و"فضل الفرس" . من الاول والثالث لا نفهم أراد الرجل /الم/ تفضيل العرب ام تفضيل العجم ام المساواة بينهما . فان كان تفضيل العرب ، فالثاني والاخير كتابان جديدان . وان كان تفضيل العجم فالثاني جديد في حين ينضم الاخير الى وحدة الاول والثالث . أما إن كان يريد التسوية فالاول والثاني كتاب . والاخير ثاني . وتكون "التسوية" كتابا ثالثا مستقلا . لكننا نميل ما دام ياقوت في الكتاب الاخير جلي الغامض الى القول بأنه يقصد تفضيل العجم . ولى هذا يسقط الرابع ويبقى لدينا الاول والثالث والاخير على انها كلها كتاب واحد بالاضافة الى "التسوية" على انه ثاني .

٢٣ - الموالي (عقد ٣) . الموالي والعرب (عقد ٢) . العرب والموالي (حيوان) . فضل الموالي على العرب (بغداد)

ذات الشيء يقال في هذه المجموعة . فإما أن تكون جميعها كتابا واحدا او كتابين . ولا يمكن ان تكون اكثر . اما كتاب واحد ، فعنوانه "في تفضيل الموالي على العرب" . واما اثنان فواحدهما "في علاقتهما" وثانيهما "في تفضيل الموالي" .

٢٤ - العبر والاعتبار (ملحق) . التفكير والاعتبار (ياقوت) . الدلائل والاعتبار على الخلق والتدبير (مطبوع) .

من هذا نرى ان اول من ذكر الكتاب ياقوت . وان مخطوطة موجودة . وانه مطبوع لوحده . لكن لصور الحظ وجدنا كل هذه تحت عناوين بعددها . اذ من غير المعقول ان يكتب الرجل ثلاثة رسائل بذات الموضوع وتتفق المصادقات على ان واحدة منها يذكر اسمها وتضيق

مخطوطتها . وان ثانية توجد مخطوطتها لكنها لم تذكر . وان ثالثة طبعت لكنها لم تخط ولم تذكر . نقول ان القول ~~بالحل~~ بالرأى الاخير بعيدٌ ومُعَدٌّ واتفاق ثلاثة عقلاء عليه غير معقول .

٢٥ - التمثيل (ياقوت) . الامثال (ياقوت) .

بالرغم من ان الاسمين وردا في ياقوت في جزء واحد وفي صفحة واحدة بل وفي سطرين متعاقبين ، نقول انهما لا يمكن ان يكونا كتابين مختلفين . لقد ضاعت مخطوطتهما ولم يبق منهما سوى اسميهما . في حين لم يتكلم احد السلف عنهما بكلمة تُشير الطريق . ولذا ^{من} الصعب علينا ان نقول بخصوصهما جزءاً . وليس لدينا ما يعيننا على ذلك سوى الحدس والتخمين والمنطق الشكلي . لكن هذه ليست علمية . ولذا نقول : قد يجوز ان يكونا كتابين كما قد يجوز ان يكونا كتابا واحدا . ونترك لاكتشافات المستقبل امر الحكم النهائي .

٢٦ - الجد والهزل (مخطوط مطبوع) . العز والجد (ياقوت) .

اذا كنا وقفنا حَيْرِيْ اُمام السابقين فاننا لن نقف امام هذين . فالمخطوطات الثلاثة التي لدينا كلها تشير الى التسمية الاولى . ولى هذا لا يسعنا الا ان نتهم ياقوت بعدم الدقة في اترتيب كلمات العنوان لاسيما وان هذه ليست اول مرة . والرسالة معروفة ومطبوعة طبعا انيقا وقد كتبها لابن الزيات .

٢٧ - الحجاب (طراز) . الحجاب وذهمه (سندوي) . الحجاب (سندوي) .

كما نظن انه في هذا سيتكلم عن حجاب المرأة المسلمة لكنا قراناه في " الطراز " فاذا به يتكلم عن حجاب الملوك رجال الدولة فعرنا البهم . وقد ذم الحجاب عامة وذكر من ذم به . ولى هذا نقول ان تسمية السندوي الاولى ليست سوى توضيح للمادة . ثم اخذنا نفتش لعله الس في " الحجاب " بمعنى الحَجَج او النساء اللواتي ذهبن للحج او ما يشابه ذلك . لكننا لم نجد سوى " حجج النبوة " . ولذا عدنا نتهم السندوي بالتحريف وزيادة نقطة معكوسة على الحرف الاخير لا سيما وانه يقول (هكذا قال الطراز) والطراز لم يقل . ولى هذا تكون الثلاثة كتب كتابا واحدا في الحجاب .

٢٨ - الحنين (فهرس) . الحنين الى الاوطان (مطبوع) .

كتاب واحد بلا شك . لان الاول ورد في الفهرست على انه لغير الجاحظ . يبقى الثاني المطبوع . هو كتاب بلا شك . شك في صحة نسبته السندويي واما نحن فلنا في الموضوع راى اخر سنينيه في مكانه .

٢٩ - العثمانية (مروج) . مقالة العثمانية (ابن قتيبه) . ملحق . مطبوعه) . مسائل العثمانية (مروج) .

الرد على العثمانية (ياقوت) . حكاية سير قول العثمانية / (حيوان) والضرارية .

اما الاول والثالث فقد اثبتهما له وتكلم عنهما السعوى في مروج ثم عاد فنفاهما عنه . على كل لا يهمننا هذا في هذا الصدر بقدر ما تهمننا وحدتهما . اما بروكلمان فيقول ان الثاني سعي بهذا لانه دافع فيه عن نظر العثمانية في الامامة ضد وجهة نظر علي وجماعته فيها . وقد قرأنا المطبوع في رسائل السندويي فوجدناه كما قال . بهذا يتفق بروكلمان مع السعوى مع ابن قتيبه مع ملحق البريطاني مع المطبوع في رسائل السندويي . عليه يكون الاول والثاني والثالث اسما لكتاب واحد . اما الرابع فنعتقد انه كتاب جديد عارض فيه الجاحظ اقواله فيما سبق . والدليل على هذا قول السعوى (ثم عاد فنقض اقواله في الكتاب الاول) . اما الاخير فلا علم لنا بشيء عنه البتة . فعنوانه مبهم ومخطوطته مفقودة . ولم يأتنا عنه ائ شي فنسبته كتابا قائما بذاته او نضمه الى احد الكتابين السابقين . ولذا نقول ان هذه المجموعة تنفخ عن كتابين او ثلاثة . احدهما مع العثمانية . وثانيها ضدها . وثالثها نحن في حيرة من امره .

٣٠ - حكاية عثمان في اللصوص ووصاياه (مخطوط) . كتاب اللصوص (ياقوت) . حيل اللصوص (حيوان) .

حيل سراق الليل (بخلاء) . حيل لصوص النهار (بخلاء) .

مما لا شك فيه ان كل هذه عنوانين مختلفة لمعنون واحد في اللصوص . والدليل على هذا وصف الجاحظ بذاته هذا المعنون في اول كتاب البخلاء بقوله (ذكرت حفظك الله انك قرأت كتابي في تصنيف حيل لصوص النهار وفي تفصيل حيل سراق الليل) . مما يدل دلالة واضحة على ان الاسماء هذه ليست اكثر من اوصاف مختلفة لنواحي متعددة من محتويات الكتاب . فقد تكلم عن اللصوص وقد استفاد من عثمان وقد أسهب في لصوص الليل ومما لا شك فيه انه لم يخف عن لصوص النهار . وقد اعترنا على فقرة من هذا الكتاب جميلة سندونها عند وصف الكتاب . انما يهمننا ان نقول ان الجاحظ لم يكتب سوى واحد في هذا الموضوع . وان وصفه

لكتبه ببعض فصولها أو ببعض مظاهرها لم يعد علينا جديدا .

٣١ - حكاية قول اصناف الزيدية (ياقوت) . ذكر ما بين الزيدية والرافضة (ياقوت) . مقالة الزيدية والرافضة

(ملحق - هامش) . معارضة الزيدية (حيوان) .

لا شك ان الثاني والثالث واحد . واذا ذكرنا ان الثالث مطبوع وان فيه حكاية اقوال الزيديين للدفاع عن مذهبهم ، عرفنا ان الثلاثة الاولى واحد . الا ان الشك يحرم حول الاخير . ونحن نميل الى القول بانه معارضة للسابقات على عادة الجاحظ . وعلى هذا فتتجلى هذه المجموعة عن اثنين فقط .

٣٢ - الحلية (ياقوت) . الحلية (سندوبي) . الحلية (سندوبي) .

مع اننا لم نتأكد من وجود واحد من هاتين . الا اننا نفترض وجود الاول ~~مؤلا~~ ثم ضياعه مع ~~في~~ جملة ما ضاع . لكن الثاني والثالث ، ما القول فيهما ؟ القول فيهما ما دام لم يُذكر من قبل انهما ليسا اكر من تصحيف ؛ اما من السندوبي واما من نقل عنهم السندوبي ، واننا نأسف لان الرجل عند سرده كتب الجاحظ لم يذكر المصادر التي استعان بها فنستطيع الرجوع اليها والتحقق في صحة سرده . لكن اغراء النسخ بالقراءة في الاول والسماع في الثاني - يشجعاننا على الاخذ بما قلنا والقول بغلط السندوبي وتصحيفه لا سيما وان هذا ليس عليه بجديد . وعلى هذا بالاضافة الى اقتناعنا من ان الجاحظ لم يكتب في النباتات (الحلية) نقول انه لم يولف في هذا الا واحدا ضاع .

٣٣ - المعارف (بغدادى) . المعرفة (ياقوت) . مسائل المعرفة (ياقوت) . مسائل وجوابات في المعرفة (ملحق) .

المسائل (بخلاء) . فنون شتى مستحسنة (داماد) .

أما ان الاول والثاني والثالث واحد ، فلا شك عندنا في ذلك بعد كل ما خبرنا . يبقى الرابع الذى ذكره الجاحظ في البخلاء ومن ضوه ما قال يلوح لنا ان ضعه الى الزمرة السابقة اقرب للمعقول بالرغم من افتقارنا للمصادر الصريحة . بقي الخامس والاخير الذى وجدت مخطوطته في داماد . وهو في فنون شتى مستحسنة . ترى الا تكون هذه الفنون الشتى المستحسنة الوانا من المعرفة الواسعة الاطراف . قد تكون وقد لا تكون . بنا ميل لتوحيده مع سابقاته . لكن الحدس والتخمين لا يُعتمدا . ولذا نتركه وفي النفس شك من انفراد حتى يُطبع .

٣٤ - خلق القران (حيوان ملحق) . المسائل في القران (ياقوت) . مسائل القران (فهرس) . آي القران (ياقوت) .

نظم القران (فهرس) . الاحتجاج لنظم القران (حيوان) . البلاغة والاعجاز وقيل الايجاز (ملحق) .

لقد آمن الجاحظ بخلق القران ودعى له . فلا عجب ان يكون قد كتب كتابا او كتبا ووضَّح فيه أو فيها موقفه . ولهذا نقول إنه من الثابت الاكيد ان الرجل كتب بالعنوان الاول . لكن الشك في الثاني والثالث اللذين يكاد لا يساورنا شك في وحدتهما من اول نظرة . بقي الرابع والخامس والسادس والسابع . هاته التي نرى فيها واحدا ايضا . اما "الاحتجاج" فمطبوع وقرأناه في هامش الكامل الثاني . وفيه ردت تعابير "نظم القران وبلاغة القران واعجاز القران" - وفيه ورد تحليل طريف وتعليق لطيف على جملة من آي القران . اذا ذكرنا هذا وذكرنا قول السندي عن الآي من حيث أن الجاحظ جمع فيه نخبة طريفة . وأضفنا الى هذا القول واحد منهم انه من ادلة اعجاز القران ايمان الجاحظ به - تَكُونُ لدينا شبهة يقين بأن هذه الاربعة كلها اسما لواحد . وتنتهي الأئمة عن كتابين او ثلاثة = الاول في خلقه . والثاني في مسائله . والثالث في اعجاز القران .

٣٥ - النبل (ملحق) . النبل والتنبيل وضم الكبير (سندوي) . كبر المتبحر (سندوي)

قرانا الاول مطبوعا فوجدناه يتكلم عن النبل ويقول إن الطبيعي منه جميل لكن المتكلف رذيل لان النبل لا يتنبل وكل تنبيل ادلالة على نقص او انعدام خبر في نفس المتنبِّل . هذا بالاضافة الى مروره على الكبر وتفرقه الى نوعين = مستحسن ومستقبح . وكلامه على كل منهما في ذات الرسالة . وعلى هذا فالاسمين لكتاب واحد إنما كان الاسم الثاني من صنع السندي تائرا بقسم بارز من الموضوع . وهذا لم يعد غريبا علينا بعد كل ما راينا من الفوضى وعدم الدقة وما ضربنا عليه الامثال من قبل .

٣٦ - فخر القحطانية والعدنانية (المجموعة) . القحطانية والعدنانية في الرد على القحطانية (حيوان بغدادى) .

مفاخرة القحطانية على الكنانية وسائر العدنانية (البغدادى) .

كلها ضاعت . ولكن كيف ضاعت . لست أدري . وليتها او ليت بعضها بقي لنعرف شيئا عنها يُمكننا من المقارنة بينها بالفعل . لكن ما الحيلة ! على كل يلوح ان الاول والثاني واحد ذكرهما الجاحظ نفسه . الاول في رسالة السودان والبيضان والثاني في الحيوان . في حين ان فرد البغدادى الثالث مما يُعدُّ معارضة للكتاب السابق . ففي الاول تفخر العدنانية على القحطانية وفي الثاني تنعكس

الاية فتفخر القحطانية على العدنانية . وتكون النتيجة ان كتابي برزا من هذه المجموعة متناقضي الموضوع .

٣٧ - النبي والمتنبي (ياقوت) . الفرق ما بين النبي والمتنبي (الحيوان) .

مما لا شك فيه انهما واحد . فقد ذكره الجاحظ باسمه المطول عند تعداد كتبه واقف بضعة اسطر على مدحه والاشادة باهميته في حين راح ياقوت يسرد حكاية ابن الاخشاب كاملة مما يدل على مقدار علو قيمته .

٣٨ - كتمان السر (ياقوت) . كتمان السر وحفظ اللسان (داماد) .

لا يهنا اى الاسميين هو الاصيل بقدر ما يهنا الاشارة الى انهما اسمان لمسى واحد . هو هذا الذى نشره كرواس والحاجرى في مجموعتهما التي حوت اربع رسائل للجاحظ . ولعل الثاني الذى عُنُون به المنشور في حين يكون الاول ليس اكر من اختصاره .

٣٩ - ما بين الملائكة والجن . فرق ما بين الملائكة والجن (حيوان)

كتاب واحد لا شك بذلك . انما التغيير نسخي بحذف او اضافة كلمة .

٤٠ - الزرع والنخل (بيان ٣) . الزرع والنخل والزيتون والاعناب (بيان ١) .

ذكرهما الجاحظ ونعتقد انهما واحد ورد اسمه مفصلا في البيان الاول . وعند الاشارة اليه في الثالث اكفى بما قلّ ودلّ .

٤١ - المغننين (ياقوت) . طبقات المغننين (ملحق ومنشور) . المغننين والغناء والصنعة (ياقوت) .

مما لا شك فيه ان كل هاته لمسى واحد . والادلة على هذا ما يلي = اولاً انه لا يُعقل ان يكون العنوان منصوباً او مجروراً دون سبب . ولذا يجب تقدير سبب . واقرب سبب هو اضافة " طبقات " قبل " المغننين " . فاذا كان ذلك وجدنا ان الاول والثاني اتحدا وان كليهما انضم تحت لواء الثالث وظهر ان الجميع اسما لمسى واحد . ثانياً ان ما نشر منه (اى الثاني) لم يعد نصولا مقطعة مشوشة يُستنتج منها مقدمة لكتاب سيتكلم فيه صاحبه عن المغننين والغناء والصنعة وكل ما يتعلق بذلك . هلى هذا فالكل واحد

٤٢ - صياغة الكلام (ياقوت) . صناعة الكلام (هاشم) . تفضيل صناعة الكلام (فهرس) . فضيلة الكلام (فهرس) . الهاشمية (مسعودي) .

ما لا شك فيه ان الاول والثاني واحد . وان الثالث والرابع واحد وقد قال المسعودي ان الاخيرة والرابع واحد . اذن بقي ربط الاولين بالباقيات وهذا صعب . لان الاولين يتضمنان وصفا حياديا للكلام في حين يحاول الكاتب في الاخريات تفضيل هذه الصناعة . على كل اذا روعيت الدقة في التسمية كان لنا من هذه المجموعة كتابان . الاول حيادى والثاني تفضيل . والا فالجميع كتاب واحد .

٤٣ - العباسية (حيوان) . امامة بني العباس (سندوبي) . امامة وُلد العباس (مروج) .

قال ابن النقيه ان الجاحظ قدّم العباسية للمامون وفيها يحتج لولد العباس في الامامة . وهى هذا فالاول والثالث واحد واما الثاني فليس الا ذات الشيء بحكاية المعنى دون التفتيد بالاصل لا سيما ~~لان~~ وانه من محدث لم تؤيده الاصول القديمة . وحتى لو ايدته فانه لن يكون هناك اى فرق .

٤٤ - الاستطاعة وخلق الانعام (ياقوت) . الطيبائع (ياقوت) . انعام الطيبائع (سندوبي) .
احالة السقيرة على الظلم (ياقوت) .

نظرة بسيطة توينا ان الاول والثالث واحد . وان الثاني قد ينضم اليهما اذا فكرنا بالانعام . لكن اذا فكرنا بطيبائع الحيوان التي كتب فيها انتكت لنا كل غزل . اما الاخير فقد يكون رسالة دينية حرة لوحدها وقد يكون ذات الكتاب . على كل نستنتج من هذه المجموعة اولا اما ان الجميع كتاب واحد او انها على الاكثر ثلاثة كتب .

٤٥ - نخر السودان والبيضان . . مفاخرة السودان والبيضان . نخر السودان والحمران

كلها اسما' لواحد . لان النبي في حديث استعمل الاحمر بمعنى الابيض فقال ارسلت للاحمر والاسود ولان الجاحظ نفسه وضع ذلك ونسر غامضه وازال الشبهة فيه في الرسالة المطبوعة .

٤٦ - مفاخرة الجوارى (داماد) . مفاخرة الجوارى والغلمان (موصل)

كلاهما واحد وقد اشار الى ذلك بروكلمن . ولا بد ان يكون قد اطلع على المخطوطتين

٤٧ - المعلمين . نوادير المعلمين .

كذلك . لا يمكن إلا ان يكون قبل المعلمين " شي " . واقرب شي للمعقول هو " نوادير " . فاذا كان ذلك فان الكتابين كتاب واحد .

٤٨ - فخر هاشم وعبد شمس . فضل هاشم على عبد شمس .

٤٩ - فخر عبد شمس ومخزوم . الفخر ما بين عبد شمس ومخزوم .

٥٠ - مناقب جند الخلافة . مناقب الترك وعامة جند الخلافة .

٥١ - الوعيد . الوعد والوعيد .

٥٢ - الناشي والمتلاشي . المتلاشي والناشي .

٥٣ - الوكلاء . الوكلاء المتوكلين .

كل مجموعة من هاته يجب ان تكون مقتصرة على واحد . والسبب واضح

على كل - هذا ما توصلنا اليه عن طريق الشك العقلي اولا والمنطق

الشكلي ثانيا والتحقيق العملي ثالثا فكان مارينا . ونتيجة له يجب ان نُطَرِّقها من قائمة كتبه المذكورة في الفهرس ١١٤ الى ١٢٧ كتابا . لكي نقرب من الحقيقة وان كنا لا ندعي أننا وصلنا اليها .

ثالثا - الكتب التي نسبت اليه -

-----x-x-x-x-x-x-x-x-x-----

هذه هي الظاهرة الثالثة التي فعلت فعلها في الاضطراب الكبير مما انتج

كل هذه الفوضى في الاعداد التي أعطيت لكتب الجاحظ. نعتي ظاهرة كتابة غيره باسمه .

كما قد كتب هو باسم غيره . ولا غريب في هذا اي ان يكتب غيره باسمه بعد ان

ذاع صيته وانتشر اسمه وعرفه القاصي والداني . وشاهدنا على هذا اقتباسات من

"العداوة والحسد" بقلمه . لقد تحريتنا كثيرا ودققنا طويلا في كل ما وصل الينا من

كتبه . نوجدنا ان الشك في صحة نسبة الكتب التالية الى الجاحظ - اغلب من اليقين

في صحة نسبتها . واليكها مع بيان الاسباب .

اولا - كتاب الابل = بالرغم انه لم يصلنا منه شيء لكننا اعتمادا على ملاحظة
 ياقوت (انه من الكتب التي نسبت اليه قديما) نقول انه ليس له وانما كتب باسمه .
 ثانيا - التاج = لقد قرأنا كتاب التاج اولى وثانية . وقرأنا مقدمة الطويلة
 التي سهر عليها احمد زكي باشا وحاول ان يورد فيها كل ما يمكن ايراده من الحجج
 والادلة والبراهين لاثبات نسبته للجاحظ . لكننا لم نستطع ان نطمئن الى صحة
 نسبته اليه . ولسنا الوحيديين في موقفنا الشكي من نسبة الكتاب ، بل يؤيدنا
 ممن عرفنا الاساتذة بروكلمان وكُرد والسندوبي وغيرهم كثيرون . لكنهم لسوء الحظ
 لم يوردوا ادلة قاطعة تؤيد شكهم او نفيهم لهذه النسبة . ولهذا اخذنا على
 عاتقنا هذه المهمة .

نحن نشك في صحة نسبة كتاب التاج للجاحظ . وذلك لما يلي =

اولا - لان واحدا من المصادر الاولى لم يذكره البتة . انما كما وقع له من ذكر كان في
 موضعين . الاول في العقد الفريد ، لكن على انه ليس للجاحظ بل لآخر غيره . والثاني في فهرس
 العقد حيث قال السيد شفيح معلقا في الهامش عند ذكره (وهذا الكتاب للجاحظ) . لكن بما
 ان شفيحا متأخر ولم يشتد الى اصل موفوق به ، لذا لا نستطيع ان نأخذ قوله بعين الاعتبار .

ثانيا - اسلوب الكتاب التالي ليس من اسلوب الجاحظ البتة . فمن ناحية إنعدم الاستطراد
 والتكرار والاستشهاد روح الدعاية التي اتصف بها اسلوب الجاحظ . ومن ناحية برزت ظاهرة
 لم يعرنها الجاحظ نعني ظاهرة الترتيب الدقيق جدا . فالرجل قسّم كتابه لابواب . والابواب
 لفصول . والفصول لمواقف منسجمة كل الانسجام . ولهذا - اي لانعدام صفات اسلوب
 الجاحظ التالي ولبروز اخرى لم يعرف بها - لا يسعنا الا ان نشك في صحة نسبته .

ثالثا - لأن اسلوب الكتاب الانشائي ليس من اسلوب الجاحظ بشيء . فالجاحظ عودنا على
 التوازن او خلطه بالاسترسال ، وعودنا كذلك على قصر الجملة وطول النفس وايراد تعابير خاصة
 عمالا يمكن لباحث مهما كان مدققا ان يجد لها اثرا في الكتاب كله . ولهذا ايضا نشك في نسبته .

رابعا - لان نوع مادة الكتاب ليست مما يمكن نسبته للجاحظ . قد يقال ان الجاحظ خالط
 الخلفاء كالعالمون والمحتشم والوانق والمتوكل . وقد يقال ايضا انه لان ابن الزيات وابن ابي دؤاد
 وصحب الفتح ابن خاقان ، فباستطاعته ان يكتب عن اداب السلطان . نقول كل هذا صحيح

ومن اجله يستطيع ان يكتب عن اخلاق السلطان . لكن السلطان العربي فقط . ولهذا سلمنا بصحة كتابه - السلطان واخلاق اهله - أما ان يكتب عن السلطان الفارسي فما يصعب علينا التسليم به . ثم اية كتابة كتب . كتابة مدقق مطلع قريب عاش اكر حياته في بلاط الفرس . والجاحظ لم يقل واحد من المؤرخين انه ذهب لبلاط الفرس . قد يقال ربما جاءت المادة بالدرس والسماع . فنقول قد يكون ويستطيع ان يكتب . لكن حديثه لن يكون بالدقة والضبط اللذين برزا في الكتاب . خذ مثلا قوله في صفحة ٢ في باب الدخول على الملوك وفيما يجب على الملك اذا دخل الرجل عليه ان يفعل (اذا كان الداخل من الاشخاص والطبقة العالية) فمن حق الملك ان يقف منه بالموضع الذي لا ينلئ عنه ولا يقرب منه . وان ~~لا~~ يسلم عليه قائلاً . فان استندناه قُرب منه فاكب على اطرافه يقبلها . ثم تنحى عنه حتى يقف في مرتبة مثله . فان اوما اليه بالقعود فقد . فان كلمه اجابه بانخفاض الصوت وقلة حركة . وان سكت نهض من ساعته قبل ان يتمكن به مجلسه بغير تسليم ثان ولا انتظار امر . وان كان الداخل من الطبقة الوسطى فمن حق الملك اذا رآه ان يقف . وان كان نائبا عنه ، فان استندناه دُنيا وخطا ثلاثا اُنحوها ثم وقف ايضا . فان استندناه دنا نحونا من ~~دونه~~ دنوه الاول ولا ينظر الى تعب الملك في اشارة او تحريك جارحة فان ذلك وان كان فيه على الملك معاناة فهو من حقه وتعظيمه . وان كان دخوله عليه من الباب الاول يقابل وجه الملك ومحاذيه - وكان له طريق عن يمينه او شماله - عدل نحو الطريق الذي لا يقابله فيه بوجهه ثم انحرف نحو مجلس الملك فسلم قائما ملاحظا للملك . فان سكت ... فان استندناه فان اوما اليه ... فان كلمه ... فان قطع كلامه ...) الى اخر ما هنالك مما لم نجده حتى الان في اى اثر من اثار الجاحظ . نقول هذه المادة غير الجاحظية وهذه الدقة في سردھا والاطلاع على ثنائياھا - مما لم يُعرف به الجاحظ او يُذكر عنه - تضطرنا بان نشك في نسبة الكتاب .

خامسا - واخيرا لان الرجل ذكر في كتابه " الاغاني " وكتاب الاغاني هذا القيد بعد موت الجاحظ بقرون ~~قربا~~ . لقد دافع عنهم الباشا عن هذا بقوله ان هناك اغاني كثيرة جاءت قبل الجاحظ . فلربما كانت الاشارة الى واحد منها . لكن القصة التي وردت في صفحة ~~٢٢٢~~ منه ، وورودها بنصها ونصها في اغاني ابي النرج بذاته ، مما لا يمكن نكرانه ولا جهده ولا حتى ~~الاعضاء~~ الاعضاء عليه واستحالة استعانة متقدم بمناخر تضطرنا لان نشك في صحة نسبة الكتاب .

لهذا = نعني لعدم ورود اى ذكر له في المصادر الاولى ، ولعدم مطابقة اسلوبه التاليفي لما عرف عن الجاحظ ، ولعدم اتفاق اسلوبه الانشائي مع ما عرف عنه ايضا ، ولعدم امكانية الصاق مادته

بالجاحظ ، واخيرا لذكره اشياء جاءت بعده = لا يمكننا الا ان نشك في صحة نسب كتاب التاج لابي عثمان الجاحظ .

ثالثا تنبيه الملوك والمكائد - لسوء الحظ لما يطبع الكتاب . ولهذا لم نطلع عليه . ولهذا لا نستطيع ان نبدي فيه رايًا خاصا . انما كل اعتمادنا في موقفنا الشكي منه على قول السندي ص ١٥٢ (اذا علمت ان هذا الكتاب مصدر بفتح ي يقول فيها " الحمد لله الذي افتتح بالحمد كتابا . وفتح للعبد اذا واني اليه بابا ... " لم تترد لحظة في انه لغير الجاحظ . وانما نسبه من نسبه اليه جهلاً وغباً . توجد منه نسخة مأخوذة بالتصوير الشمسي في دار الكتب المصرية تحت نمرة ٢١٥٤) هذا ما قال السندي . وهذا كل ما يمكننا ايراده بخصوص الكتاب . ومنه ^{اميل} يلاحظ ان الرجل شكَّ في صحة نسبه لورود السجع المتكلف في عبارته . ونحن الى ما قال به

رابعا الحنين الى الاوطان - قال السندي معلقا ص ١٥٣ . (من قرأ هذا الكتاب وقرنه بشي من كتب الجاحظ او وازن بينه وبين طريقته بالتاليف ، لا يشك مطلقا في ان الجاحظ منه براء ، وانه من تليفات المراقين الذين يجمعون شتى العبارات الى بعضها في كتاب ثم ينسبونه الى مؤلف مشهور ليلقى الرواج عند الناس) .

هذا ما قال السندي . اما نحن فنقول ان هذا قد يكون . لكن اسلوبه التاليفي بكثرة استشهاده نثرا وشعرا ، واسلوبه الانشائي توازنا وارسالا ، ومصادره التي استقى منها ~~كثير~~ كتبها واشخاصا - لم تخرج في كثير ولا قليل عما عرف عن الجاحظ .

لهذا نقول ان ما اورد السندي كان اتهامات غير علمية وليست معتمدة على حقائق او شواهد يمكن الرجوع اليها . انما كانت الحقيقة في الامر عكس ما ذهب اليه مما اردناه في الفقرة السابقة .

الا ان هناك نقطة مهمة يجب ان لا نخفلها هي مسألة التسمية . فالكتاب مطبوع بهذا الاسم . لكنه لم يرد له ذكر في المصادر . وكل ما ورد كان في الفهرس . ووروده هناك كان على انه لغير الجاحظ وامام هذا لا نستطيع ان نقول ان الكتاب للجاحظ لما في باطنه من تاييدات ايجابية . ولا ان نقول انه ليس له بالمره كما راي السندي . انما نقول اننا في حيرة من امره . فالى ان نقع على ذكر اصيل بخصوص تسميته ، نُبقي علامة الاستفهام بعد اسمه .

خامسا الدلائل والاعتبار - تبرز في هذا الكتاب فكرة معتزل متطرف في مذهبه يهاجم غيره مثل المنانية والمعتلة . وظهر فيه واضحا اطلاع صاحبه الكبير على فلسفة اليونان هذا بالاضافة الى اسلوب جاحظي قوى في الانشاء والتاليف . وكل هذا يؤيد ان الكتاب للجاحظ .

لكن صبغة الترتيب المنطقي الطويل وترداد كلمتي " أنظر ونكر " كثيرا وانعدام الشواهد وكذلك ~~الاستشهاد~~ بالمره تثير شكوكنا وهو اجسنا من حيث صحة نسبته .

لقد جنم السنديوي بخلط نسبته اليه وايداه في ذلك كرد علي ومال اليه بروكلمان . الا اثنا لا نرى ما راوا . لان القسم الاول مما اردناه عنه بالاضافة الى وجود امثال ما انكرناه عليه في رسائله (ولنذكر ان ما بين يدينا رسالة) تاخذ بيدنا في اتجاه وسط بين من ينكر نسبته ومن يؤيدها هذا ان لم نؤيد نسبته على خط مستقيم .

سادسا سلوة الحريف - لقد انكر السنديوي صحة نسبته . وانكرها غيره . ونكرها نحن بدورنا . وذلك لاسباب كثيرة نأخذها من بين دفتيه اليك اشهرها .

(١) - لهذا السجع المتكلف المطرد الذي لم يعرفه الجاحظ .

(٢) - لهذه الالفاظ التي استعملها الكاتب عند الكلام على عظيم مما لم يعرف الا ايام السلاجقة

اي بعد الجاحظ بقرنين مثل = قوام الملك . ونظام الدين . وحجة الاسلام . ونور

المالك . وجمال السلطنة . وسها الدولة . وغيرها كثير .

(٣) - لآخذه عن ابن المعتز وابن الرومي وغيرها من شعراء القرن الرابع . وللتمثيل

لابن المعتز = اشرب على طيب الزمان فقد حدا . . .

ولابن الرومي = اصبحت الدنيا تروق من نظر . . .

واظن ان في هذا الكفاية لنفي نسبة الكتاب عن الجاحظ .

سابعا المحاسن والاضداد - لقد خُذع الكثيرون بنسبته . واذكر من بينهم محيي الدين ابن

العربي الذي نقل عنه في " محاضرات الإبرار ومسامرات الاخيار " ونسخ عنه بل نسخه البيهقي في

" المحاسن والمساوي " . اما نحن فلا نرى فيه اكثر من جمع لاحد ورأقي القرن الرابع غلبت عليه نزعة

دينية رجعية خصوصا لموقفه المتزمت من اكثر المسائل الخلقية التي تعرض لها . ولموقفه السليبي من النساء

وادلتنا على عدم صحة نسبته ما يلي =

- (١) - نقله عن ابن المعتز خصوصا تلك القطعة التي قالها ابن المعتز في سجنه .
 مما لا يُعقل ان يكون وقالها والجاحظ على قيد الحياة . تعني = تعلمت في السجن
 نسج التكب ...
- (٢) - تحديته عن ثعلب . وثعلب تلميذه . والجاحظ لم يحوث مرة عن ثعلب . فقد
 جاء قوله = حدثنا ثعلب عن الفتح ابن خافان ص ١٣٥ .
- (٣) - تلميحه لقصة القرطبي والحجاج . وهذه الحكاية وقعت سنة ٢٩٤ اي بعد موت
 الجاحظ بحوالي اربعين سنة . فكيف يروى ما لم يقع؟ وملخص القصة كما جاء في
 السندوبي صفحة ١٤٤ ان "ذكروه" رجم القرامطة هاجم الحجاج بجيوشه سنة ٢٩٤
 وقتك بهم فتكا ذريعا حتى قالوا ان عدد القتلى كان عشرين الفا .
- لكل هذا نميل الى الاخذ بالقول بعدم صحة نسبة المعاصم والاضداد للجاحظ .

نامنا كتاب الهدايا - لقد قال ياقوت انه مما نسب الى الرجل قديما . وما ان الكتاب ضاع وليس لدينا
 منه ما يمكننا من نقاش هذا الحكم، لذا نضطر للموافقة عليه او للوقوف على الحياد من امره .

رابعا - الكتب التي ضاعت =====

بقيت ظاهرة اخرى هي ظاهرة ضياع الكتب . اما باتيان اعدادها عليها . او بحسب
 المكاتب الذي تعدد وقوعه خصوصا عند اختلال الامن او بعوامل اخرى كثيرة . وانه لمن المؤسف ان لا
 نستطيع ان نعرف كتابا واحدا قد ضاع بتاكيد . كما لم نستطع ان نعرف كتابا واحدا من تلك التي
 نحلها اسما غير في اول عهده . لهذا نقول ان علينا ان ننتظر الاكتشافات القادمة فلعلها تنزل بعضا
 من النقاب .

والخلاصة

والخلاصة التي وصلنا اليها لحد الان هي =

- اولا - ان سرد كتبه الموضوعي وصل بنا الى ٢٨٥
 ثانيا - ان سرد كتبه التحقيقي اسقط من هذا العدد ١٢١ - ١٣٤
 ثالثا - ان اقرب عدد من الحقيقة هو ١٥٢ - ١٦٤

المقالة الثالثة في وصف كتبه

في هذا المقال سنحاول ان ناتي على وصف كتبه المطبوعة التي وصلت الى ايدينا وقرانها . ^{طبع} ~~مطبوع~~ ان نصنفها وصفا موضوعيا دقيقا ^{فيه} نقحى/الايجاز مع حُسن الدلالة ، والتعريف جُهد الاستطاعة . لعلنا بهذا نخدم او نرشد او نأخذ بيد من يحب الاطلاع على ادب ابي عثمان . - وللوصول الى هذه الغاية سنتكلم اولا عن كتبه الثلاثة الرئيسية بشيء من الاسهاب ثم نتحول لتكلم عن رسائله ضمن مجموعاتها التي نشرت فيها . ثم ننتقل لتكلم عن المتفرقات منها .

١ - الحيوان

في سبعة اجزاء . وقعت في ١٠٨٩ صفحة . من الورق الاصفر الذي تقسع صفحته لثلاثة وعشرين سطرا . وفي مطبعتي السعادة والتقدم . وبين سنتي ١٩٠٥ - ١٩٠٧ . وشارك الساسي وتصحيح النعساني طُبِعَ كتابُ الحيوان لابي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ . وقد لفت نظرنا قولَ الناشر بعد تسمية الكتاب "بالحيوان" - وهذا الكتاب هو "البارع في الادب والجامع في حكم العرب" . مما لم نسمع به من قبل في مصادرنا التي اطلعنا عليها لحد الان . أما من أين أتاه الاستاذ الساسي فلا نعرف .

ويحسن بنا أن نقول إن الكتاب لم يُطبع سوى هذه الطبعة . ويجدر بنا ايضا ان نقول انها ملأى بالاغلاط والتشوشات . نكتفي للتمثيل عليها بايراد ما يلي من الجزء الرابع . [في ص ٤٩ وُضِعَتْ كلمة وَسِعَتْ بدل سَمِعَتْ . وفي صفحة ١٢٩ كلمة تعرق برللي تعرف بزيادة نقطة على اخر حرف . لم يكن التصحيح هو الغلط الوحيد بل ورد هناك بياض كبير كما في ص ٥٢ ووردت أبياتٌ ناقصة كما في ص ٦٢ و ١٠٩ . ووردت اغلاط نحوية كما في ص ٦٨ . وكذلك اغلاط إملائية كما في ص ٩٢ . اما التحريف وما اليه فحدث عنه ولا حرج . فالمكي بدل المكي مستساغ في ص ٩٨ . وابن يعقر بدل ابن يعفر موجود في ص ١١٢ . والقفة بدل القيامة مما لم يضق به صدر الناشر في ص ١٥٤ . - كل هذا بالاضافة الى عدم فصل الجمل عن بعضها . وخلط الفقرات دون ترتيب . وخلو كل الكتاب من أوهة صبغة تزيح القارئ . مثل التنقيط والتشكيل و تفسير الصعب . حتى انه بكل سهولة يقال ان الخلاص من كل صفحة لا يكون الا بعد الف حساب . -

نوهنا بهذا ~~لا~~ لننقد نقدا هداما وانما لنشير الى ضرورة قيام ذوى الامر بطبع الكتاب من جديد لا سيما وان قيمته مما لا تفي بها سطور .

هذا عن طبعاته . اما مخطوطاته فلما نعرف منها اكثر من اثنتين . كلاهما في مكتبة عاشر افندى في اسطنبول . الاولى تحت نمرة ٥٨٤ والثانية تحت نمرة ٨٢٦ .

ألف الجاحظ هذا الكتاب في شيخوخته بدليل ما ذكر من أثر العلة التي كان يعانها في الجزء الرابع^{٧٤} . أنه لغرض من أجل الاعراض ونعني به الكلام على جميع الحيوانات صغيرها وكبيرها لاثبات وحدة الكون كما صرح بذلك اكثر من مرة في ذات الكتاب^{٧٤} . وسعد ان فرغ منه اهداه لولي امره انذاك الوزير محمد بن عبد الملك بن الزيات . ونال عليه خمسة الاف دينار^{٧٥} .

لقد كتب عنه الكثيرون من قداما^{٧٦} ومحدثين . مدحه الجرجاني في "اساس البلاغة" بعدم تكلفه باسلوبه^{٧٦} . وهاجمه البغدادي في "الفرق بين الفرق" بقوله انه سلخ فيه معاني ارسطو^{٧٧} وضم اليه ما ذكره المدائني من حكم العرب واشعارها في منافع الحيوان^{٧٨} . ثم جاء عبد اللطيف البغدادي^{٧٩} فاختصره في كتاب اسماه "اختصار كتاب الحيوان"^{٨٠} . ثم لخصه ابن^{٨١} سناء الملك الشاعر المصري في كتاب اسماه "روح الحيوان"^{٨٢} . وانه لمن الجميل ان نقول ان كل من جاء بعده وحاول ان يكتب عن الحيوان قد تطفل عليه ، اما بالنسخ او بالاستشهاد . ونذكر من بين هذه الجمهرة الدميري في "حياة الحيوان الكبرى" . والقزويني في "عجائب المخلوقات" . واخوان الصفا في "رسالة الحيوان" وحتى الابشيهي في "المستظرف" . وغيرهم كثيرون .

اما المحدثون فقد كتب منهم عنه الاستاذ بلاتسيوس في مجلة "ايزيس" . ج ١٤ ص ٢٠-٥٤ محلا ومقرها . وكتب عن ناحيته الحيوانية الاستاذ مصطفى الشهابي في مجلة المجمع العلمي في دمشق ص ٥٠١ سنة ١٩٣١ فاحسن الوصف والنقد . وكتب عنه كذلك الاستاذ نواد انزام البستاني في مجلة المشرق ج ٢٩ ص ٦٢٨ فاجاد الوصف والتلخيص . هذا الى ارشادات كثيرة اخرى وردت في اماكن متعددة لا ضرورة لذكرها .

وليت قيمة الكتاب وقفت عند حد العلم الحيواني اذن لاكتفى صاحبه فخرا . فما القول - وما من اديب الا تطفل عليه . بل ما من فقيه الا وانتبهه . بل ما من عالم نفس جاء بعده الا و اشار اليه . كثيرة نواحيه . ومتعددة قيمه . ومكنا نود لو كان وحده موضوع الاطروحة . لركزنا عليه وحاولنا ان نخدم العلم اولا والعلماء ثانيا و ابا عثمان اولا واخيرا .

- هذا عن نواحي كثيرة من الكتاب . اما عن مادته فالأحسن ان نأخذها متفرقة في كل جزء
- الجزء الاول - بالرغم من انه من الصعب وضع اي فهرس لاي كتاب من كتب الجاحظ دون تكرار ، فقد حاولنا جهدنا ان نقرب من المطلوب فكان لنا ما يلي = نستطيع ان نقسم مادة هذا الجزء الى اربعة اقسام . القسم الاول مقدمه استغرقت الخمسين صفحة الاولى . تكلم فيها عن سبب وضع الكتاب . فقال انه اولا مجارة للمناسبة التي كانت بين الشيخين في الكلب والذئب وثانيا لاستقصاء البحث فيهما^{١٢-١٤} . ثم تكلم عن عائبي كتبه فسرد اكثر ما الف الى ذلك الحين ورد على عائبي كل منها^{١٥} . ثم دافع عن موضوع كتابه بقوله ان كل مخلوق مهم وله محله من الخليفة مهما تفرق ولذا يجب علينا ان نعطيه نصيبه من الدرس^{١٦-١٧} . وبعدها دافع عن اسلوبه الذي يخلط به الجدل والهزل فقال انه لا يستعمل الهزل للهزل وانما لمساعدة الضعاف ومن لم يعطهم الله الجدل على متابعة القراءة^{١٨} اي انه يستعمل الهزل طريقا موصلا للجد .
- القسم الثاني في الخصاص استغرق بين ص ٨٠- ٨٠ . تكلم فيه عن تأثير الخصاص في المخصى وعن انواع الخصاص وعن اغراضه ثم عن حكمه في الدين وقال بعدم الاخذ به وهاجم الرمز من اجله .
- القسم الثالث في محاورة بين صاحبي الكلب والديك استغرقت ما بين ٨٠ - ١٥٦ اي الى اخر الكتاب . هذا يذكر مفخرة لصاحبه وذاك ينقضها . وذا يعيب صاحب الاخر والاخر يدافع . وهكذا . ولقد خُدد بعضهم بحسن هذا الحوار ومقدرة الجاحظ على اتقان تسيير دفته حتى راح يكتب في "الرسالة" ان الجاحظ عرف التمثيلية . وهذا البعض نعني الاستاذ توفيق الحكيم .
- القسم الرابع في استطرادات متنوعة . وهذا في الحق ليس بابا انما هو مجموع لاستطرادات كثيرة وقعت متفرقة احببنا ان نُفرد لها هذا القسم لنجمعها فيه لانها فيسمة . اشهر هذه الاستطرادات التي تكاد تكون فصولا كاملة .
- ١ . تعداد كتبه ص ٩ والورد على تنقص اعدائه لها ص ٩ - ١٣ .
 - ٢ . في فضائل الكتاب ص ١٩-٣٢ والكتابة ص ٣٢-٤٤ والقلم ص ٢٢ والتأليف ص ٤٢ .
 - ٣ . في انواع البيان والدلالات ص ٢٣ .
 - ٤ . في الشعر وترجمته ص ٣٧ - ٤٠ .
 - ٥ . في تقسيم مخلوقات العالم ص ١٣-١٩ .
 - ٦ . في الهجين ص ٦٣ والتهجيين ص ٦٨ وملكية الخصي ص ٧٥ .
 - ٧ . في النساء ص ٥٧ (٦٠) وطلب الولد ص ٤٩ وقرب الخصي من النساء ص ٧٧-٨٢ .
 - ٨ . في التسميه والاسماء ص ١٥٧ الى ١٥٩ .
 - ٩ . في اللغة ومفردات متروكة ، مستحدثه ، امثال ، فقه اللغة ، خفايا اللغة ، اداب القول .
 - ١٠ . طرائف اخرى لا حصر لها .

الجزء الثاني - لكن اللبكه " او " العبكه " على حد تعبير ~~الذي~~ والتي قابلناها في الجزء الاول تخف في الثاني كثيرا . ويظهر ان لجلاء الموضوع ووضوح امام الرجل نصيبا كبيرا في ذلك . فما الجزء الثاني بكيته الا متابعة لمحاورة الكلب والديك مع استطرادات بسيطة في مسائل كلاميه وبيان علاقة الحيوانات مع بعضها من ألفة أونفرة . وحديث عن الشهرة والخمول والسعادة هو للفلسفة اقرب منه للادب ثم كلام في اصابة العين الى قصص وخرافات واشعار ونواد ر متنوعة لا حصر لها ولا كبير فائدة في الاتيان حتى على مجملها .

لكن الذي يهمنا هو ان الرجل خصص جزئين من سبعة للراسة الكلب والديك . فكيف درسهما . وكيف تكلم عليهما . والى اى حد نستطيع ان نمسي كتابه " في الحيوان " . — الحق ان الجاحظ لم يكتب في الحيوان تخصصا وانما اتخذ هذه الحيوانات التي تعرّض لها مدارا ومثارا لكثير من الآراء الدينية والحكايات القديمة والاشعار المشهورة والاقوال الماثورة وغيرها كثير . ولهذا كان بحثه في هذه الحيوانات بحثا ادبيا اكثر منه علميا . واليك نموذج بحثه في الكلب مثلا وجميع الباقيات تنطبق عليه . ~~وصفه~~ وصفه الجسدي ثم الخُلقي ثم ما قيل فيه من امثال واشعار . ثم ما يتلقاه من لغويات وادبيات . ثم ما حضر عن طعامه وشرابه ومنامه وكثير من عاداته . ثم ما جاء عنه في الدين . ثم لعامة بامراضه وفوائده واخلاقه . واخيرا تربيته او بعبده من الانسان وشرته بذلك . نحن نفر بالعجز عن اعطاء فكرة واضحة عما قال إلا لكثرة ما قال وثانيا لتباينه وثالثا لعدم ترتيبه . وانما نظن ان في هذا كفاية .

الجزء الثالث - بعد مقدمة استغرقت بين ص ١-٤٥ تكلم فيها عن مادة الكتاب مجملا ودافع فيها عن اسلوبه الاستطرادي وادبه المكشوف بكل اختصار اورد نكتا ونوادر متفرقة ثم اخذ في الكلام على الحمام ومعه الرخم والعقاب وصور اخرى مع اعطاء لمحة سريعة في السمك والضفادع بين صفحتي ٤٥-٩٢ . وبعد هذا راح يتكلم عن الذبان فقال في اهمية صغار الخلق وفي اخلاقيات الذبان ولم ينسى أن يذكر معه النمل والنحل والبعوض وطيل الاستطراد في النار وانواعها ثم في كثير من الحيوانات ونومها ص ٩٢ - ١٢٧ . ثم انتقل ليقول بسرعة في الغريان بين صفحتي ١٢٧ - ١٥٦ وفي الجعلان بين ١٥٦-١٦٠ وفي الهدهد بين ١٦٠-١٦٣ والرخم ١٦٣-٦٥ ثم الخفاش ١٦٥-١٦٨ وهذا انتهى الجزء الثالث .

الجزء الرابع - تكلم فيه عن الذرة وما يمكن اقتباسه من اخلاقياتها ص ٢-١٢ . ثم عن الخنزير والفرد وخاض في حكايات المسح واكل اللحم ص ١٢-٣٨ .

ثم عن الحيات وخرافات كثيرة عنها ومن الوزن ص ٣٨ - ١٠٢ .
وانتهى بالكلام على النعام مع استطرادات في اللغة والادب ص ١٠٢ - الاخر .

الجزء الخامس - في المقدمة تكلم عن النار ١-٤٥ ومن الماء ٤٥-٤٩ وشرح منهجه ٤٩-٥٢ ثم
اورد طائفة من الشعر في الذم ٥٢-٦٦ والاماني كذلك .

ثم تكلم عن العصفور ٦٦-٧٧ والنار ٧٧-٨٨ والسنور ٨٨-١٠١ والعقارب
١٠١-١١٢ والحيات بين ٦٦-١١٢ . ثم افاض في القمل والبراغيث والبق والعنكبوت
ودود القز والنحل والقراد بين ١١٢-١٣٣ . ثم في الحبارى والضان والماعز والضفدع
والانسان والجراد والجندب والقطا بين ١٣٣-١٧٠ . ثم اخذ بنوادر متفرقة انتهى
بها الجزء واستقرت بين ١٧٠-١٧٥ .

الجزء السادس - بعد مقدمة في انواع الحيوان تكلم في الضب ص ١١ واعاجيبه ص ١٦ واكل لحمه
ص ٢٤ وحميره ص ٣٥ . ثم اعطى بضع صفحات لالعباب الاعراب مما يندر
وجوده في غيره ص ٤٣ . ثم انتقل ليفسر قصيدتين احدهما للبهرائي استغرقت
بين ٤٤-٩٢ والثانية لبشر بن المعتمر استغرقت بين ٩٢-١٥٠ . وقد حشا بينهما
استطرادات في عزف الجان ٥٣-٦٩ وفي نوادر وحكايات واشعار يصعب حصرها
تحت عنوان واحد . واخيرا تنبه الى ضرورة الكتابة في الحيوان فراح يتكلم على الضبع
ص ١٥١ ثم الورل ١٥٦ ثم الغنغد ص ١٥٧ واخيرا النهدي ١٦٠ وهذا انتهى
الجزء .

الجزء السابع - لقد اعطى كل المجلد للكلام على حيوانات مختلفة فحررنا من استطراداته . بعد
مقدمة قصيرة في الدفاع عن الكتابة في مختلف الحيوانات اخذ في مقارنتها من
نواحي السمع والشم والبصر والْفِطْنِ والحيل كذلك . ثم تكلم عن الفيل والجاموس
والكركدن والاسد وغيرها كثير حتى اتى الى اخر الجزء .

٢ - البيبان

قيل في البيبان والتبيين " كما هو مشهور ، وفيل " البيبان والتبيين " كما في ترجمة دي سلان
لوفيات الاعيان ج ٢ ص ٤٠٥ وكما في مجلة اسلاميكا ج ٤ ص ٢٧٧ س ٣ . وقيل " البيبان والتبيين "
كما جاء في مخطوطة باريس على رواية بروكلمان . ومما لا حاجة للانفاضة فيه اننا نأخذ بالتسمية الاولى
لاشتهارها ولذكر الجاحظ اياها اكثر من مرة في ذات الكتاب .

ذكره ياقوت ٧٦/٦ فقال ان منه نسختين اوله وتانيه . ولا ندرى ماذا عنى ياقوت من هذا . أترى ان منه نسختين مختلفتين في التحرير ام انهما نسختان لكتاب واحد في الخط ~~أصل~~ وذكره صاحب العروج ٣٤/٨ وذكره ايضا بن خلكان ٥٥٤/١ وكذلك السيوطي ص ٢٩ وكلهم مدحوه .

يوجد منه خمس مخطوطات . الاولى في الاسكوريال نمرة ٧٢٨/٢ . والثانية في ليننغراد من فهرس رون نمرة ١٥٨ . والثالثة في دامادزاد في اسطنبول نمرة ١٥١٤ . والرابعة في فاس نمرة ١٢٥٢ . والخامسة في الموصل نمرة ١/١٥/٢٠٨ . وللإطلاع على تفاصيل ضافيه عن هذه المخطوطات راجع " الجاحظ " من المجلة الاسيويه الالمانية .

طبع اربع مرات . الاولى في القاهرة في مجلدين . الاول منهما وقع في ٢٢٢ صفحة في كل صفحة ٢٩ سطرا في المطبعة العلمية سنة ١٣١١ واخره (وخطب الوليد فقا ان امير المؤمنين عبد الملك كان يقول ان الحجاج جلدة ما بين عيني الا وانه جلدة وجهي كله) . نسر غريب الناظر لخاية المنزلة السابعة السيد حسن افندي الفاكهاني ثم اكمل ذلك الشيخ محمد الزهري الغمراوي . اما الجزء الثاني فقد طبع سنة ١٣١٣ في ١٩١ صفحة . بدا بكتاب اللحن وانتهى باخر الكتاب الكامل وقد نقص منه الشرح الذي وجد في الاول .

الطبعة الثانية كانت في ثلاثة اجزاء . اذ انتبه الناشر الى تقسيم الجاحظ الاصلي للكتاب وقع الجزء الاول منها في ٢١٨ صفحة ووقف على طبعه محب الدين الخطيب المحرر بجريدة المؤيد والى/ تقع وانفق عليه محمود توفيق الكبي في القاهرة في مطبعة الفتح سنة ١٣٢٢ . الا انه لسوء الحظ محشو بالاطخا المطبعية . اما الجزء الثاني فوقع في ٢٩٦ صفحة . انفق على طبعه السيدان الخطيب وهارف الحمايري . وتم طبعه في مطبعة الجمالية بحارة الروم من ذات السنة . اما الجزء الثالث فوقع في ٢٣٦ صفحة على نفقة المذكورين لكن في مطبعة الفتح الادبيه .

الطبعة الثالثة كانت باشراف السندي الذي اهتم اهتماما كانيا باخراجه في احسن حلة . نشر بعتر غريبه وترجم لكثير من الاسماء التي وردت فيه . طبع الجزء الاول منه سنة ١٩٢٦ في المطبعة التجارية ووقع في ٢٥٧ صفحة . اخره " فالبسوا جلد النمر " . وطبع الجزء الثاني سنة ١٩٢٧ في المطبعة الرحمانية في ٢٤٨ صفحة . اخره قول سعيد حفيد حسان بن ثابت .

وان امرا يمسي وصبح بسالما من الناس الا ما جنى لسعيد .

في حين طبع الجزء الثالث في المطبعة الرحمانية ايضا سنة ١٩٢٧ في ٢٧٢ صفحة واخره خطبه للحجاج انتهى بها الكتاب .

الطبعة الرابعة للسندوي ايضا في ثلاثة اجزاء على النسق السابق . وقد فرغ منه سنة ١٩٣٦ . وهذه الطبعة وان كانت اكثر اناقة من سابقتها الا اننا اعتمدنا السابقة ~~بكل~~ لقله اخطاها بالنسبة لاخطاء هذه .

الا ان الكتاب مع كل هذه العناية ~~التي~~ لم يخل من اثار التشوش واليك بعض الامثلة
 اولاً تشوش في اللفظ مثل سفار بدل صفار ج ١ ص ٩ وتلخص بدل تخلص ج ١ ص ٣٣ . ثانياً
 اضطراب في الاسماء مثل " ابو الصمت " بن ابي الجنوب بن مروان بن ابي حفصه بدل " ابي الصفت " ٢٩/١
 كما يرى في الاغاني ج ٩ ص ٣٧ وتاريخ الطبرى ج ٣ ص ١٤٦٥ . ثم " الاسود ابن الكذاب العملي " ١٣٧/١
 بدل " الاسود الكذاب ابن كعب العنسي " كما يرى في تاريخ الطبرى ٦٧١/١ وفهرست ابن النديم
 ثالثاً تزوير في الجمل وقد انتدينا الى واحدة وردت في المجلد الاول صفحة ٣٢ هذا نصها (وهكذا
 وقع في جميع نسخ الكتاب) . وهذه الجملة مما لا شك فيه دخيله . لكن ترى هل دسها النساخ
 ام غيرهم فلم نستطع ان نعرف لانعدام المخطوطات . وهي تخوفنا من وجود اخريات كثيرات غيرها
 لم نستطع التحقيق فيها لضيق الوقت . واخيراً تحوير في بعض المقاطع . وللتأكد من ذلك قارن بين
 ج ١ ص ١٢٠ من البيان ج ١ ص ٩٢ من نهج البلاغة .

كثير الذي قيل في الكتاب مما يدل على عظم اهميته . فالمسعودى قال (وللجاحظ كتب
~~كثير~~ حسان منها كتاب البيان) . وياقوت قال (ان الاندلسي قال ان شهرة البيان وصلت
 الاندلس وعليه تتلمذ الكثيرون) . اما ابن خلدون فقد قال (سمعنا عن مشايخنا في مجالسهم ان
 اعمدة الادب اربعة احدها البيان والتبيين) . هو " مدحوه لما راوا من قيم فيه . اما ابن شهيد
 فقد ذمه ان قال (انه ليس اكثر من جمع مشوش) . هذا من القدماء . اما المحدثون فقد اهتموا
 به اهتماماً زائداً فكتبوا عنه كثيراً ودرسوه اكثر واحذوا منه فصلاً خاصة بصطوها ونشروها لتعم قراءتها
 كما فعل الاستاذان النشاشيبي وبيدس في " مختار البيان " الذي نشرته مطبعة بيت المقدس سنة ١٩٣٤
 في ٢٤٨ صفحة . وكما فعل قبلهما احدهم في مخطوطة وجدت في الاستانة قيل ان الجاحظ كتبها
 تلخيصاً للكتاب وسماها " المختار من كلام ابي عثمان " طبعتها مطبعة الجوائب سنة ١٣٠١ وطبعتها
 القاهرة ثانية سنة ١٩١٠ . ونحن نعتقد ان الجاحظ من هذا التلخيص براء .

هذه نظرات عابرة في مخطوطات الكتاب ومطبوعاته وما قيل في اهميته نحب ان نلحقها
 باخرى في مادته لتتم للقارئ شبه صورة متكاملة عنه - وان كنا لا ندعي الكمال لان ذلك يحتاج
 لكتاب قائم بذاته .

الجزء الاول - الفكرة التي يدور عليها الحديث في جميع الكتاب هي " البيان والفصاحة واللمس " لا كما قيل من ان لا فكرة معينة فيه - وكل ما عداها هو تبين لها وتمثيل عليها . ولهذا اورد الرجل كثيرا من مستحسن اقوال الخطباء والشعراء والنسك والزهاد وغيرهم . كما اورد كثيرا من مستقبح اقوالهم للتوضيح عن طريق المقابلة . ثم راج بعدها يسرد كثيرا مما قيل في مدح البيان واللسان الى جانب الكثير الاخر الذي قيل في ذمهما . وهذا قاده الى كثير من المسائل النقدية التي سنذكر جانبها منها في باب النقد .

ومن هذا نرى ان الرجل اولا حدد غايته وهي الكلام على البيان وما اليه . وثانيا وصف هذه الغاية بالكثير من الاقوال وثالثا راج يمثل عليها بكل ما وسعت جعبته من سلب وايجاب متجانس وغير متجانس حتى خيل لقصيري الخيال الذين لم تتسع افاقهم سعة افاق الجاحظ - ان كلامه مقطوع لا رابطة بينه . وللتدليل على ما نقول سنذكر فيما يلي فهرسا لما جاء في هذا الجزء

- ١ . عن البيان تعريفا وتحديد ما اليه ص ١-٣٠ ثم ٦٨-٨٢ .
 - ٢ . عن اللغز وافي عيوب اللسان ص ٣٠-٥٠ .
 - ٣ . عن الخطابة والشعر واللسان ص ٥٠-٦٨ ثم ١١٨-١٤٣ .
 - ٤ . في اقوال مختلفة من نساك ١٥٢ لنوكي ١٧١ لخطباء ١٧٧ لغيرهم ١٤٣-١٩٢ .
- هذه صورة عامة مجملية تساعد القارئ على تفهم الفكرة التي نحن بصددتها . وان كنا لا نشكر انه كان يخلط بين الفصول فيدمج جزئياتها بعضها ببعض .

الجزء الثاني - اذا كانت فكرة تعريف الناس بالبيان هي التي شغلت الجزء الاول فان فكرة التمثيل عليها من كل ما حفظ وسمع وعرف - هي التي طغت على الجزء الثاني . ولهذا سرد الرجل علينا فيه طائفة من اقوال الرسول والسلف الصالح ثم وقف طويلا على الخطابة والخطباء . وبعدها انتقل الى مختارات مختلفة من الصعب وضعها تحت عنوان واحد يكفي بالعرض لعدم تجانسها . فللزهاد نصيب كما للحقفا ولاقوال الخلفاء باب كما للنوكي . ولغيرهم وغيرهم كثير . وعلى كل فاننا نعتقد ان فيما يلي كفاية لتنوير المسبيل امام القارئ المستجد . فالجاحظ اتى على ما يلي في هذا الجزء .

- ١ . طائفة من اقوال الرسول وهنائه واقوال اصحابه وتابعيه ص ١-٩٧ .
- ٢ . طائفة اخرى من الخطب المنسوبة وغير المنسوبة الطويلة وغير الطويلة ص ٩٧-١١٦ .
- ٣ . ثم بمقطعات لا حصر لها ركز فيها على الالغاز ١١٦ و صفة الرائد ١٢١ واخبار قصيرة ١٢٧ واشعار متفرقة ١٣٢ وخطب مجزوة ١٣٤ وحكم متنوعة ١٤٧ ونوادر طريفة ١٥٣ ولحون طريفة ١٥٥ ونوكيات مضحكة ١٦٤ وضروب من العي ١٦٩

واخرى من الحمق ١٧٥ وثالثة من النوك ١٨٣ ورابعة من كلام العقلاء ٢٠٤ والخطباء

٢١٢ . تنير الضحكة تارة وتلهب عصب الفلسفة العميقة في النفس تارة اخرى

استخرقت جميعها ما بين صفحتي ١١٦ - ٢٤٨ .

الجزء الثالث - نستطيع ان نقسم هذا الجزء الى ثلاثة نصول متباينة في مضروعاتها موحدة في غرضها ونعني به التفصيل التمثيل على البيان وما اليه . الاول كتاب العصا والثاني كتاب الزهد والثالث كتاب متفرقات في اقوال مختلفة .

١- اراد الرجل ان يرد على الشعبية فبدأ بسرد مطالعنها على العرب مثل القتال بالليل ومعرفة الكمين واستعمال الركب والمفاخرة بالرمح وما اليها . ثم ما زال حتى استطرده من الرماح الى العصا لقرب الشبه ثم اخذ في كلام مطول مقطوع عن كل ما يمكن ان يورد في باب العصا . فتكلم عن من حمل العصا . ومن قاتل بالعصا . وادى الخيل سُميت بالعصا . ثم راح يطنب في استعمالاتها وفي اصلها وفي امثالها وفي انواعها وفي كثير من امثال ذلك متذرعاً تارة بمثل سائر او شعر دائر او قصة سمعها ، حتى اتى على اخر الكتاب اى ص ٧٢ .

٢ - اما كتاب الزهد فاقصر من الاول واقل تنوعاً منه . ففي حوالي ٣٠ صفحة سرد

علينا جانباً عظيماً من اسماء واقوال زهاد كثيرين . ويُلاحظ على مختاراته انه لم يكن متعصباً زميتاً بل كان حراً معتدلاً . تارة ينقل ما يحدث على الزهد وترك الدنيا واخرى ينقل ما ينفر من الزهد ويُحسِّن طلب الحياة . وفي كلا النقلين يحس القارئ بذات الحرارة .

٣ - هذا من حيث الاولان اما الثالث والاخير اى كتاب المتفرقات فهو مجموعة اقوال

واشعار وخطب وقصص ونوادير لا يمكن ان يجمعها عنوان غير " متفرقات " . الا انه يبرز من بين هذه المتفرقات نصل في الادعية واخر في بني امية وثالث في بني العباس رابع في الشعر . ولكي تكتمل صورة الجزء الثالث واضحة نقول ان مادته تتلخص في ثلاثة كتب وقعت كما يلي =

اولا - في العصا بين ١-٧٢

ثانياً - في الزهد بين ٧٢-١٢١

ثالثاً - في متفرقات بين ١٢١-٢٧٢ .

اذا كانت قيم الحيوان " اكثر من ان تحصر لتنوعها وسعة اتاقها ، فان للبيان فيها

محدودة محصورة واضحة لكثرة ما ركز عليها صاحبنا . اولها القيمة الادبية وذلك لما جاء فيه من

نصوص نثرية من خطب وقصص وامثال واقوال . ولما جاء فيه من نصوص شعرية من قصائد مطولة ومقطعات مختصرة . ولما ورد فيه من لمحات نقدية متفرقة سنحاول جمعها والكلام عليها في باب النقد . واخيرا شذرات لغوية تسربت بالتضاعيف سنجمعها عند الكلام على لغة الرجل . وثانيها القيمة الدينية وتظهر بارزتها جلية في كثره الاقوال الزهدية والفكرية والفقهية والتفسيرات القرآنية التي اوردتها في الكتاب خصوصا في الباب الذي خصصه للزهد . مما سنتكلم عليه في بعض التفصيل عند كلامنا على دين الرجل ونهجه وميوله الخاصة به . وثالثها القيمة التاريخية لما ذكر مطولا عن بني امية وسرد مفصلا عن بني العباس وترجم مختصرا لكثير من الشعراء والادباء . واخيرا لما نقل من كتب ومكتابات وتواصي تعد بحق نعم الاصول التاريخية .

٣ - البخلاء

اظرف كتبه واخفها روحا وادفها وصفا واعمقها موضعا . فصد فيه الى البخلاء يعالج مشكلتهم ويورد آرائهم ويرد عليهم وينهكهم بهم حتى لا ينتهي قاروه منه الا وهلى لسانه فانتك الله يا ابا عثمان ما اظرفك ولعن الله البخل واخزى الحرص وجنبنا الطمع .

طُبِعَ الكتاب لحد الان اربع طبعات اطلعت عليها جميعا . الاولى في مطبعة لايدن سنة ١٣١٩ . اشرف عليها السيد نون فلوتين . وقد جاء مضبوطا ومدققا فيه على عادة المستشرقين لولا نقصان الشرح والارشاد . والثانية في مطبعة الجمهور بمصر سنة ١٣٢٣ على ورق اصفر في ٢٠٥ صفحات . التزم طبعها السيد ساسي والحققها بفهرستين للقواني والاسماء السيد محمد مسعود المحرر بجريدة المؤيد . اما عن اغلاطها وتشبهاتها فلا تسل . والثالثة في مطبعة ابن زيدون بدمشق سنة ١٣٥٧ في ٣٧٥ صفحة . اشرف على طبعه نخبة مختارة من اعضاء المجمع العلمي هناك . وهذه الطبعة جاءت احسن من سابقتها اذ قدم لها الاستاذ احمد امين بمقدمة تلقي ضوءا كبيرا على مادة الكتاب وتساعد القارئ على تفهم روحه ، هذا بالاضافة الى اهتمام الناشرين بتحقيق كثير من المفردات ومقارنتها حسب ورودها في شتى المخطوطات . كما اعطوا عناية خاصة بتفسير اكثر الخريب . ووضع عناوين صغيرة في الهامش تمكن المطالع من فهم ما يريد ان يقول الكاتب بسرعة . هذا الى فهارس كثيرة الحقت باخوه واستخرقت بين ص ٣٧٩-٤١٣ جاء فيها فهرس بالموضوعات ص ٣٧٩ واخر بالايات الكريمة ص ٣٨٩ ونظير ثالثا لاحاديث الشريفة ص ٤٩٠ رابع بالامثال ص ٣٩٢ وخامس باسماء الاطعمه والاشربة ص ٣٤٥ وسادس باسماء الاعلام ص ٣٩٦ واخير بالكتب ص ٤١٢-٤١٣ .

نقول لقد اهتم القوم اهتماما كبيرا لاجراء الكتاب على احسن صورة ولكن " العين بصيرة واليد قصيرة " كما يقول المثل . فكثير من المفردات الصعبة لم يُفسَّر . وكثير من الاسماء الغريبة لم يتعرض له . كما ان كثيرا من العناوين كانت مضللة ، عدما خير منها . لهذا قام الاستاذ الجارم وصديقه العوامى بطبعه طبعة رابعة في دار الكتب المصرية سنة ١٩٣٨ . وقد تم لهما ذلك في جزئين كل منهما في حوالى ١٥٠ صفحة . ولا يسعنا الا ان نقول ان هذه كانت احسن طبعاته بالرغم من اننا اعتمدنا الطبعة الثالثة في ترتيبنا لان هذه الاخيرة وقعت بايدينا متاخرة . وقد ترجم السيد فون ريشر منه قسما كبيرا في سلسلة تراجمه لكبار ادباء العربية بين صفحتي ٢٦٧ - ٤٨٨ .

والان لماذا الف الجاحظ هذا الكتاب . ومتى الفه . وما هي موضوعاته .
 اما لماذا الفه . فجوابا على سائل ارسل له يذكر انه قرا كتابه في تصنيف حيل لصوص النهار وفي تفصيل حيل سراق الليل وانه اعجب بهما ص ٣ . وطلب منه ان يحده ساخرا مستهزئا عن البخلاء وان : " وان يبين له ما الشبيء الذى خبل عقولهم وانسد اذهانهم ... ص عرفوا عيوب الناس ولم يعرفوا عيوب انفسهم ص ٧ ورجوه ان يذكر له من احتجاج الاشحاء ونوادير البخلاء ما يطيب به الحال ص ١٠ . " فاجابة على ذلك كتب الكتاب .

اما متى الفه ففيه اختلاف . فقد قال الاستاذ احمد امين في ضحى الاسلام ص ١١٤ " انه الفه ايام المهدي الكريم لينوه بايام المنصور البخيل " . وعلى هذا فالكتاب قد كتب في ايام المهدي على راي الاستاذ احمد امين . الا اننا نرى ان الرجل كتب كتابه في تاريخ متأخر . فالجاحظ لم يذكره في الحيوان ولا في البيان ولهذا فمن المرجح ان يكون قد كتبه بعدهما . ويؤكد هذا قوله في ص ١٩٦ من الكتاب نفسه على لسان بخيل اوقعته الايسام المنحوسة ذات ليلة في داره وفاقه المطر عن الخروج ، يحاوره هذا البخيل لثلا ياكل مما اتى به من جام اللبا وطبق التمر (فلما مدت قال = يا ابا عنمان انه لبا وغلظه وهو الليل وركوده . ثم ليلة مطر ووطوه . وانت رجل قد طعنت في السن ولم تزل تشكو من النالج وما زال الغليل يسرع اليك ...) والطمع في السن والشكوى من النالج لا تكون (خصوصا وان ذكر الكتاب لم يرد في الحيوان ولا في البيان) الا بعد سنة ٢٤٧ اى في الوقت الذى تراجع فيه الجاحظ للبصرة يشكو العرض وكبر السن . وعلى هذا يكون قد كتبه بعد سنة ٢٤٧ لا كما خيل للاستاذ احمد امين .

هذا عن وصفه العام وطبعاته ومخطوطاته وادائع لكتابته ووقتها . اما عن مادته فاليك

شبه فهرس بها . ولنذكر ان فهرست البخلاء من اسهل الامور لقله استطراد الجاحظ فيه

(١) - مقدمه في الدافع للتاليف وفائدته وقصده منه ونظرة في الضحك والبكاء ٣-١٥ .

(٢) - ثلاث رسائل في البخل . الاولى لسهل بن هارون بين ١٥-٣١ . والثانية لابي

العاص بين ٢٤٣-٢٦٦ . والثالثة لابن التوام بين ٢٦٦-٢٨١ .

(٣) - قصص متفرقة في البخل اشهرها قصص المسجدين واهل خراسان وغيرهم ٣١-٢٤٢

(٤) - في فصل في اطعمه العرب بين ٣٣١-٣٢٥ . وهو اخر الكتاب .

اما قيّمه فاحسرى بالذكر بينها /الإله/ اولا تلك المقدره على تحليل النفس البشرية ومعرفته
دخائلها . ثانيا تلك المهارة في الغمز واللمز والسخرية من الكثيرين وخصوصا من الاصدقاء دون ان
يشير حفيظتهم . واخيرا تلك الغاية النبيلة في معالجة مشكلة خلقية او ككل اجتماعية طالما أثرت في
سير المجتمع . بالاضافة الى نواحي اخرى اقل من هذه اهمية برزت اوضح في باقي كتبه فلا داعي لاعادتها.

لحد الان استعرضنا بشبه تفصيل كتبه الرئيسية الثلاثة . نعني الحيوان
والبيان والبخلاء . والان ننتقل للكلام على رسائله الثانوية مما استطعنا الوصول اليه . هذه الرسائل
ظالعناها اولا في هامش الجرز الثاني من كامل المبرد طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ . وثانيا في مجموعة
رسائل احتوت احدى عشرة رسالة من طبع القاهرة سنة ١٣٢٤ ايضا . وثالثا من مجموعة رسائل
اخرى احتوت على ثلاث رسائل نشرها في القاهرة السيد يوشع فونكل سنة ١٣٤٤ . ورابعا من مجموعة
رسائل ثلثة احتوت ثلاثا نشرها السيد فون فلهوتن في لايدن سنة ١٩٠٣ . وخامسا من طراز
الخفاجي الذي نشر في القاهرة سنة ١٣٢٢ . وسادسا من مجموعة رسائل نشرها السندوبي في
القاهرة سنة ١٩٣٩ . وسابعا من مراجع اخرى متفرقة تجدها عند وصف كل كتاب مثل صبح الاعشى
ومجلة المجمع العلمي العربي في الشام ورسائل اخرى نشرت كل على انفراد مثل الحنين الى الاوطان
والدلائل والاعتبار وسلوة الحريف والعرافة والزجر على مذهب الفوس وغيرها كثير . رتبناها على حروف
الهجاء ليسهل الرجوع اليها عند المراجعة .

١ - استنجاز الوعد = رسالة قصيرة منشور منها نصول في المجموعة بين ١٢٣ - ١٢٧ وفي هامش الكامل الثاني بين ٢٢٠ - ٢٢٢ . مخطوطتها موجودة في الملحق البريطاني نمرة ١١٢٩ / ٢١ وجهها الى ابن ابي الفضل بقوله (كان ابو الفضل اعزه الله على ما قد بلغك من البر بالوعد وسرعة الانجاز ... وتقول العرب من اشبه اياه فقط ظلم^١) يستجزه وعدا يظهر انه كان قد قطعه له . ولا قيمة خاصة للرسالة .

٢ - استحقاق الامامة = منشورة في هامش الكامل الثاني مرتين . الاولى بين ٢١٢ - ٢٢٠ والثانية بين ٢٦٩ - ٢٩١ . ومنشورة في رسائل السندوبي بين ٢٤١ - ٢٦٠ ومترجمة في ريشر بين ١٦٨ - ١٧٩ . ومخطوطتها موجودة في الملحق البريطاني نورة ١١٢٩ / ٢٠ . ومن المنشور نلاحظ ان الرسالة هي ذاتها التي سترد بعنوان " بيان مذاهب الشيعة " .

٣ - استطالة الفهم = منشور قسم منها في طراز الخفاجي في ص ١٠٤ . ولم نفع على ذكر لمخطوطتها ... جعلها الخفاجي محور كلامه في مجلسه السادس في جملة كلام من كلام الحكماء والشعراء . وقال (صنف الجاحظ في هذا " اي في موضوع المجلس " كتابا اسماه استطالة الفهم . ولهوشنج الحكيم كتاب يسمى " جودان - خرد " مدحه الجاحظ وفيه كلام جليل . ولاسن مسكويه كتاب مثله . وقفت عليها جميعا واخترت منها نبذا جميلة وحكما رقيقة لهذا المجلس^٢) .

٤ - بني امية = نشرها السندوبي في رسائله بين ٢٩٢ - ٣٠٠ . ولم نفع لها على مخطوطة ... انما المنشور منها يشير الى شدة كره الرجل لبني امية . حتى ان اقل ما توصفه انها شواظ من نار سلطه الجاحظ عليهم . فما ترك لهم مكرمة الا انتقصها ولا نقيصة الا ارسلها في البوق .

٥ - بيان مذاهب الشيعة = منشورة في المجموعة بين ١٧٨ - ١٨٥ ومترجمة في ريشر بين ١٩٧ - ٢٠٤ . ولم نفع لها على مخطوطة . وقبل الكلام عليها نحب ان نشير الى ان هذه واستحقاق الامامة التي تكلمنا عليها تحت نمرة ٢ رسالة واحدة تعدد عنونها قسم فيها الشيعة لثلاثة = روافض وشيعة واخرون لا قيمة لهم ص ١٧٨ . ثم تكلم عن سبب اجماعهم على تأميم علي ص ١٧٨ . وابدى رايه في ضرورة وجود الامام ص ١٨٤ . ووضح موقفه من العلاقة بين الامامة والنسب ص ١٨١ . . . ومنها يُشتم ان الجاحظ يرى بضرورة الامامة

على حد القول (لا يصلح القوم فوضى لا سراة لهم) وثانيا انه يُقر بضرورة وجود الطبقات على حد التعبير (ولا سراة اذا جهالهم سادوا) . وقبل ان نتركها نحب ان نشير الى انها فصول مختاره وليست رسالة كاملة .

٦ - التبصر بالتجارة = رسالة قصيرة منشورة في مجلة المجمع العلمي العربي بالشام مجلد ١٢ بين صفحتي ٣٢٦-٣٥١ . ولم نقع لها على مخطوطة . . . كتبها الجاحظ ردا على سائل سأل ذلك . فذكر له فيها (كيف يمكنه ان يميز الخث من السمين والذهب الخالص والفضة المغشوشة لئلا يخدع ص ٣٢٧ . وغيرها من الجواهر ص ٣٢٨ . ثم انتقد ليحدثه عن معرفة احسن الطيب والعطر والروائح الطيبة ص ٣٣٢ . ثم تطرق الى احسن ما يجلب من البلدان المختلفة مثل السلع والجواري ص ٣٤٠ . ثم احسن ما ينتقى من الطيور والجوارح ص ٣٤٨ . وأنهى الرسالة بحكمة جميلة هي (ورغم سابور الملك انه ليس ينبغي لعاقل ان يعتمد بقول سبعة من الناس = بقول السكران والدلال والمضحك والعليل والعراف والنمام والنساء ص ٣٥١) . وقيمة الرسالة نصائحها الاقتصادية والتجارية . اما ما يستنتج منها فهو ان الجاحظ اذا صحت نسبتها اليه كان على جانب كبير من المهارة والحدق بالتجارة . ولعل ^{هنا} ~~هنا~~ " لبيع السمك والخبز بـسيحان " اثر في هذه الدرر .

٧ - التربيع والتدوير = منشورة اولا في المجمع بين ٨٢-١٤٢ . وثانيا في فلولتن بين ٨٦-١٥٧ وثالثا في رسائل السندوبي بين ١٨٢-٢٤١ . رابعا في هامش الكامل الاول بين ٤٠-٩٧ واخيرا مترجمة في ريشر بين ٢١٢-٢٥٥ . اما مخطوطاتها فلم نعثر منها الا على واحد موجود في ملحق المتحف البريطاني تحت نمرة ١١٢٩/٣ . . . في هذه الرسالة يقول الجاحظ ان ابن عبد الوهاب لا يفهم نفسه ولا يعرف حدوده وقد ارجح الناس منه ذلك . فعلىنا تقع تبعة افهامه نفسه وايقائه عند حده ص ٨٢ . والطريقة الى ذلك بسؤاله اسئلة من كل ما هب ودب يعجز الفلم عن الاحاطة بهاص ٩٠ وما بعدها . لكن يظهر ان تعجيزه بهذه الاسئلة لم يكن ولذا بدلا من السخرية راح يكيل له بالصاع الكبير ص ١٠٠ وما بعدها . لكنه عاد يعتذر له عن شدته في حملته ويقول له ان النية في كل ما قال كانت صانیه ص ١١٢ ثم اخذ في تعجيزه وتعليق اهابه كما يقولون ص ١١٣ . وهنا استطرد في المزاج مبينا ضرورته وحدوده ص ١١٠-١٢٢ وفي المرأه كذلك ص ٨٤ ثم اخذ يحذره وينذره فكانه يقول له " ان نيتي صانیه تحذره ان تغضب والا . . . ص ١٢٦ وما بعدها " .

وميزة الرسالة اولا بدالاتها على سعة افاق الجاحظ . ولو لم يكن له الا هذه الاسئلة

الكثيرة لكفاه مقدرة . ثانيا بدلالاتها على قوته وهدى قدمه في السخرية وحسن التصرف بها .
واخيرا بانها قطعة كاملة تُستنتج منها كل صفات اسلوبه الانشائي لانها تعبير روي عاطفي .

اما متى كتبها . فنظن ان ذلك كان منه في طور الشيخوخة لقوله
(وقد تعجب اناس من اطالتي ومن كثرة مسالتي وتعجبي من تعجبهم اشد والذي
كان من افكارهم اعظم ولو رغبوا في العلم رغبتني رواوا فيه مثل راوي وكانوا قروا
كتابي اليك في شبيبي وايام شباب رغبتني لاستقلوا ما استكروا ... ص - ١٣٦) . واذا
كان يستنتج من هذا شيء فهو اولا ان التريخ ليست الاولى التي يكتبها لابن عبد
الوهاب بل الثانية . وثانيا ان الاولى كانت في عهد الشباب وان هذه في عهد الشيخوخة

٧ - تفضيل النطق على الصمت = نشرت في المجموعة بين ١٤٨ - ١٥٤ . وفي هامش
الكامل الثاني بين ٢٢٢-٢٣٧ ومترجمة في ريشر ١٨٢-١٨٦ . ومخطوطتها موجودة في ملحق
المتحف البريطاني نمرة ١١٢٩/٢٢٠٠ . كتبها ردا على من ارسل اليه يفضل الصمت . وبراينه
على تفضيل النطق هي اولا انه واسطة التعبير عن خاطر ص ١٤٩ وثانيا ان لؤلؤه لما وصلت
البشر رسالة الاله ص ١٤٩ واخيرا المدح الكثير له من سبق ص ١٥٢ . لا ميزة خاصة للرسالة
اللهم الا ظهور ووج منطقية قوية فيها ص ١٥٠ .

٨ - الجد والهزل = منشورة في مجموعة بول كراوس والحاجري بين ٦١-٩٩ . ومن مخطوطاتها ثلاث
الاولى في المتحف البريطاني نمرة ١١٢٩/١٣ والثانية في داماد ابراهيم نمرة ٦/٩٤٩ والثالثة في الموصل
نمرة ٩/٢٦٥ (يظهر) ان الجاحظ تشاجر وابن الزيات نهضم الاخير بعض حقه وجفاه .
فاستثار هذا عاطفته واستشاط غضبه فكتب الرسالة تارة يهزل بما فعل ابن الزيات وتارة يجد في
تانيه . وعلى كل فمخلص ما قال اولا ان لا حقل لك يا ابن الزيات في كل هذا الجفاء ص ٨٨ لان
ذني ايسر من ان يذكر ص ٨٢ . انما والحق يقال انت رجل اهو تنور لطيران ذبابة ص ٦٩ .
وجميع الرسالة على هذا المنوال بزيادة عنصر الهزل ... وعلى هذا فمن الطبيعي ان يكون قد كتبها
ايام التحاقه بابن الزيات لهذا الغرض الذي ذكرنا ... اما ميزتها الخاصة فهي قدرة الرجل على
خلط الجد بالهزل في قالب يستسيخه ابن الزيات ^{ورضى} من بعده عليه .

٩ - الحاسد والمحسود = منشورة في المجموعة بين ٢-١٣ وفي هامش الكامل الاول بين ٢-١٦
ومترجمة في ريشر بين ١٨٠-١٨٢ . ووجد لها مخطوطة في ملحق البريطاني نمرة ١/١١٢٩ .

بعد ان عرّف الحسد ص ٥ مثل عليه ص ٧ ثم ذكر ان الكبر والغل وانكماش الحاسد من مرافقاته ص ٧-١٢ . وانتهى بنصائح لسائله ان لا يامن الحسود ص ١٠ وان لا يخالطه عندما يعرف منه ذلك ص ٩ ولا ميزة خاصة للرسالة اللهم الا في الوصف الدقيق للتخير الخلفي الذي يصيب الحسود . ولعل لكثرة رؤيته ذلك في احساده اثرا . ✕

١٠ - الحجاب = منشورة في سراز الخفاجي بين ٢٣-٩٧ وفي رسائل السندي بين ١٥٥-١٨٧
غرضه جمع ما قيل في الحجاب ص ٧٣ . وبالْحِجَاب يعني حجاب القصور لا النساء . ويستنتج منه انه ضده . اما المادة التي اتى عليها فاليكها = ما قيل في النهي عنه ص ٧٣ . من عهد الى حاجبه ص ٧٤ . سبب الحجاب ص ٧٦ . من ينبغي ان يُتَّخَذَ للحجاب ص ٧٦ محل الحاجب وموقفه ممن يحجبه ص ٧٧ . من عوتب على تحجابه او هجي به ص ٧٨ . من عاتب على خجابه والاذن لغيره ص ٩٣ . من مدح برفع الحجاب ص ٩٥ . من أمل حجابيه ولم يُضَمَّ عليه ص ٩٦ . وآخره " وهذا اخر كتاب الحجاب " ص ٩٧ لقد شك السندي في صحة نسبته الى الجاحظ . اما نحن فلا نشك . اولا لان كثيرا من مادته قد ورد في البيان والتبيين . ثانيا لان اسلوبه وكل ما جاء فيه جاحظي صرف . ولا نعرف السبب الذي دعا السندي لعل ذلك اما قيمة " الحجاب " فاجتماعيه اخلاقيه كما يظهر من البحث . ولا نعرف لا متى ولا لماذا كتبها .

١١ - حجج النبوه = منشورة في هامش الكامل الاول بين ٢٧٥-٢٩٦ ثم في هامش الكامل الثاني بين ١-٥٦ . ثم في رسائل السندي بين ١١٢-١٥٤ . واخيرا مترجمة في ريشر بين ١١٢-١٥٩ . اما من مخطوطاتها فلم نجد الا التي ذكرت في ملحق المتحف البريطاني تحت نمرة ١١٢٩/٠٠٠٨ . جمع هذه الحجج لتنوير الجاهل وافهام العالم على حد تعبيره ص ٧ . ثم اخذ يتكلم عن ضرورة اختلاف طباع البشر لضرورة صلاحهم وليبان فضل العقل ص ٢٣ فقال (سبحان من حجب الى واحد منهم ان يسي ابنه محمدا وحسب الى اخر ان يسميه شيطانا وحسب الى اخر ان يسميه عبدالله وحسب الى اخر ان يسميه حمارا لان الناس لو لم يخالف بين علمهم اختيار الاسماء وجاز ان يجتمعوا على شيء واحد كان في ذلك بطلان العلامات وفساد المعاملات ص ٣١) . الا انه يرى ان هناك امورا يجب ان يتفق الكل فيها مثل الاقرار بنبوه محمد ص ٤٥ كما ان هنالك امورا اجمع على الخطا بالايمان بها مثل تاليه عيسى ص ٤٨ والكتاب كما ترى قيمته دينية صرف ومنطقية كلامية بالدرجة الثانية ويلاحظ على صاحبه شبه تقرب من الحق لا يقال عنه تزمت او انفعال .

١٣ - الحنين الى الاوطان = مشهورة لوحدها في رسالة كاملة نشرها وراجعها الاستاذ طاهر الجزائري ووقف على طبعتها عيد الفتح قتلان في مطبعة المنار في القاهرة سنة ١٣٣٣ .
والرسالة في مجموعها عبارة عن مجموعة ماثورات شعرا ونثرا في الحنين الى الاوطان . اما الدافع الى كتابتها فهو ملاحظة الجاحظ ان الانسان مهما تظاهر بالاستغناء عن الوطن فانه يحن اليه حنين الابل الى اعطانها ص ٧ .

١٤ - الدلائل والاعتبار = نشرها في رسالة كاملة الاستاذ محمد راغب الطباخ سنة ١٣١٦ في المطبعة العلمية بحلب في ٧٨ صفحة . والرسالة بكاملها عبارة عن نظرات في كل ما يحيط المرء من ماء وهواء ومخلوقات حية وغير حية والاستنتاج منها انها صنع خالق واحد مدبر يسير هذا الكون لغاية عاقلة .

١٥ - نم اخلاق الكتاب = نشرت ضمن رسائل فنكل بين ٤٠-٥٢ ثم في ريشو بين ٦٧-٧٨ . وقد عثرنا من مخطوطاتها على اثنتين الاولى داماد ابراهيم نعمة ٣/١٤٩ والثانية في الموصل نعمة ١٣/٢٦٥ . كتبها ردا على من ارسل له يمدح اخلاق الكتاب . وذلك من قوله " حفظك الله وابفاك وامتع بك . قرات كتابك ومدحتك اخلاق الكتاب وفعالهم ووصفك فضائلهم . وفهمته " ثم ياخذ في الهجوم المر والنقد اللاذع . فيذكر كثيرا منهم ويمثل على عيوب كل من ناحية . قال ان العظام لم يكونوا كتابا ص ٤٢ ثم راح يرميهم بكل خلق صغير مثل الذل . ومن امثلة ذلك قوله (سعد ابن ابي سرح كان اول مرتد . ومعوية بن ابي سفيان كان اول نائر . وثمان ابن عفان زمه من زمه من اولائاه . وزياد بن ابيه ظهرت الجبرية في ايامه ص ٤٠ . وابن المدبر كان مثلا في الخب والمكابرة ص ٤٥ . وسالم كان اشد الناس غلظا واضعفهم راي . وعبد الحميد بتحامله على نصر بن سيار انقضت عليه خراسان . وعبد الله بن المقفع اغرى ببني العباس . وعبد الله بن علي كان جزاؤه القتل . اما يونس بن ابي فووة فقد كان زنديقا . وسزد ابعادان كان ~~تتبع~~ تنويا . والطوسي انتشرت معه السعاية ضد الامامون في العراق . وابو عباد كان سخيفا حديدا . في حين كان رجاء بن ابي الضحاك اظلمهم واغشمهم ص ٤٧ . وابن يزدان كان اشقاهم . اما ابراهيم بن اسماعيل بن داود واحمد بن يوسف فقد امتحنهم الامامون فنعسا واستنهضهما في الاعمال ففشلوا ولم يعملوا على شيء حتى هلكا . واحمد في نفسه كان ما فونا في حين ان ابراهيم كان حاسبا فقط . والحسن ابن ابي شرف بهدله غروره ص ٤٨ . والان أنتقل الى غيرهم

تجد حميد بن عبد الحميد تسامح فانسد ومحمود بن عبد الكريم تملك فظلم فاكسب السبة
 اما زيد بن ايوب فقد عمل في ديوان الجند اربعين سنة صار في اخر ايامه قوادا ليحيى بن اكم
 (ص ٥٠) . الى هذه الدرجة وصل به التنقص والى هذا الحد امتد به الهجوم على الكتاب . . .
 والان لماذا كبتها . لا نعرف . اللهم الا انها جواب لذلك السائل . الا اننا نضيف ان
 الدافع النفسي كان كرهه وحقده عليهم بعد الخروج من الديوان . . . اما قيمتها فمتشعبة . فهي
 جميلة لاطهار طول نفس الجاحظ في الهجوم ودقته في النقد وسرايته في السخرية خصوصا في قوله (يتوهم
 الواحد منهم اذا عرّض جيبته وطوّل ذيله وعص على خدعه صدغه وتحذف الشابورتين على وجهه) انه
 المتبوع ليس التابع وانه المليك فوق المالك . (ص ٤١)

١٦ - الرد على النصارى = نشرت في مجموعة فنكل بين ١٠ - ٣٨ وفي هامش الكامل الثاني
 بين ١٤٨ - ٣١٩ . اما مخطوطاتها فليسوا الحظ لم نفع منها الا على واحدة في ملحق المتحف
 البريطاني تحت نمرة ١١٢٩ / ٢٨ . . . قال الجاحظ (اما بعد فقد قرأت كتابكم . ونهت ما
 ذكرت من مسائل النصارى قبلكم . وما دخل على قلوب احدائكم وضعفائكم من اللبس . والذي خفتوه
 على جواباتهم من العجز . وذكرتم انهم قالوا - - وانهم رموا - - . اما نحن فنسقول في جميع
 ما ورد علينا من مسائلكم وفيما لا يقع اليكم من مسائلهم بالشواهد الظاهرة والحجج القوية والادلة
 الاضطرارية . . . ونسأله تعالى القصد في القول والعمل وان يكون ذلك لوجهه ولنصرة دينه . انه قريب
 مجيب (ص ١٠ ثم ١٣) . هذا هو غرضه . رجل كاتبه يشكو صعوبة اسئلة النصارى لقومه ويستعين به
 عليهم . فيعده بالاجابة لكن كيف ذلك .

اولا = اورد مسائل النصارى من حيث انكارهم تكلم عيسى في المهد ص ١٢ وانهم لم
 يتخذوه الها ص ١٠ ومن حيث تهكمهم بالمسلمين اذ قالوا ان نروون خاطب هاما فلله وهو غير
 ممكن ص ١١ ومن حيث ان كثيرين قبل ذكرا سموا باسمه ص ١١ وغيرها كثير .

ثانيا = اورد فصلا في انخداع العامة وقال ان سبب ذلك كره الناس لليهود لطول
 جبرتهم ص ١٣ ثم لغلط هاته الناس في تاويل اية ايوه الله ص ١٤ ثم لان المسيحيين ذوو حضارة
 قديمة ص ١٥ واخيرا لضيق افاق اليهود ص ١٦ .

ثالثا = اتبع هذا الفصل بطعن ايجابي في النصارى . فقال ان دينهم غامض وفاسد
 ص ١٨ كيف لا ولم يتفقوا على صيغة واحدة للانجيل ص ٢٠ وقال هم قليلوا رحمة لانهم اقروا
 الخصاء ص ٢١ ثم انهم يستعملون الحيل لانساد ديننا على عامتنا فلنحذر فسادهم ص ١٨
رابعا = بدأ بالرد المقصود . فدار حول حكاية احياء الموتى التي يدعيها

النصارى وفندها ص ٢٣ . ثم افاض في مسألة خلة الله للناس وأبان نسادها ص ٢٥ ثم اطال في ابوه الله واجاد وابدع في دحضها ونقدتها ص ٢٥-٣٣ .

خامسا = بعد ان فرغ من حساب النصارى مال على اليهود فذكر افتئاتهم على المسلمين خصوصا في قولهم ان الله يستقرض من الناس (ومن يقرض الله قرضا حسنا يضاعفه له) وفي قولهم يد الله مغلوله وفي قولهم ان عزير ابن الله .

سادسا = وبعد هذا اورد فصلا جميلا حشاه باسئلة طريفة طلب من النصارى واليهود الاجابة عليها ان كانوا حقا على حق . تذكرنا باسئلته لابن عبد الوهاب .

هذه هي الرسالة . ولنذكر انها فصول مقطعة وليست كاملة . وم كما نود لو كانت كاملة لانها ذات قيم خاصة . اولها استعمال المنطق الصرف في الحجج . وثانيها اجابة دقيقة على غمزات الكفار للدين الاسلامي . وثالثها ايراد غمزات الجاحظ لاديانهم . مما يشير الى قوة الحجج الديني في تلك الايام . لكن يا ليت ...

١٧ - الزيدية والرافضة = منشورة في هامش الكامل الثاني بين ٢٩١-٣٠١ . وهي ذاتها المنشورة في مجموعة فنكل بعنوان " بيان مذاهب الشيعة " .

١٨ - سلوة الحريف = وعنوانها الكامل هو سلوة الحريف بمناظرة الربيع والخريف . نشرتها مطبعة الجوائب سنة ١٣٠٢ مع رسالة اخرى في الشيب والشباب . وقد استخرقت بين صفحتي ١٠٢-١٣١ . اما موضوعها مناظرة بين صاحب الربيع وصاحب الخريف لتبيان محاسن وفضائل كل منهما على حدة .

١٩ - الشارب والمشروب = منشورة اولا في هامش الكامل الثاني بين ٢٥١-٢٦٩ وثانيا في رسائل السنديوي بين ٢٧٦ و ٢٩٦ . هذه الرسالة نشرت بهذا العنوان وهي تحوى كل ما قيل ان له من كتب في السكر . واليك السبب . قال في المقدمة = (ساتكلم لك عن الشارب والمشروب وما فيهما من المدح والعيوب وساميز لك بين الانبذة والخمر وان اوقفك على حد السكر . وان اعرفك السبب الذي يرغب من اجله في شرب الانبذة وما فيها من اجتلاب المنفعة وما يكره من نبيذ الالهية) ... ومن مجموعها يستنتج اولا انه يحرم الخمر ص ٢٦٢ . لكنه يحلل النبيذ ص ٢٦٣ وان له اطلاعا واسعا على كل الاشربة لانه عدد كثيرا منها . كما ان له نفسا محللة مدققة

نفذت الى اعماق نفس الشارب فوصفتها باسلوبه الشيق الجميل . في الرسالة كبير من السجع لم يعودنا اياه الجاحظ . وفيها تبرز ناحيته الدينية الحرة واعتماده على العقل دون غيره في حل قضايا الدين .

٢٠ - رسالة الشكر = منشورة في صبح الاعشى جزء ١٤ ص ١٧٣-١٨١ . قدم لها بمقدمه في ماهيه الشكر ثم اخذ في سرد اربعة اركانه . وهي على رايه العلم بموقع النعمة من المنعم اليه ثم الحرية الباعنة على حسب المكافاة واستحسان المجارة ثم الديانة بالشكر والاخلاص للمنعم واخيرا وصف ذلك الاحسان باللسان البين . اخرها " ونقله العجب هيبه" . وقد وجهها لوزير المتوكل كما قال مؤلف الكتاب . اما من هو ذلك الوزير فلا نعرف .

٢١ - صناعات القواد = منشورة في الطراز بين ٦٧-٧١ ثم في رسائل السندوي بين ٢٦٠-٢٦٦ و مترجمة في ريشر في ص ٥٢٧ وما بعدها .

٢٢ - صناعة الكلام = منشورة في هامش الكامل الثاني بين ٢٣٧-٢٤٦ و مترجمة في ريشر بين ١٥٩-١٦٣ . والمنشور منها لسوء الحظ نبذ مشوشة من مجموعها نستنتج ان " صناعة الكلام علق نفيس " له محاسنه المفيدة في حين ان له افاله القاتلة . والمهارة كل المهارة في حسن استعماله ولاستفادة . وليس بخريب على الجاحظ ان يكتب رسالة كاملة في مدح الكلام فقد درسه على النظام وتعرض به في دكاكين الوافين ثم كان هو نفسه متكلم من الدرجة الاولى .

٢٣ - طبقات المغنين = منشورة في المجهول بين ١٨٦-١٩٠ وفي هامش الكامل الاول بين ١٢٠-١٣٠ وفي ريشر بين ٢٠٤-٢٠٦ . وقد بنيت منها مخطوطة في الملحق ١١٣٩ / ٥ لا بد ان يكون ما بين ايدينا منها نتف اقتطعت من كتاب قد ضاع . لانه يريد ان يتكلم عن المغنين وعن طباقتم وعن الالهم وعن اشياء كثيرة اخرى لهم كما جاء في المقدمة . ولانه قال في ص ١٨٨ (ولم نقصد في وصفنا من وصفنا من الطبقات التي صنفتنا منهم الا من ادركنا من اهل زماننا) . في حين انه لم يتكلم لا عن مفردين ولا عن طبقات . اما لماذا كتبها . فلأداء حق لهم عليه كما قال ص ١٨٦ . اما متى كتبها ففي سنة ٢٥٥ كما ذكر في ذات الصفحة . وعلى كل فما بين ايدينا من الرسالة لا قيمة له لانه مبتور مشوه .

٢٤ - الحباسية = نشرت في رسائل السندوي بين ٣٠٠-٣٠٣ . لا جديد فيها

الا اتخاذ كل الذرائع واستعماله كل ما عرف من المعلومات اولا لانهاهم الامون ان بني العباس هم احق بالامامة وثانيا انهم اهل حسب ونسب في القديم والحديث . وقيمتها في هذا اي في اثبات احقية العباسيين واهليتهم للخلافة .

٢٥ - العثمانية = منشورة في رسائل السنديوي بين ١-١٣ . تكلم فيها عن افضلية ابي بكر على علي في الخلافة . وفيها ذكر اكثر اقوال العلويين وفندها مقارنا اياها بغضائل جماعة عثمان . قيمتها امامية تاريخية اكثر من سواها مثل العباسية مثلا التي مر ذكرها . وكلاهما تدلان على كثرة الحجاج واللجاج في مثل هذه المسائل ايام الجاحظ . فهما صورة صادقة في هذه الناحية . وقد كتب الاسكاني رسالة في الرد عليها نشرها السنديوي في مجموعته بين / ١٣-٦٧

٢٦ - العداوة والحسد = نشرها كراوس في مجموعته بين ٩٩-١٢٤ . ولا مخطوطات . لا ميزة للرسالة الا ببراعة الرجل في تحليل النزعات المؤدية للحسد وتبيان انه نفسه هو كان محسودا جدا خصوصا لتفوقه في الادب ص ١٠٩ .

٢٧ - العشق والنساء = منشورة في المجموعة بين ١٦١-١٧٠ وفي هامش الكامل الثاني ٣٠-١٦٦ وفي رسائل السنديوي ٢٦١-٢٧٥ و مترجمة في ريشر ١٨٨-١٩٤ وتوجد منها مخطوطة في ملحق المتحف البريتاني رقم ٦/١١٢٩ . بعد مقدمة عرف فيها العشق عامة مر على عشق النساء خاصة وقال انه اللذة الكبرى ص ١٦٠ وان رباط الهوى اقوى رباط بين اثنين ص ١٦٦ ثم انتقل ليفضل المرأة على الرجل في مواطن ص ١٦٥ وليقول شيئا في جمالها ص ١٦٩ . والى كل هذا ضم شيئا لي/ من القول في الغناء وموقفه النيّر منه ص ١٦٥ . والرسالة التي بين ايدينا ليست كاملة لانه في مطلعها يقول (انما لما ذكرنا في كتابنا هذا الحب الذي هو اصل الهوى والهوى الذي يتفرع منه العشق والعشق الذي يهيم به الانسان على وجهه او يموت كمدا على فراشه ص ١٦١) . في حين انه لم يكن قد بدأ بعد . ولذا لا نستطيع ان نستنتج منها ذا قيمة .

٢٨ - فخر السودان على البيضان = منشورة في المجموعة بين ٥٤-٨٢ وفي مجموعة فلوتن بين ٥٧-٨٥ وفي ريشر بين ٢١٠-٢١٢ . ومنها مخطوطتان الاولى في داماد ابراهيم نكرة ٩٤٩/٥ والثانية في الموصل نكرة ٦/٢٦٥ اهم نقاط فخر السودان التي اوردها هي ما يلي . اولا ان منهم رجالا مبرزين . ثانيا انهم قدموا للحضارة اشياء كثيرة مفيدة مثل الغالية والنعش والمصحف ص ٦٧ . ثالثا انهم حكموا العرب ايام الاحباش ص ٦٣ . رابعا انهم اكرم عددا من البيض ص ٧٢

واخيرا ان السواد ليس بعيب بل على العكس هو شرف وقوة حيث وجد ص ٦٨ ، ٢٢ ، ٢٦٦
 واذا كان للكتاب من قيمة فهي في محاولة الرجل الرد على نقاط فخر البيضان . لا نصرة
 للسودان وانما لجمع الشمل . وهذه صفة غلبت عليه في كل ما تكلم نعني صفة العدل .

٢٩ - فضل هاشم = منشورة في رسائل السنديي ٦٢-١١٦ . ولم نفع لها على مخطوطة .
 فيها يفضد هاشما فهم النبي على عبد شمس قم معاوية . اولا بماضيهم التليد في الجاهلية وثانيا
 بحاضرهم المجيد بالاسلام . فيتعرض لنرجات الخير والشر وللصفات الكريمة والقبیحة مقلارنا
 ومفضلا . وليس بخريب عليه وهو الذي كان في كل كتاباته يغتنم كل فرصة لمدح الرسول وفومه

٣٠ - القيان = منشورة في رسائل فنكسل بين ٥٣-٧٥ . ولا مخطوطات . طرق فيها
 الجاحظ موضوعات جميلة مثل المرأة . والحب . والغناء . وقدم فيها اراء اجتماعية لبنينية وفوق
 كل شيء جاحظية قيمة كم كنا بغاية الشوق للوقوف عليها . ولاهيتها نلخصها فيما يلي .

١ - في المرأة = تكلم عن الحجاب ص ٥٦-٦٢ فقال انه لا يرى به قط لانه لم
 يكن في الجاهلية ص ٥٦ ولانه ضرب في الاسلام على نساء النبي فقط ص ٥٦ ولان الكيرات من
 المشهورات في العباسية لم يضعنه ص ٦١ هذا بل لا يلزم بالاضافة الى انه غير طبيعي انما كان الدافع
 اليه غير الرجل على المرأة وحسب الانسة بها ص ٦١ ولم يكف بهذا بل ذهب الى ما هو
 ابعد منه فتناول بعض الاحاديث التي يرددها الفم بهذا الصدد مثل = قَرَّبُوا بَيْنَ اَنْفَاسِ الرَّجَالِ
 وَالنِّسَاءِ . ومثل لا يخلو رجل بامرأة في بيت وان قيل حموها الا ان حموها الموت ص ٦٥
 وراح يفندها بقوله = فان قال قائل بهذا . فلنا ان الاحكام انما تقع على ظاهر الامور ولم يكلف
 الله العباد الحكم على الباطن والعمل على النيات . فيقضى للرجل بالاسلام بما يظهر منه ولعله
 ملحد فيه . وقضى انه لايبه ولعله لم يلده الاب الذي ادعى اليه قط ص ٦٦
 وتكلم بعد هذا عن مشكلة في الاختلاط . فقال انها لا باس بها بل هي الطبيعية لولا الخوف
 من الفساد ص ٥٧ . ثم تطرق الى موضوع الزوجية فتكلم بما يشتم منه انه يفضل
 الاباحية او الشيوية النسائية لولا ان الدين منع منها ص ٥١ ولولا ان صلاح الاجتماع ينكرها
 ص ٥٥ ، ٦١ . الا ان الجاحظ بعد كل هذه الحرية في التفكير الشخصي والثورة
 على التقاليد بخصوص هذه المسائل لم يستطع الا ان يطاطي* راسه امامها بخصوص النظرية
 العامة للمرأة . فهو لم ير فيها اكثر من دمعية خلقت لمتعة الرجل لا اكثر ولا اقل ص ٥٥

ب - الغناء = يقره ولا ينكره بل لا يرى به بأسا ص ٦٣ ذلك لانه في غالبه شعر والشعر غير محرم بحد ذاته ص ٦٣ . واما اذا قيل انه لم اداة لهو فاننا نقول والصلاة ايضا اداة لهو ص ٦٣ . هذا بالاضافة الى انه كان معروفا في الجاهلية وفي قصور جميع الخلفاء ص ٦٢ ج .

ج - الحب = بعد ان حاول إلقاء ضوء على ماهيته ص ٦٧ انتقل ليعرف العشق خاصة بقوله . (انه داء يصيب الروح ويشتمل على الجسم بالمجاورة ص ٦٦) . ثم وصفه بقوله (انه داء لا يملك صاحبه دفعة س ٦٦) . اما الحسن في نظره فهو التمام والاعتدال فقط ص ٦٤ . وبعد هذا راح يلقي نظرة على القيان وجهن خاصة ليطلق لقلبه العنان يعبر بأسلوبه المعروف عن سوء رايه في كليهما . واذا سئل لماذا كل هذا . قال (وكيف تسلم القينة من فساد الاخلاق وهي تفضي حياتها في بوثرته ص ٧٢ هذا عن القينة اما عن حبها فقد قال انه من النوع الرخيص الذي لا يكاد يعرف للاخلاق معنى ص ٦٩) . هذه رسالة القيان . وهذه موضوعاتها . وهذه آراؤه فيها . اختصرناها هنا لنشرحها فيما بعد . وهي في نظري مع " الرد على النصارى " اقيم رسالتين في بابي الدين الاجتماعي والتفكير المبني على المنطق .

٣١ - كتمان السر = منشورة في مجموعة كراوس ولم والحاجري بين ٣٧-٦١ . غرضها الحضر على هذه الفضيلة والتغيير من عكسها . وقد تكلم فيها عن الاسرار التي تُفشى (الخبر النادر وما يوصى بكتمانه) وعن الذين يُفشون الاسرار (الخدم وضعاف الناس) وعن اسباب الانشاء (الفضول وحب المنوع) واخيرا شواهد كثيرة في التغيير من الانشاء والحضر على الكتمان . وهي في مجموعها رسالة اخلاقية صرف .

٣٢ - المعاد والمعاش = نشرها كراوس بين ١-٣٧ من مجموعته . وقد عثرنا لها على ثلاث مخطوطات الاولى في ملحق المتحف البريطاني نمرة ١٢/١١٢٩ والثانية في داماد ابراهيم نمرة ٤/١٤٩ والثالثة في الموصل نمرة ٥/٢٦٥ . كتبها لابن ابي دؤاد وقرأه بحقه عليه ص ٥ وقد ملأها نصائح ووصايا باخلاق جميلة كثيرة . قال لاحمد ان صبرحه في معاشه ومعاده متوقف على التمسك بها جهد طاقته .. وليس في الرسالة من ميزه سوى هذه الاخلاق العديدة .

٣٣ - مناقب الترك = منشورة في المجموعة ١٣-٥٤ وفي هامش الكامل الثاني ١٦٦-٢٧٥ وفي مجموعة فلوتن ١-٥٦ ومترجمة في ريشر ٢٠٧-٢١٠ . ومن مخطوطاتها واحدة في الملحق

نمرة ٧/١١٢٩ وثانية في داماد ابراهيم نمرة ٦/٩٤٩ وثالثة في الموصل نمرة ٢/٢٦٤ ورابعة في باريس نمرة ٦٠١٨ . كتبها ردا على هجوم لاحدهم على الترك الذين ادخلهم المعتصم في الجيش . ولكنه تحفظ من اتهامه بالتحيز . فقال انما غرضنا الاصلي هو تبيان حقوق الاتراك المهضومة ليتسلوا مع باقي جند الخلافة فيعمل الكل معا لخدمة الامام . لهذا كانت مادته في الرسالة اولا ذكر مفاخر جميع الجند وثانيا ذكر مفاخر الترك خاصة من شجاعة واقدام واخيرا الدعوى للعمل معا على طلعة السلطان وخدمته وقيمتها في انها تعكس لنا بعض الشيء من الاتجاهات السياسية والمناقشات الحادة التي كانت تدور بين ظهري الفيم .

٣٤ - مدح التجار = وعنوانها الكامل (مدح التجارة ودم عمل السلطان) . منشورة في المجموعة ص ١٥٥ - ١٦١ ثم هامش الكامل الثاني ٢٤٦-٢٥١ ثم في ريشر ١٨٦-١٨٨ ولها مخطوطة في الملحق نمرة ٢٤/١١٢٩ . فيها ذم عمل السلطان لانه قرين الذل والخوف والملق . ص ١٥٥ . ثم ذكر كثيرا من اكابر العلماء الذين كانوا تجارا مثل ابن المسيب وابن سيرين وغيرهما ص ١٥٧ . ثم قال ان قريشا والرسول والخلفاء الراشدين كلهم كانوا تجارا ص ١٥٧ وما بعدها وقيمة الرسالة في انها دعوى مخصصة للعمل الحر . وظهر انها كانت " اى مشكلة العمل الحر " مشكلة ايام العباسيين كما لا تزال الى اليوم . ونلاحظ على الرسالة اولا انها مختارات وليست كاملة . ثانيا ان القسم الاخير منها الذي تطرق للتربية مشكوك في نسبته الا ان يكون استطرادا وفي هذه الحالة هو استطراد غريب . وان كان تزويرا فتجب الاشارة اليه .

٣٥ - المودة والخلطة = منشورة في هامش الكامل الثاني ١٩٩-٢١٢ ولم نفع لها على مخطوطات من دواعيها اى المودة والخلطة = القبول من اول نظرة ص ٢٠٤ وان لم يكن ذلك فبالقرب المتعمد ص ٢٠٥ . وبعد هذا اخذ في الكلام على اقسام المودة الثلاثة ص ٢٠٨ . وانتهى بمدح ابي الفرج الكاتب الذي اهدى الرسالة اليه . لا قيمة للرسالة الا من الناحية الفلسفية الكلامية خصوصا في النظر الى، والتفريق بين اقسام المودة . وكل ما عداه فكلام عادي

٣٦ - النساء = منشورة في رسائل السنديي ص ٢٦٦-٢٧٦ ومنها مخطوطة في الملحق نمرة ٥/١١٢٩ وموضوعها لم يخرج عن موضوع رسالة (العشق والنساء) المنشورة في المجموعة والتي تكلمنا عنها في هذه السلسلة نمرة ٢٧ . ولهذا يساورنا شك في كون كل مهما رسالة مستقلة . اما نهرس البريطاني فقد وضع رسالة العشق نمرة ٦ في حين وضع هذه

٣٧ - النيل والتنبيل = منشورة في هامش الكامل الثاني بين ١٨٤-١٩٩ . ومنها مخطوطة في الطبع مرة ١٨/١١٢٩ . واهم ما جاء فيها اولا ان النبيل لا يتنبيل لعدم حاجته الى ذلك ص ١٨٤ وان هناك اماكن يُستساع فيها التكبير ص ١٨٥ هذا بالاضافة الى فصول في ذم الكبر والتنبيل . وقيمة الرسالة في انها اخلاقية فقط .

٣٨ - الوكلاء = منشورة في المجموعة ١٧٠-١٧٣ وفي هامش الكامل الثاني ٢٢٠-٢٢٧ وفي ريشر ١٩٤-١٩٩ . مختارات من المقدمة هي التي نشرت في المجموعة ولذا لم نستطع ان نستفيد منها كثيرا . حتى ان اسم الوكلاء لم يظهر لنا معناه بوضوح .

٣٩ - في الاخبار = منشورة في هامش الكامل الثاني ٥٦-١١٧ . قال ان الناس مولعون بالخريب منها ص ٦٣ . ثم تكلم عن كيف تصح وان ذلك يكون بالتصادق وكثرة السماع والعلم بالاصول ص ٨٣ . ثم راح يدفع قول من اتهم الرسول بالتنجيم ص ٧٨ .

٤٠ - عن النبي = منشورة في هامش الكامل الثاني ١١٧-١٢١ . وهي فصول مختارة ذكر فيها النبي . وتكلم عن معجزة القران . وان القوم لم يستطيعوا ان ياتوا بمنله وبعدها انقطع الحبل ليتكلم في خلق القران . والاحتجاج لنظمه ما بين ١٢٢-١٤٨ . وفي هذا القسم اكثر من النقاش والاستنتاجات المشهورة لتقطع الفصول وقصرها . حتى كنا تارة نسميها حجج النبوة وتارة خلق القران وثالثة الاحتجاج لنظم القران وهكذا . . . وهكذا وكما نود لو انها كانت صريحة وواضحة لنقف بعض الشيء على هذه النقاط المهمة التي تعرضها لها الجاحظ .

لحد الان تكلمنا عن كتبه الثلاث الرئيسية وهن رسائله المطبوعة الثانية والان

ننتقل لتكلم باختصار عن الكتب والرسائل المنسوبة اليه

(١) - التاج تكلم فيه عن اخلاق السلطان وما يتعلق بصحبه واداب قصره . وقد ركز فيه على ادب ^{الاطين} صلاطين الساسانيين بالرغم من انه لم يغفل خلفاء العرب .

(٢) - المحاسن والاضداد كتاب نُشر في مصر اولا وفي لايدن ثانيا . وهو عبارة عن

فصول في مواضيع مختلفة قُصد منها المقارنة وازهار مقدرة الكاتب على الكلام في الشيء وضده مثل الشجاعة والجبن . محاسن النساء ومعاييبهن . الكرم والبخل . الخ .

المقالة الرابعة تقدير كتبه

لقد رأينا من قبل المقدار الضخم والعدد العظيم من التراث الادبي الذي خلفه الجاحظ . والان نحسب ان نلقي نظرة ولو عجلى على اثر هذا التراث في محيطه ثم في من جاء بعده مقابلين وجهة السلب بوجهة الايجاب لنخلص الى رأينا الخاص في الموضوع .

اولا - سعة انتشارها واهتمام الناس بها = مثل هذا لا نستطيع توضيحه الا بامثلة ماخوذة من مصادر موثوق بها . وطبعاً لا نستطيع ايراد كل شيء . ولذا نقتصر على الهم
 ا - قال الاندلسي كان طالب العلم في المشرق يشرّف عند ملوكنا بلقاء ابي عثمان فوقع اليها كتاب التريخ والتدوير له . فاشاروا اليه . ثم اردفه عندنا كتاب البيان والتبيين فبلغ الرجل السماك بهذين الكتابين . فخرجت لا اعني لا شيء حتى قصت بغداد وسالت عنها . واقمت عليه عشرين سنة . ماخوذة من ياقوت ١١٤ / ١٩ / ٢٤ / ٦ - ١٣ / ٢٥ / ٦ .

ب - قال علي بن عيسى النحوي سمعت ابن الاخشاد شيخنا ابا بكر يقول = ذكر ابو عثمان في اول كتاب الحيوان اسماً كتبه ليكون ذلك كالفهرست . ومربي في جملتها الفرق بين النبي والمنتبي . وكتاب دلائل النبوة . وقد ذكرهما هكذا على التفرقة . واعاد ذكر الفرق في الجزء الرابع لشيء دعاه اليه . فاحببت ان ارى الكتابين . ولم اقدر الا على واحد منهما وهو دلائل النبوة . وربما لقب بالفرق خطأ . فهمني ذلك و سائني سوء ظفوي به . فلما شخصت من مصر ودخلت مكة كرمها الله تعالى حاجاً ، اقامت مناديا بعرفات ينادى والناس حضور من الافاق على اختلاف بلدانهم وتنان اوطانهم وتباين قبائلهم واجناسهم من المشرق الى المغرب ومن مهب الشما الى مهب الجنوب وهو المنظر الذي لا يشابهه منظر " رحم الله من دلنا على كتاب الفرق بين النبي والمنتبي لابي عثمان الجاحظ على اي وجه كان " . قال فضاف المنادى ترابيع عرفات وعاد بالخيبة وقال = حجب الناس مني ولم يعرفوا هذا الكتاب ولا اعترفوا به . قال ابن اخشاد = وانما اردت بهذا ان ابلغ نفسي حذرهما) . وتعليقاً على هذا قال ياقوت (وحسبك بها فضيلة لابي عثمان ان يكون مثل ابن الاخشاد وهو ما هو في معرفة علوم الحكمة وهو راس عظيم من رؤوس المعتزلة يستهان بكتب الجاحظ حتى ينادى عليها بعرفات والبيت الحرام) . ماخوذ من ياقوت
 . ١٦ / ٢٣ / ٦ - ١ / ٢٣ / ٦

ج - أما الجاحظ نفسه فقد سرد قائمة طويلة باعتياب الناس لكتبه وشدة حرصهم على الاطلاع عليها . وفي العداوة والحسد تكلم عن مبادرة ^{المركب} الانتقاص كتابه في تحليل النهيل النبيذ ص ١٠٣ . وفي ذات الرسالة قال وربما الفت الكتاب السخيف باسم غيري من كبار الكتاب

فيتحول القادح مادحا وذو الموقف السلبي ايجابيا ص ١٠٩ وغيرها كثير .

د - حدث ابن مفسم فقال = بعد ان طال سؤال الناس لابي هفان (لجل لا تهجو الجاحظ وفد فدد بك واخذ بمخنقك . قال = اهلبي يخدع عن عقله . فوالله لو وضع رسالة في ارفة انفي لما امت الا بالصين شهرة . ولو قلت فيه الف بيت لما طن منها بيت واحد في الف سنة) . ماخوذ من ياقوت ١٦/٧١/٦ - ١٩/٧١/٦ .

هذه اربعة اقتباسات تدل دلالة واضحة على ترقب الفم صدور كتبه لياخذوها بما تستحق أولا تستحق من التقريظ والتعريض . وعلى اهتمامهم بما سيحيي فيها . وعلى تنلذهم عليها واخيرا غلى سعة انتشارها اذ وصلت بالفعل الى الاندلس واصلها ابو هفان للصين مبالغة .

ثانيا - ما قاله اعداؤها = قال ابن شهيد = لم يكن الجاحظ مخلصا في كتبه ولهذا جاءت مقطعة مشوشة . والسبب في ذلك انه لم يرد ان يعطي قاره كل ما عنده . وقال ابن فكتيبه لقد قصد الجاحظ الى المضاعيف والعبث في كتبه فانسد الكثيرين . وقال البغدادي اذ مر على طائفة من كتبه مشيرا الى نواقصها - واما كتبه المزخرفة فاصناف . منها كتاب في حيل اللصوص وقد علم بها الفسقة وجوه السرقة . ومنها كتابه في غش الصناعات وقد افسد به على التجار سلعمهم . ومنها . . . ومنها كتبه في القحاب والكلام واللاطة وفي حيل المكدين . وانتهى بقوله ومعاني هذه الكتب لاثقة به وصفته واسرته .

واذا كنا لنستنتج من هذا شيئا فليس الا ان اعداءه تنكروا له وما راوا في كتبه الا الجانب الاسود الذي اتخذه ^{واسطة} غلامه وظنوه غاية . فتنقصوا قيمتها . وظلموا الجاحظ .

ثالثا - ما قاله انصارها = قال ابن العميد كُتِبَ الجاحظ تُعلم العفل اولا والادب ثانيا - وقال ابن دريد وقد ذكرت بين يديه اجمل بقاع الارض = هذه متنزهات العيون فاين انتم من متنزهات القلوب . وعندما سئل ما هي = قال كتب الجاحظ . وقال الاندلسي رضيت في الجنة بكتب ابي عثمان . وقال القاضي الفاضل ما منا معشر الكتاب الا اعتمد عليه واغترف من ادبه إن في كبير او قليل .

وهذا يرينا بوضوح وجهة نظر اخرى مغايرة للاولى تمام المغايرة . لكن بما ان الحد

واحد وانه لا بد من ان يُكشف نقابه فيبان مع اى الفريقين ، نورد الفقرة التالية .

رابعا - النتيجة = النتيجة هي ان كتب الجاحظ قد اتسعت لمواد كثيرة وطرفت
موضوعات متعددة من ادب لعلم لدين . واصطبغت بالوان متباينة من هزل لجد لما بينهما .
ولهذا فمن الطبيعي ان تُعجب اناسا ولا تعجب اخرين . لان رجل الجد لا يعجبه الهزل
ورجل الهزل لا يقبل بالجد . وقد اشار الى هذا في الحيوان فقال = وهذا كتاب احتوى على
اشياء كثيرة متغايرة . فخذ منها ما يعجبك واترك ما لا يعجبك . فقد يعجب غيرك . أولاً لان
الناس متباينون وثانيا لاني لم اؤلفه لواحد منهم بالذات .

ومن هذا نرى ان جماعة السلب ليسوا على حق لانهم اخذوا ما ارضاهم ونقموا
على ما لم . في حين ان جماعة الايجاب اخذوا ما ارضاهم ايضا وسكوا عن ما لم . ولعمري
ان الحق لني جانبهم او بالاحرى هم اقرب اليه .

واما نحن فقد راينا محاسن الجاحظ كما راينا مساوئه . وعند تصفية الحساب وجدنا
انه دُنيا من المعرنة وان كتبه بستان حافل بكل شيء . وان الحكم على رجل مثله "عظيم" ، او على
ادب مثل ادبه "ضخم" ، بكلمة او بسطر ، حرام وظلم ودليل غباء . ولهذا سنحاول ان نتوسع
في تحليل هذا التراث تحليللا دقيقا بقدر ما تسمح لنا به الظروف في الفصول الاتية نعني في
فن الجاحظ ثم في علمه ثم في دينه . ^{لقد ذكرنا في السابق} وعدها نستطيع ان نحكم عليه في فصل الختام .

المقالة الاولى - اسلوبه في التأليف عامة

x-x-x-x-x

ان رجلا كالجاحظ عارك الحياة وهاركنه حوالي القرن ٤ وانغمس في بحر القراءة والكتابة والتأليف اكثر من خمسين سنة لحرى بان يكون له اسلوب واسلوب خاص به . سواه في كيف كان يهاجم موضعه مما يقابل " بسلان " . او في كيف كان يصوغ عبارته مما يقابل " ستايل " او في كيف كان يقف من مادة ادبه وعاملها مما يقابل " ساينتيفك ميتود " . ولهذا - خصصنا هذا النصل - بكامله - لنتكلم عن كل منها بقدر ما تسمح لنا به الظروف .

اما اسلوبه في التأليف فنستطيع ان نقسمه لشقين الاول اسلوبه النظري اي ما كان يطلب من قارئه ان يتبعه في كتاباته . والثاني اسلوبه العملي اي ما كان يتبعه هو بذاته حين كان يكتب . ولندكر الى جانب هذا ان الجاحظ كثيرا ما كان يحاول ان يقرب بين النظري المثالي والعملي الناقص . الا انه كان يعجز وكان يقر بعجزه . لكنه رغم ذلك كان يدون هذه التواصي المثالية في التأليف ليطلع عليها الخلف فيستفيدوا منها ما دامت الفائدة قد فاتته .

اولا - اسلوبه النظري في التأليف

اما تواصيه في التأليف فاليك اهمها . اولاً جمعناها وثانياً نشرناها ثم عدنا فرتبناها ليكون منها شبه قائمة تامة ننسبها للجاحظ . اذا ما اتبعها الكاتب نجح في كتابته واصاب الهدف المقصود ...

اولا اعرف كفاءتك - يقول الجاحظ ان الناس ذوي مواهب مختلفة فمنهم من يحب التجارة . ومنهم من يحب عمل السلطان . منهم من يحب العلم ومنهم من يحب اللهو . هذه طباع الناس متفرقة . قد هبطهم الله عليها . لان في ذاك صلاحهم . ولا يني حتى يردف فيقول = تصور جميع الناس ذوي عقلية واحدة يحبون الطب مثلا . وتصور مجتمعا كله اطباء . باية حالة من التعاسة

يكون افراده . الطب بذاته صنعة جميلة ولكن لا قيمة له اذا لم يوجد العرض . ثم تصور ان جميع الناس ذوه ميول واحدة وان هاته الميول اتفقت على حب تسمية الابناء بمحمد . وان نتيجة لهذا كان لدينا مجتمع كل افراده يسمون بمحمد . كيف يمكن التفرقة بين اعضاءه . ان في التفرقة سعادة البشر . وعلى هذاه فلا الناس متفقين في طباعهم ولا الاتفاق مفيد . انما هم مختلفون . فعليك ان تعرف نفسك وتعرف كفايتك وتعرف الى اى الكفايات انت اميل . فتميل اليها . وتمشي معها لتبرز فيها . قال في البيان (تحول الى اشهى الصناعات اليك . واخفها عليك . فانك لم تشتتها ولم تنازع اليها الا وبينكما نسب والشئ لا يحسن الا الى ما يشاكله)

ثانيا وضح فكرتك = يقول بعد أن تعرف ميلك . ولنفرض انه الكتابة . وتعرف شهوتك منها ولنفرض كتابة الرسائل . اجلس الى تلك الشهوة واكتب فيما تريد . لكن حذار ان تكتب شيئا الا بعد ان تفكر فيه وتقلبه على وجوهه وتعمل النظر في ثنياه . اخبر مقدماته . وانظر في نتائجه . ودقق كل التدقيق فيما بين يديك منه . فخير شعرا الجاهلية الحوليون . وخير كتاب كل عصر المدققون . اما الرأى الفطير . او أدب المناسبات كما ~~يقول~~ تعود بعضهم ان يسميه ، فلا قيمة له ولا وزن عند الجاحظ . قال في البيان (وما انا والراى الفطير) ونقله على لسان احدهم بهذه المناسبة قوله (والله ما اشتهي الخبز الا باثنا) . وفي "تفضيل النطق على الصمت" قال في المجموعة (فالوجه النافع ان يدور (المعنى) في سامعه (الكاتب) وسنيب في قلبه ويختم في صدره . فاذا طال مكثها تناكحت ثم تلاقت فكانت نتيجتها اكرم نتيجة ونورتها اطيب ثمرة) .

الا انه يجب ان لا يفهم من هذا ان الجاحظ لا يحب ان يكتب قاروه الا بعد اعمال صبر أيوب . وبنام نعم اهد الكهف . فلا يضطر الا لب اللباب ولا يدون الا مختار المختار . كلا . فالجاحظ في الحقيقة كان على عكس هذا على خط مستقيم كما يقولون . ولم يفته ان يصرح به عندما قال (وليس الكتاب الى شيء احوج منه الى اهتمام معانيه . حتى لا يحتاج السامع لما فيه الى روية . ويحتاج من اللفظ الى مندار يرتفع به عن الناظ السفلة والحشوة . ويحطه من غريب الاعراب ووحشي التلام . وليس له ان يهذبه جدا ، وينقحه ووصفيه وبروقه . حتى لا ينطق الا بلب اللب . وباللفظ الذي قد حذف فضوله وتعرفه واسقط زوائده حتى عاد خالصا لا شوب فيه . فانه ان فعل ذلك لم يفهم عنه الا بان يجد لهم انهما مرارا وتكرارا لان الناس كلهم

قد تعودوا البسوط من الكلام وصارت انهامهم لا تزيد عن عاداتهم . الا ان يعكس عليها ويؤخذ بها .

ومن هذا نرى ان الرجل لم يحب التدقيق للتدقيق . ولا التفكير للتفكير . ولا التوضيح للتوضيح . وترك التكلف لترك التكلف . انما أرادها وشدد عليها اولا لتوضيح الفكرة في راس القارئ . ومن ثم لتوضيحا امام عقل السامع . وكل هذا حرصاً على عدم إجهاد الاخير . ولعمري لا اعرف بعد هذا الى اى حد سيظل فضل نظرية الاتصال على جهد القارئ التي قال بها سبينسر لسبنسر . والجاحظ سبقه اليها بقرون .

لكنه يقول ان المادة المنوي الكتابة فيها لن تتضح ما لم يكن الكاتب اولا ميالا اليها بطبيعة كما مر . وثانياً قد سعى اليها بقصده كما سيأتي . الجاحظ يؤمن بأن للفطرة وللمواهب الطبيعية دخلاً كبيراً في نجاح الاديب . الا انه يقول ان على الاديب ان لا يركن للطبيعة . بل عليه ان يدرس ويطلع ولا يترك شاردة ولا واردة الا اطلع عليها ان لم يدرسها ويهضمها . اطلع على الاصول . واطلع على الفروع . اجمع هاته الى تلك . وادخلها في عقلك مرارها في اتونه وقوليهما في قلبه . ومن ثم يصح ان يقال ان الفكرة قد وُضِّحَتْ لك وانه من السهل عليك بعد هذا ان توضحها لفريك ~~الآن~~ ~~الكتاب~~ .

ثالثاً - اختر الساعة = ليست كل اوقات المرء صالحة للكتابة . بل ان هناك ساعات معينة . وهذه الساعات او ما تقابل بالانكليزية "مودس" تختلف باختلاف الاشخاص . فبعضهم من لا تواتيه الا في السكون ومنهم من لا تواتيه الا وسط الصخب . في حين ان كثيرين لا تاتيهم الا وبنيت الكاس قد لعبت . يقول الجاحظ اعرف نفسك من ابي الناس ، واعرف ساعتك الخاصة بك متى تكون . اعرفها جيداً وحاول ان لا تكتب الا فيها ، لانك فيها تكون مشغولاً وفي غيرها لا . قال في البيان (خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالك واجابتها اياك . فان قليل تلك الساعة اكرم جوهرها . واشرف حسابا . واحسن في الاسماع . واهل في الصدور . واسلم من فاحش القول . واجلب لكل عين وغزة من لفظ شريف ومعني بديع . واعلم ان ذلك امر اجدى عليك مما يعطيك يومك

الاطول بالكد والمطاولة والمجاهدة . وبالتكلف والمعاودة (١)

رابعاً - الان ابدأ الكتابة = على شرط ان لا تخط كلمة قبل ان

تذكر اسم الله وتحمده على ما أتاك من نعم ووهبك من مساعدات . ويُمثّل هذا
أنهها . قال الجاحظ . (واجب كل ذي مقالة ان يبتدئ بالحمد قبل استفتاحها . كما
بدى بالنعمة قبل استحقاقها .)

ونحن نعتقد ان هذه روح العصر وميلاته أكثر منها روح الجاحظ
واختراعاته . فهو في كثير من الاحيان شذ عنها . وفي كثير غيرها تركها . وعلى
العكس بدأ بالدعاء للمسيح كقوله في اول رسالة الحاسد والمحسود =
(وهب الله لك السلامة . وادام لك الكرامة . ورزقك الاستقامة . الخ .)
وكقوله في آخر السودان والبيضان = (فهذه جملة ما حضرنا من مفاخر السودان) .

خامساً - وفي الاثناء = في أثناء الكتابة يقول للجاحظ .

عليك = أولاً ان لا تتخذ بالظروف العارضة ، وثانياً ان لا تياس اذا ما عصاك القلم ،
وثالثاً ان تكون على حذر من نقذات قرائك واخيراً وليس آخراً اياك ان تغتر بمقدرتك
ولتفصيل جملة هذا نورد الامثلة التالية مقتبسة من اقواله التي وردت متناثرة في
مواطن مختلفة من كتبه .

١ - قال الجاحظ في الحيوان = (وليس في الارض انسان الا وهو
يطرب من صوت نفسه ويعتريه الغلط في شعره وفي نثره . الا ان الناس في ذلك
على طبقات من الغلط . فمنهم المنزوع المنمور ومنهم . . . ومنهم . . . ولذلك
احتاج العاقل في استحسان كتبه وشعره من التحفظ والتوفى ومن اعادة النظر
الى اضعاف ما يحتاج اليه في سائر ذلك) ثم يفصل اجمال هذا بقوله - فما اكر من
يبتدئ الكتاب وهو يريد مقدار سطرين فيكتب عشرة ثم يضيف (واعلم ان
العاقل ان لم يكن بالمقبح ، فكثيراً ما يعتريه ما يعتريه من ولده ، ان يحسن في عينه منه ،
المقبح في عين غيره . فليعلم ان لفظاً أقرب نسباً منه سرابنه . وحركته امس به رحماً من
ابنه ولذلك تجد فتنة الرجل بشعره وفتنة بكلامه وكتبه فوق فتنة بجميع نعمته) .

فكأنه **نه** يريد ان يقول بعد ان تعد كل ما سبق من التحضيرات وتقمعد للكتابة لا تترك للمواطف الجبل فتضل بك سواء السبيل . بل حكم العقل واكتب .

٢ - الا انك حتى لو حكمت عقلك ووفيت بالعدة فانك في كثير من الاحيان تمل وتسام وتضجر . تريد ان تكتب وكل شيء جاهز . لكن القلم لا يطاوع . فما تعمل به يقول الجاحظ عليك اولا بالصبر والاناة وطول البال . حاول ثم حاول . لكن اذا بان واضحا ان كل محاولة معناها ضياع الوقت فإياك تضييع الوقت . بل حالا اترك الموضوع وتحول الى غيره فلعل في التحول الفائدة المطلوبة . قال (فان كانت المنزلة الاولى لا تواتيك ولا تقيديك ، ولا تسمح لك عند أول نظرك ، وفي اول تكلفك ، وتجهد اللفظة لم تقع موقعها ، ولم تصل الى فرارها والى هدفها من اماكنها المقسومة لها ، والقافية لم تحل من مركزها ومن نصابها ولم تصل بشكلها وكانت قلقة من مكانها نائرة في موضعها — فلا تكرهها على اغتصاب الاماكن والنزول في غير ~~الاماكن~~ اوطانها . فانك اذا لم تتعاط قرض الشعر الموزون ولم تتكلف اختيار الكلام المنثور لم يعبك بتوك ذلك احد . وان أنت تكلفها ولم تكن صادقا مطبوعا ولا محكما لسانك بصيرا بما عليك او مالك ، عابك منه انت اقل عيبا منه . وأرى من هو دونك أنه فوقك . فان ابتليت بان تتكلف القول ، وتتعاطى الصنعة ولم تسمح لك الطبع في اول وهلة وتَعَصَّصَ عليك بعد اجالة الفكرة (فلا تعجل ولا تضجر ودعه بياض يومك أو سواد ليلك . وهاوده عند نشاطك وفراغ بالك ، فانك لا تعدم الاجابة والمواتاة ، ان كان هناك طبيعه او جريت من الصناعة على عرق . فان تمنع عليك بعد ذلك من غير حادثٍ شغلٍ عَرَضَ ومن غير طول اعمال ، فالمنزلة الثالثة ان تتحول من هذه الصناعة الى اشهى الصناعات اليك) . هكذا يريد الجاحظ . ففكر ، ثم جرب ، وان لم تر في الأمر بصيص نور فتحول .

٣ - في اثنا الكتابة لا تكن انانيا ، لا يفكر الا بنفسه . فانت لا تكتب لنفسك إنما تكتب للناس . فراع حقهم . ولكن هذا لا يعني تغيير المبدأ الذي من اجله تكتب ، إنما يعني ان لنشاطهم حدا لا يمكنهم ان يتجاوزوه فلا تحملهم مالا طاقة لهم به . وان لصبرهم كذلك معيارا تساعدهم على ان لا يفقدوه . وان لهم اراء ومذاهب اعتنقوها منذ القدم فلا تحاول ان تبدلها بكلمة او تغييرها بسطر فان ذلك من غير المعقول . حاورهم تارة . ودارهم اخرى . إمش ~~معهم~~ معهم الى آخر الشوط . لكن حرِّثهم قليلا قليلا اثنا . اضحك معهم فانهم ينسون ما بدؤوا به . اهزل واياهم فانهم يتسلون بذلك عن قصدك . وفي الاثنا سر الى هدفك دون خوف او وجل .

ولهذا استعمل الجاحظ الهزل ودافع عنه . واستعمل النادرة وحسنها . وقصّر الجملة واستخدم اشياء كثيرة لهذا الغرض ، مما سيأتي شرحه فيما بعد . إنما الذي نحيب ان نشير اليه هنا بتخصيص قوله يوصي من يريد ان يكتب كتابا (أن لا يكتبه الا على ان الناس كلهم له اعداء . وكلهم عالم بالامور . وكلهم متفهم له) . الحبيطة والحذر . سوء النية بالناس وهدم الاطمئنان الي ايجابهم . هو ما يوصي الكاتب ان يتخذه دستورا لينجح . وجميع منه هذا خصوصا بعد ان قدّم قبل هذا بضرورة عدم الاعتزاز . اما ان يكتب على أنه الكل في الكل ولا يهتم باي كان غيره ، فان ذلك لا بد وان يوقعه في المزالق . والسبب في كل هذا عند الجاحظ هو (لأن عقل المنشئ مشغول وعقل المتصفح فارغ) . ولعمري إن هذه لقاعدة ذهبية يجب ان يضعها نصب عينيه كل كاتب لأنها تريحه من اشياء كثيرة مرعبة وتباعده كثيرا عن مزالق لم يقصدها . خذ مثلا طالبا يكتب رسالة فصلية . ويستعد لها الاستعداد الكلي . ويجمع لها المعلومات من كل ما وصلت اليه يده . ويسهر على كتابتها الليلي . ويصرف على تنقيحها الايام . ويطبّعها . ويجلدها . ثم يقدمها للاستاذ وحرارته مرتفعة . ودمه يخلي . ودماعه بكل حرف من حروفها مشغول . ياخذ الاستاذ الرسالة وعلى طاولة بسيدة . أو في كرسي وثير . أو بجانب نافذة تطل على مناظر بديعة ، بيده سيجارة وامامه قدح شاي يحاول استاذنا ان يقرأ الرسالة . بفكر هادئ وعقل متزن وبدم " ابرد من دم الانكليز " يأخذ ينتقد ، ويخط هنا وهناك خطوطا حمراء = هذا غلط . وهذا لا بأس به . وهذا نسيت فيه نقطة . وهذا جمع نادر . وهذا ... وهذا الطالب لم يفكر بالنقطة لانه إما ان يكون قد سماها ، ولو ذكرها لما وضعها لقلّة قيمتها بالنسبة لما هو بصدده (نقطة) . وإما ان يكون احسن النية بالاستاذ . لكن هيهات للقارئ ان يضع نفسه موضع الكاتب فيسامحه بالنقطة ويتساهل معه بخطأ كتابة همزة حتى ولو كان يكتب في اعوص الموضوعات .

الى هذه المسائل نبه الجاحظ الكاتب من الفارئ . واوصاه بان يكون منه على حذر .

ضاراً - والان لنفرض ان الطبيعة وانتك . وان القلم طاهرك . وان اللل ملك ولم يقرب جانبك . وانك اتخذت كل الاحتياطات التي اوصاك بها ابو عثمان . وكبت كتابا . ترى هل تنشره في الناس وتقول = سينال رضاهم . وسانجح فيه . كيف لا وقد طبقت عليه كل ما قال الجاحظ !

اما الجاحظ فيقول انتظر قليلا . فلي وصية اخيرة احب ان اسمعك اياها . اياك اياك

والغرور حتى في آخر لحظة . فبعد ان تكذب ما تريد اذهب به الى من عركوا موضعيه وشاورهم في الامر بأن تعرضه عليهم في جملة كتابات لأخرين . فان نال استحسانهم فانشروه . والا فعاوده ونقحه . واذا تم لك كل شي فانشروه . والا فاقذف به دون ما تردد . قال في البيان (اياك أن تدعوك ثقتك بنفسك وتدعوك عجبك بثمرة عقلك الى ان تنتحله وتدعيه . لكن اعرضه على العلماء في عرض رسائل واشعار وخطب . فان رأيت الاسماع تصغي اليه . والعيون ~~تجسس~~ تحدج اليه . ورأيت من يطلبه ويستحسنه - فانتحله . فان كان ذلك في ابتداء امرك وفي اول تكلفك فلم تر له طالبا ولا مستحسنا فلعله ان يكون - ما دام ريشا قضيبا - تعنيسا ان يحل عندهم محل المتروك . فان عاودت أمثال ذلك مرارا فوجدت الاسماع عنه منصرفة والقلوب لاهية . فخذ في غير هذه الصناعة واجعل رائدك الذي لا يكذبك حرصهم عليه او زهدهم فيه) . إنبالفلاس على منتوجك او نفورهم منه ، اجعلهما الرائد الذي يسيرك في كل ما تكذب . وهذا جميل . فالجاحظ يرى أن قيمة الأدب متوقفة على الكاتب والقارئ . ولا ياخذ " الادب " محله اللائق به من حيث علو الدرجة وسفلها إلا باتفاق رأييهما .

هذه أهم الوصايا التي جاء بها ابو عنان من حيث الفكرة العامة عن التأليف .

اما المسائل الأخرى الخاصة بالمعنى مثلا وباللفظ كذلك وفي كليهما بعده ، فسيجي شرحه في بحث النقد من باب " فن الجاحظ " . فكل حتى تنضج الفكرة وتنضج في عقلك . ثم اكتب تحت شروط معينة . لأن الغرض من الكتابة هو ايصال ما في عقلك الى عقل قارئك . وهذا لا يكون بوضوح ما لم يكن قد وضع عندك اولا . وبعد ان تنتهي فكر في مسائل ثانوية كالزواج في السوق وعدمه . وهذا لا يكون الا بالاستفادة من اراء من سبقوك الى هذا الميدان .

لقد طالعنا كل ما حصلنا عليه لحد الان من أدب الجاحظ ثلاث مرات . وفي كل مرة كنا نجد نفساً جديداً يقربنا من روح الجاحظ الأصلية . واخيراً قفلنا الكتب وقد ادركنا الوقت وقلنا لعل فيما حصلنا عليه الكفاية فلندونه بقدر ما ظهر لنا ومقدر ما سنقدر على اظهاره للناس .

يقولون ان الاسلوب هو الرجل . ويقولون ان الكاتب الكبير والاديب الذي يستحق بجدارته ذلك اللقب ، هو الذي اذا قرأت او سمعت له قطعة عرفت أنها له . وتكون قدمه راسخة بنسبة مضطربة مع عدم تحريك او قلة تحريك في تلك المعرفة . نقول اذا صح هذا القول * وهو في الحق صحيح - فان الجاحظ اكبر اديب عرفته العربية . فهو نسيج وحده وفريد دهره . إقرأ له اينما تقرأ تعرف نفسه . وظالع له اينما تظالع تعرف ان ما بين يديك للجاحظ . وما ذلك الا لانه اول واقدر كاتب عرفته العربية استطاع ان يصوغ شخصيته كلمات ، وأن يفرض ذاتيته على كل معنى من معانيه او صورة من صوره . واليك الان بعض القول في هذه الصفات الخاصة التي تتجلى لنا من درس اولي نواحي أسلوبه وهي : كيف كان يهاجم موضعه بعد أن جمع معلوماته . وما رائده الذي كان يسيره فيه .

اولا كان يختصر لثلا يمل . وثانيا كان يلخص لكي يجمع المتباعد . وثالثا كان يكرر لكي توسخ الفكرة . ورابعا كان يطيل لكي يبان الغامض . وخامسا كان يستطرد لينوع . وسادسا كان يهزل ليرطب الجسد . وسابعا كان يتساءل لان في التساؤل اشارة . واخيرا كان يخاطب القارئ لان في الخطاب ابقاء على انتباهه . - كل هذه مسائل خاضة كان يحرص عليها الجاحظ كل الحرص لغرض واحد فقط ، وارضاً لناحية واحدة من ناحيتي بناء الادب نعني القارئ . كان الجاحظ جدا حريصاً على قارئه . وجدا مشغولاً بالابقاء على نشاطه ليسايره في كل المفازة . وقد تطرف في ذلك حتى خلط له السم بالدسم كما يرى بعضهم عندما يقرأ استطراداته في الادب المكشوف ان كان من " الاخلاقيين " او تندره برجال الدين ان كان من جماعة " لا اله الا هو " .

الا ان هذه ، اذا كان الجاحظ حرص عليها من اجل القارئ ، فان هناك غيرها حرص عليها لان طبعه هكذا أراد . مثل المحافظة على ذكر غرض الكتاب في اوله .

وثانيا ذكر مادته اما في اوله كأنه فهرس اليم أو في غير ذلك ، مبعثرا هنا وهناك كيفما اتفق .
 واخيرا إجماعه عن التصريح بباره الخاصة بكلماته الخاصة في أكثر كتبه الكبيرة نعتن الحيوان
 والبيان والبخلاء . فالذي يطالع هذه الثلاثة ، وهي طبعاً عمدة أدبه ، يجد اقوالاً واقوالا
 واستشهادات واستشهادات من كل ما يمكن الاستعانة به في موضوع واحد . لكن رأي الجاحظ
 الخاص فيه بكلماته الخاصة به ، قلما تعثر عليه . وهذا ما لاحظته الكثيرون عليه وهابوه به
 وما ألاحظه انا بدوري واسميه " الجبن الادبي " . - ولتفصيل مجمل هذا ، نورد ما يلي
 من الامثال ، مقتبسة من حيث استطعنا اقتباسها من كتبه .

اولا كان يختصر لقليل = اذ ان الملل في رأي الجاحظ آفة الغارئ وعدو الكاتب . فعلى الكاتب
 نفسه ان ينفي عنصره من ادبه لان يركن الى سعة بال القارئ . فالناس كما عرفنا ليسوا كلهم
 سواء . والاختصار عند الجاحظ كان إما بايراد قسم من قصة طويلة ثم بقها والاكتفاء بما
 ورد . او بايراد قسم قليل من شواهد عديدة كان يمكن ايرادها . اما الأسباب التي
 ذكرها لهذا الاختصار فكثيرة ومتنوعة اهمها الابقاء على نشاط القارئ . ثم الخوف من الخروج
 عن مقدار شهوة الناس . ثم كثرة المادة واستحالة ايرادها كلها . ثم مسaire القاعدة الذهبية
 " خير الكلام ما قل ودل " بتدوين الأحسن فالاحسن . واخيرا الاعتماد على فهم القارئ .

١- قال في البخلاء (ولولا ان يخرج الكتاب من مقدار شهوة الناس ، لكان الخبر
 عن الاعراب اكثر من جميع هذا الكتاب) . وقال في الحيوان (ولولا ان يطول الكتاب لذكرت لك
 الجميع " اي جميع الشواهد ") . وهذان القولان ان كانا ليدللا على شيء فانما على خوف من
 التطويل وحرص على ابقاء شهوة القارئ واستثناسه متقدين .

٢- وقال في البيان الثالث (واما العصا فلو شئت ان اشغل مجلسي كله بها
 وبخصالها لفعلت ولكن ذلك لا يفيد) . وفي " العداوة والحسد " قال (ولم نستقص الابواب كلها
 المعارضة في هذا الباب ولو استقصيناها لطالت بنا الانام . وانما ذكرنا من كل باب عرض ما دل
 على معناه الذي اليه قصد) . وهذان القولان ان كانا ليعطيا مغزى ايضا فانما ان جعبة
 الرجل ملوئ . لكن ليس المقصود افراغها بقدر ما هو اصابة الغدف الاصيلي .

٤. وقال بعد هذا في " مناقب الفرك " (ولكن رأينا القليل الذي يجمع خير من الكثير الذي يفوق . ونحن نعوذ بالله من هذا المذهب^{الرافضون}) . اما في " كتمان السر " فقد كان ايبن اذ قال (وهذا باب لولا ان نشغل القارئ لهذا الكتاب بخير ما قصدنا اليه وعزمنا عليه لاتينا عليه وهو كثير وموجود لمن طلبه . (لكن) - جملة واحدة فيها كفاية^٢) . وفي " الحنين " قال = (ولو جمعنا اخبار العرب واشعارها في هذا المعنى لظال اقتصاص - ولكن توخينا تدوين أحسن ما صنع من اخبارهم واشعارهم وبالله التوفيق^٣) . واطن ان في هذا كفاية للتمثيل على مقدار قصد الرجل الى الاختصار ومقدار تمسكه بما قل ودل واستخدام الاحسن في الاحسن طريقا لذلك .

٤. أما في البخلاء فقد ذكر سببا يدل على مقدار اتصاله بقارئه واعتماده على مفهومه لدرجة يختصر معها لا ليبقى على نشاطه فقط انما لانه يُحَسِّنُ الظن به . قال (وليس يمنعني من تفسير كل ما مر إلا الاتكال على معرفتك^٤) . - قد يخيل للقارئ ان الجاحذ قد وقع في النخ كما يقولون . والا كيف قال يوصي غيره قبل مدة بأن لا يكتب إلا على أن كمل الناس له اعداء^٥، ثم يأتي هنا ليركن على "اعدائه"؟ لتخليص أبي عثمان من هذه الورطة عندي راي^٥ بسيط وهو انه في هذا الموضوع كان يكتب لخاصة الناس وليس لعامةهم . ودل على ذلك قوله مردفا (وليس هذا الكتاب نفعه الا لمن روى الشعر والكلام وذهب مذاهب الفهم او يكون قد شدا منه شدا حسنا^٥) . والخاصة كما يعلم الجميع يفهم بعضهم بعضا ويعتمدون على مفهوماتهم . ولولا هذه القاعدة لتعذر على الراسخين في العلم ان يكتبوا كل شيء . ولو حاولوا ذلك لعافهم عن الشيء الكثير . وبروكلمان الذي طالعناه مثل^٦ واضح على ما نقول . نعم إنه مغمز ومطعن . لكن غامزه وطاعته لن يكون من الخاصة بل من العامة الذين لم يصلوا الى مستواه . وهذا المغمز لا يكون كذلك في الحق إلا اذا كان الرجل يكتب للعامة ولم ينزل لمستواهم او كان يكتب للخاصة ولم يشر الى ذلك . لكنه اذا ~~لهذا~~ أشار (كما اشار الجاحظ) فليس لخير المقصودين ان ينتقدوه لانهم ليسوا من الناس الذين كان يكتب لهم .

ثانياً كان يلخص لكي يجمع المتباعد - والفروق بين الاختصار والتلخيص كالفروق بين ذكر الشيء ناقصاً وذكر اجزائه متباعدة ثم جمعها في قصير . وقد قصد اليه الجاحظ لذات القاعدة الذهبية العامة نعني الاقتصاد على الطرف الثاني . واليك امثلة مختصرة على ذلك لاننا لا نستطيع ان نورد لها مطولة . والسبب في ذلك هو انها كانت تستغرق صفحات من كتيبه .

قال في البيان (قد ذكرنا في صدر هذا الكتاب من الجزء الاول وفي بعض الجزئ الثاني كجلاما من كلام العقلاء والبلغاء ومذاهب من مذاهب الحكماء والعلماء . وقد رونا نوادر من كلام الصبيان والمعجمين من الاعراب . ونوادر كثيرة من كلام المجانين واهل العرة من الموسوسين . ومن كلام اهل الغفلة من النوكى واصحاب التكلف من الحمقى . نجعلنا بعضها في باب الهزل والفكاهة . ولكن جنس من هذا موضع يصلح له . ولا بد لمن استكده الجد من الاستراحة الى بعض الهزلا) وانا اقول معلقا على هذا ان لولا هذه النقرة لصعب علي أن أُجمل ما قال الرجل في الجزئين لحد هذه الصفحة . وذلك لكثرة ما قال من ناحية ولضعف الصلة بين اجزاء ما قال من اخرى " التشويش " وهكذا يُقصر ابو عثمان من ناحية لكنه سرعان ما يعود يداويها من اخرى " التلخيص " . وتكون النتيجة ان تستقيم له الامور .

وفي البيان الثالث قال (قد قلنا في صدر هذا الجزء الثالث في ذكرنا العضا ووجوه تصرفها ، وذكرنا من مقطعات كلام النساك ، ومن قصار مواظب الزهالي وغير ذلك مما يجوز في نوادر المعاني وقصار الخطب^١ . . .) ومن هنا يفهم القارىء العلاقة بين اجزاء ما قال وهي أن لا علاقة مباشرة قوية انما علاقة ضعيفة نستطيع بشق النفس ان نسميها علاقة .

وفي الحيوان السادس قال بعد التعميد (قد قلنا في الخطوط ومرافقها وفي عموم منافعها وكيف كانت الحاجة الى استخراجها وكيف اختلفت صورها . . . وذكرنا جملة القول في الكلب والديك . . . وذكرنا جملة القول في الحمام والذباب والغريان و وذكرنا جملة القول في الذرة والنملة وفي الفرد . . . ثم ذكرنا بقية القول في العصافير والجرذان . . . وقد بقيت بقية^٢ . . .) واذا علمنا ان ما جاء في الاقتباس الاول هو ملخص مادة الجزء الاول . والثاني ملخص الثاني . والثالث ملخص الثالث . والرابع ملخص الرابع . والخامس ملخص الخامس . وما جاء في السادس هو نظرة عامة على ما سيجي في السادس ، واذا عرفنا انه من الصعب على قارىء كتابه ان يعرف الحيوانات التي تكلم عنها لتباعد الكلام على كل منها وخطب اجزائه ببعضها - واذا اضفنا أني شخصا سررت وفرحت وكأني على كنز حرم^٣ عندما اتضحتم اسماء الحيوانات التي تكلم عنها وقد كانت فكرتها لدي مشوشة - عرفنا او بالاحرى قدرنا حق قدرها، قيمة هذا التلخيص الذي كان يتبعه الجاحظ هنا وهناك . ولثاني مرة نقول إن الجاحظ كان من أحكم الناس . كان يعرف نفسه وكان متأكدا من عيوبه . لكنه لم يستطع التغلب عليها بالعمرة . ولذا راح يداريها بشق الطرق .

نالتا كان يكرر لكي ترسخ الفكرة - يقولون ان في الاعادة افادة وان التكرار يعلم الحمار .
ولقد انتبه ابو عثمان الى هذه النكته وحاول ان يطبقها في أدبه . فكرر كثيرا من الاحاديث
والاقوال والحكايات . واعاد جانبا عظيما من المشاهدات ومثلها الاراء الخاصة . الا ان الذي
يجب ان لا نغفد عنه هو ان تكرر الجاحظ ليس من النوع الممل - لانه كان ابعد الناس عنه
واشدهم نفورا منه ^{بشرا} - اما كان من النوع الذي يقارب بين الخطو ويقرب بين المتباعد فيساعد على
توضيح وتقرير الفكرة . وقد كان منه ذلك في كتاب واحد اي ان يعيد الشيء مرتين او اكثر في ذات
الكتاب . أو أن يذكره في كتاب ويعيده في آخر . وكثيرا ما كان يشير الى تلك الاعادة الا انه في
كثير غيرها كان يتغاضى عن ذلك وعلى القارئ ان يستنتج . وكذلك نحب أن نذكر انه في
كثير من المرات كان يعيد الشيء بلفظه وفي غيرها كان يبقى على المعنى وغير اللفظ واليك بعض
الشواهد تؤيد كل ما مر .

١ - حكاية ضميره ^ح النعمان - قال الجاحظ في البيان الاول (ولما دخل ضمرة
على النعمان ^ع بن المنذر ^ع زرى عليه للذي رأى من دمامته وقصره وقلته . فقال النعمان : تسمع
بالمعيدي لا ان تراه . فقال ابنت اللعين . ان الرجال لا تكال بالقفزان ، ولا توزن بميزان .
وليست بمسوك يستقى بها ، وانما المرء باصغره بقلبه ولسانه . ان حال حال بجنان وان قال
قال ببيان^١) . ثم اعادها في ذات الكتاب بل في ذات الجزء فقال . (ونظر النعمان ^ع بن المنذر الى
ضمرة ^ع بن ضمرة فلما رأى دمامته وقلته قال : تسمع بالمعيدي لا ان تراه . هكذا تقول العرب . فقال
ضمرة ابنت اللعين ان الرجال لا تكال بالقفزان وانما المرء باصغره لسانه وقلبه^٢) . وكل ما نرجوه من
ايراد هذه الرواية المكررة هو اولا ملاحظة انها متقاربة اي في جزء واحد وثانيا ان الرجل لم يتقيد
بالحرية بقدر ما تقيد بالمعنى .

٢ - حكاية الأعوى - قال ابو عثمان في الحيوان الثالث (دخل ابو عتاب على عمر بن
هداب وقد كف بصره والناس يعجزونه . فمثل بين يديه وكان كالجمل المحجم له صوت جهير .
فقال يا أبا أسيد لا يسوءك ذهابهما . فلو رايت نوابهما في ميزانك تمنيت ان الله تعالى قد قطع
يديك ورجليك ودفق ظهرك وادى صلحك^٣) . وفي الجزء الخامس من ذات الكتاب اعادها بقوله
(ثم رجع الحديث الى ابن العطف وضحكه . قال واما اليوم الاخر فان عمرا لما ذهب بصوه ودخل عليه
الناس يعجزونه ، دخل عليه ابراهيم ابن جامع وهو ابن عتاب من آل مصاد وكان كالجمل المحجم

فقال بين يدي عمرو فقال = يا أبا أسيد لا تجرّن من ذهب بصرك
وان كانتا كريمتين فانك لو رأيت نوابهما في ميزانك تمنيت ان يكون الله
عز وجل قطع يديك ورجليك ودق ظهرك وأدمى صلحك .
قال فصاح به القوم وضحك بعضهم فقال عمرو: معناه صحيح
ونيته حسنة . وإن كان قد اخطأ في اللفظ!) والعرجو في هذه الاعادة
اولا ملاحظة عدم الدقة في الاسماء فهو مرفي الاول ابو عتاب وفي
الثانية ابن عتاب . نانبا - ملاحظة التطويل والتقصير فهو من الاول
يسرد سردا موضحيا لكنه في الثانية يضيف الحواشي في الاول وفي الاخر .

٣ - حكاية أبوة الله وخلقه = قال في النصارى بتطويل
وشرح وتعليق استغرق ما بين ٢٥ - ٣٢ في مسألة ابوة الله وخلقه وورد
اقوالا كثيرة قالتها النصارى لانبات الاول واخرى مثلها قالتها بعض فرق
المسلمين لانبات صحة الثاني مما يصعب علينا نقله لطوله . ثم تطرق لذات
المسألة في الحيوان الثاني ص ٩ فقال = (كما قالوا عيسى بن الله وابراهيم
خليل الرحمن) ، هكذا قط بالاشارة . ومن هذا يجب ان نبرز نقطتين اولاهما
تكراره مادته في كتب مختلفة . وثانيها تكراره لا باللفظ ذاته ولا بتحويره انما
بالاشارة اليه . وهذا دأب الجاحظ في التنوع مع التكرار .

رابعا كان يطول او يشرح لكن ينجلي النامض = وفي هذا اكثر
الجاحظ حتى رماه الكثيرون بالاسفاف . واذكر من بين هؤلاء البغدادي الذي قال
عن كتاب الحيوان انه ليس اكثر من سلع لمعاني كتاب اريسطو فيه ، بالاضافة
الى ما جمعه الجاحظ من احاديث العجائز وغيرهن . واذكر ابن قتيبة الذي قال
انه كان يقصد الى المضاحك او العبث . واذكر الاستاذ سلم الذي قال
"عن محمد بن عيسى بن عيسى بن عيسى" وما درى هؤلاء ان الجاحظ لم يكن الا عالما نفسانيا
واقفا على خفايا الامر . وما دروا ان شرحه وتطويله انما كان هدفهما الانهزام
والتوضيح لا الترنرة والفسطة كما ظنوا . وفرتهم كسرة امثله وخذعههم

طول المشاهدة . ونسوا انه/كان هنا اطلال فهو في اماكن كثيرة اختصر .
وان رائده لم يكن هذا ولا ذاك انما كان فائدة القارئ قبلهما . وما هما مع
غيرهما الا وسائل لتلك الناية النبيلة =

اما امثلة شرحه فكثيرة نذكر منها مثلاً تاليفه البيان والتبيين
لفكرة بسيطة واضحة كان يمكن ان يقول كل ما عنده بترتيبها في قسم من
الجزء الاول لكنه راح يملاً ثلاثة مجلدات . ونذكر أيضاً كتاب الحيوان
الذي راح يتخذه من الحيوان البسيط مطية يقول عن طريقها كل ما
يجول بصدرة من معلومات مما كان يمكن طرحه دون اى اخلال بموضوع الكتاب .
ونذكر الى جانب هذا مثلاً قريباً وهو البلاغة . هذه التي ملاً صفحات
وصفات لا في التشيل عليها وغير ذلك مما قد يُعذر عليه ، وانما في تعريفها
نقط . فهو لا يكتفي بايراد تعريفها الذي يراه ، ولا تعريفها الذي سمعه
من الاعراب ، بل يسأل الهندي وستفتي الفارسي وستفهم اليوناني . لا بل
للزنج رأي وللحباش كذلك ، وليت الامر وقف عند هذا بلل ان للتجار دخلاً وللحداد
لحقي للرعاة .

قد يؤخذ كل هذا وتُساج به على انه تنوع أو انه تفسير أو انه
احاطة بالاصول والنوع ، لكن ما لا شك فيه أن لكل امر غاية يجب ان يقف عندها
ولا اعتراه نقصان . ونحن نقول إن الجاحظ في هذا قد جاوز الحد وتخطى
المنطقة الحرام كما يقولون . قد يكون التطويل جميلاً في رسالة التبريع والتدوير
لان روحها فكاهية ، لكن ما اظنه كذلك في تفسير "قصيدة" بشر بن المعتمر
في ٦٠ صفحة من كتاب اسمه "الحيوان" أو من تخصيص ما لا يقل عن عشرين
صفحة او فصل كامل ليقول لنا "الكتاب جميل فاقتنوه" .

خامساً = كان يستطرد لينوع ، = استطرد الجاحظ او ما سماه

بعضهم بالافتنان مشهور ، حتى ليخيل للمرء بعد كل هذه الشهرة ان الاستطرد
واسلوب الجاحظ في التاليف شيء واحد أوهما على الاقل شيئان متلازمان .

لكن الحقيقة غير ذلك . إذ أن الاستطراد صفة لازمة تأليف الجاحظ
 في بعض الأماكن وبعدها عنها في كثير غيرها . أما الأماكن التي كثر فيها الجاحظ
 استطراده فهي البيان والتبيين أولاً ثم الحيوان ثانياً والبخلاء بعده .
 في حين أن الاستطراد يكاد ينعدم بالمرّة في كل ما بقي من رسائله . والسبب
 في هذا التباين كما نظن، هو أن الجاحظ في الأولى كان عالماً جملها يعتمد
 كثيراً على ما قال الناس ، وفي الثانية كان ادبياً خلاقاً يحاول أن يقرر أمراً
 وينسبته من عندياته . وإن اضطر استعان بغيره . هذا من جهة أما
 من أخرى فإن طول الكتب هذه كان يستلزم الاستطراد للترويح عن النفس
 الملل كما سنرى . في حين أن الرسائل كانت قصيرة وذات موضوع محدد فلا
 داعي للملل ولا حاجة به لمداراته .

أما مواد هذا الاستطراد فكانت في الغالب اللغة وما إليها
 من تفسير مفردات . أو محاولة الوصول إلى الجذور . أو إيراد مترادفات وما إليها .
أو النواذر على اختلاف أنواعها من تاريخ أو فكاكة أو أدب مكشوف أو ترجمة وجل
 أو كلام حقيق ونوكي وصالحين وزمهاد . وفي كثير من الأحيان كان يستطرده
 بمسألة كلامية . وفي غيرها يبحث فلسفي أو طبيعي . أو أمثالها مما كان يحفظ
 عن أساتذته ومن احتك بهم . وهم كثر ومتنوعون .

كثيرون الذين قالوا إن الجاحظ كان يقصد الاستطراد . وكثيرون
 غيرهم قالوا لا بل كان يأتي به عفواً وبدون سابق عمد . والحقيقة إن كلا
 الطرفين محق فيما ارتأى . فالجاحظ كان يقصد تارة إلى الاستطراد ، فيقدم له
 بقوله (والآن نتحول إلى قليل من الهزل .) ويشير إليه بقوله (وليس هذا من
 جنس ما نحن فيه) . ويحسنه في عين قارئه بقوله (ولا بد لمن استكده
 الجد من الاستراحة إلى بعض الهزل) . وتارة كان يضطر إليه اضطراراً دون
 ما وعى . فيمتدثر بقوله (والآن نعود إلى ما كنا بصدده) . وقد يقر بعجزه
 عن ضبط لقلبه بقوله (كان في النية الترتيب إلا أننا عجزنا)

والخلاصة من كل هذا هي أن الجاحظ كان يقصد إلى الاستطراد

ويتممه للتنوع والابقاء على نشاط القارئ . الا انه في كثير من الاحيان لم يكن يقصده انما كان يساق اليه بحكم العادة التي كان قد تعودها وبحكم الخطة التي كان قد اختطها لنفسه في تأليفه .

على كل هذا عن مواطن استطراده . وعن مادته . وعما اذا كان قد قصده ام لا . لكن هذا الاستطراد بحد ذاته = ترى هل هو محمود في التأليف ام مذموم . ثم الى اي حد يمكننا ان نلصق حمده او ذمه بالجاحظ شخصيا؟ . الحق يقال ان الجواب غامض وشائك . لانه يعتمد في الاكثر على الازواق . والازواق مختلفة . ويعتمد على نسبة ذلك الاستطراد . وتمييز نسبة له ، أمر من الصعوبة بمكان . لكننا على العموم نقول ان الغاية التي اوجد الجاحظ من اجلها الاستطراد جميلة . اي الابقاء على نشاط القارئ . وعلى هذا فهي (اي الوسطة) جميلة ، ما دامت توصل الى هذه الغاية الجميلة . واذا زادت عنها او قصرت في ~~الاجل~~ أدائها نذاك فيها مغمز . وعلى هذا ، فعلى الجاحظ تقع كل التبعة في ~~صن~~ استعمالها وحسن توجيهها . والجاحظ في هذا - كما رأينا - قد احسن تارة خصوصا في استطراداته القصيرة . وقصر اخرى خصوصا في استطراداته الطويلة التي تُتسى القارئ ما كان يصدده وتبعده عما كان يطالع من امثال ايراد تفسير لقصيدتين استغرق ما بين صفحة ٨٣ - ١٢٥ من الجزء السادس من الحيوان . مما لا يمت الى الموضوع السابق ولا اللاحق بصلة .

والان الى اي حد يمكن ان نُحَمِّل الجاحظ تبعات هذا الاسلوب ! وللجواب على هذا لا بد لنا من ذكر ما يلي = اولا ان فكرة الفاس عن الادب في تلك الايام كانت " انه الاخذ من كل شي " بطرفا " . وثانيا ان فكرة الجاحظ عنه كانت " هو ايراد الشاهد تلو الشاهد " . وثالثا ان موضوعاته التي طرقتها وخصوصا في البيان والحيوان جافة تحتاج لعنق هذه المداعبات الاستطرادية . رابعا ان نوع الثقافة التي تقفها الجاحظ كانت من النوع " الكشكولي " الذي ان كان لينتج طريقة في التأليف فانما هي هذه . وعلى هذا فنرى ان عدة عوامل تجمعت

وعملت معاً في اتجاه واحد حتى خلقت ما يعرف " باستطراد الجاحظ " .
 لكن مهما تكن العوامل . ومهما انترت الظروف . فالجاحظ مسؤول
 مسؤولية إيجابية مباشرة عن هذه النوضى التي سادت كتب الأدب فيما بعد .
 أولاً لشهرته كرحيم لأدباء عصره وثانياً لتقدمه في سلم الزمن مما اضطر
 الآخرين لتقليده والنسج على منواله .

سادساً كان يعنى ليرطب الجِد = بالرغم من ان هذا ضرب من ضروب
 استطراده الذي مر الكلام عليه . إلا ان بروزه في مادة الرجل ودفاعه عنه ومعرته به
 وتعرض الكثيرين له على وجه التخصيص، اضطرنا لانراة بفقرات . قال ابن قتيبة
 مهاجماً الجاحظ وأخذاً هذا الضرب بعين النظر = انه كان يقصد الى المضاحيكة
 في كتبه . ومثله قال البغدادي في الفرق بين الفرق . الا ان الحقيقة فانت صاحبينا
 فالجاحظ لم يكن يهزل لانه مهزأل . ولا كان يضحك لانه ضحكة . ولا كان يقصد
 الى اي من هاته بذاتها . إنما كان يقصد اليها لغاية اسمى . وهي أن كثيرين
 لم يُرزقوا الجَدَّ لدرس المسائل العويصة ، فلا بد لهم من شيء من الترفيف
 لكن يجتازوا المنازة . وقال في البخلاء : نحن نقصد الى كل هذا (ومتى اريد
 بالمنع النفع، وبالضحك الشيء الذي جعل له الضحك - صار المنع جداً والضحك
 وقاراً^١) . وهذا لعمرى عين الصواب . ونحن نعتقد أن في هذا الكفاية للرد
 علي هذين الطاعنين وامثالهما من تعرضوا بالغمز لمنع أبي عثمان .

وأبو عثمان يرى أن في هذه الطريقة أو الوسطة التي لزمها ،
 ضرورة لا مناص منها اذا كان الكاتب حقاً يقصد لانفاة قارئه . لان الانسلن بعد كل
 الاعتبارات ايمان . معرض للسأم والطل والبزم . ولهذا (لا بد لمن استكده الجِد من
 الاستراحة الى بعض الهزل^٢) .

وليس هذا فقط . انما هناك تشيخ للمنح وتطرف له حتى انه في كثير من المواضع
 فضله على الجِد كحالة نفسية فقال (وأول ما أذكر من خصال الهزل ومن فضائل المنح انه
 دليل على حسن الحال وفراغ البال . وان الجِد لا يكون الا من فضل حاجة . والمنح لا يكون

الا من فضل غنى . وان الجدد غضب والمنح جمام . والجدد مبغضة ، والمنح محبة .
 وصاحب الجدد في بلاء ما كان فيه ، وصاحب المنح في رجاى الى ان يخرج منه . والجدد
 مؤلم ، وربما عرضك لأشد منه والمنح ملذ وربما عرضك لالذ منه (١) .

لهذه الدرجة بلغ تشييع الرجل لهذه الوساطة نظرياً . أما علياً
 فقد استعملها واستخدمها واحسن في ذلك كل الاحسان . حتى إن قارئنا في كتاب
 الحيوان الذى الفه في سبعة اجزاء والذى من الصعب الجلوس اليه تباعاً دون عنت -
 يقرؤه "القارئ" من اوله الى اخره دون ان يفكر فيما يسى ملاً او ساماً ، ولولا هذه الميزة
 لما كان مثل هذا النجاح من قبل الكاتب.

وملاحظة اخرى نحب ان نذكرها للرجل بهذا الخصوص . وهى انه
 لم يجعل مزحه في ابواب خاصة انما فرقها في تضاعيف القول لتكون بمثابة الطح في
 الطعام او السكر في الشراب المر . قصد الى هذا ولم يكن منه عفواً ان قال في
 البيان = (ولم نحب ان نجعله في باب واحد (٢) .

سابعاً - كان يعيد ليشوق = وهذه ميزة سابعة من ميزات اسلوبه

في التأليف لم يفتن اليها احد قبله . ونحن وان كنا نلومه من حيث الصدق والكذب
 اى من حيث الاخلاق - لانه لم يكن يصدق في عوده كلها - الا اننا ننتدحه
 من حيث نيته التى قصد من ذلك . وهى ابقاء القارئ متطلعا الى شىء يلذ .

ومن امثلة عوده قوله = (رسم البصريون ان خديجا الخصي خادم

مثنى بنى زهير كان يجرى مثنى في البصر في الحمام وفي سعة الفراحة واتقان المعرنة
 وجودة الرياضة . وسنذكر حاله في باب القول في الحمام ان شاء الله تعالى (٣) .
 لكن يظهر ان الله لم يشأ . ولذا لم يذكر عنه شيئاً ولم يف بهوده . وفي
 مكان اخر قال بعد كلامه على بعض من عمّر = (وسنذكر على هذا الباب في موضعه
 من ذكر المعمرين . ونميز الصدق فيه من الكذب . وما يجوز وما لا يجوز ان شاء الله
 تعالى (٤) . ولنأتى مرة لم يشأ الله تعالى .

الا انه من المعدل ان نقول انه صدق في كثير غيرها . نذكر من بينها
 بوه بوهه حيث قال (وسنقول في السَّعِّ والعِشْبَار وفي غيرها من الخلق المركب ان
 شاء الله ^(١)) . وكذلك وعده حيث قال (وسنذكر من نوادير الشعر جملة . فان
 نشطت لحفظها فاحفظها فانها من اشعار المذاكرة ^(٢)) . وفعلاً أخذ بسرد طائفة
 منها .

ثامنا - كان يخالل فرائده لبيقيه منتبهاً = وفي هذه الوسيلة سيرٌ

قلماً ~~من~~ نطن اليه غيره . لان القارىء الذى يقرأ أسئلة موجهة اليه يظل دائما
 في حال يقظة . اما انتظارا لقراءة اجوبتها ان كان المؤلف سيذكرها واما أملا في
 الاجابة عليها بنفسه ان لم يحاول المؤلف ذلك .

وامثلة هذا كثيرة ومتنوعة في كل كتبه . ولو لم يكن لدينا الا اسئلته
 في ^(٣) الترييح والتدهير " وتساوله البلاغى في " الرد على النصارى " لكناه تمثيلا
 خذ مثلا قوله من الترييح (خبرني مذ كم كانت الناس امة واحدة ؟ ولغاتهم
 متساوية ؟ ومع كم بطن اسود الزنجى وابيض الصقلي ؟ ولم صار اللون اسرع تنقسط
 من الجمود ؟ ولم كان الولد يجىء على شبه ما في ابيه من الامور الحادثة في بدنه
 عن غير القديمة في اصل تركيبه ؟ ومع ذلك لم يولد صبي قطنيا العرب مجنوننا ؟ وما هذه
 الخاصية التى منعت من هذا المعنى ؟ وفي كم تمت لكل فرقة بعد التبليبل لغتها
 واستفاض لسانها ^(٤)) . ثم خذ ايضا قوله من الرد على النصارى (وسنسالهم
 ان شاء الله ونجيب عنهم ونستقصى لهم في جواباتهم كما سالنا لهم انفسنا واستقصينا
 لهم في مسائلهم = فيقال لهم = هل يخلو المسيح ان يكون انسانا بلا اله او إلهها بلا
 انسان او ان يكون الهها وانسانا .. فان ^{الله} ~~هم~~ انه ^{الله} ~~الله~~ بلا انسان قلنا لهم ... وان ~~هم~~
 انه انسان بلا اله قلنا لهم ... وان قالوا بل كلاهما قلنا لهم ... ^(٤)) .

وان كنا لنستنتج من هذين المثليين شيئا فانما ان الرجل كان يستخدم

هذه الظاهرة (السؤال) كثيرا وانه تارة كان يسأل للتعجيز واخرى للاستفهام .

وانه كان تارة يجيب وتارة يترك الاجابة لقارئه . وهكذا يشغله في صفحات وصفحات .

تاسعا - كان يخاطب قارئه ليبقى على شبه صلة شخصية به = وفي هذا ما فيه من استسلام القارئ لصاحبه الكاتب . ومن اطمئنانه الى اكثر ما يقول . وهذا الخطاب كان تارة بشكل اسئلة كما مر وتارة بشكل نصائح يسديها اليه في كثير من الامور نشير منها هنا الى ما ذكرناه من نصائحه له في التاليف . وتارة بشكل محاولة جذبته الى جانبه ضد شخص ثالث . وهذا كثيرا ما يبرز في رسائله الدينية مثل "حجج النبوة" مثلا . والجامع بين هذه كلها - استعماله كاف الخطاب - ومقصد التعميل فقط ، لا يقصد الاستقصاء ، نورد الاقتباس التالي من الحيوان ، الذي حاول فيه اثبات حدانة ميلاد الشعر . (قال امرؤ القيس =

ان بنى عوف ابتنوا حسنا؟	ضيعه الداخلون اذ غدروا
ادوا الى جارهم خفارتهم	ولم يضع بالمغيب ما نصرورا؟
لا حميرى وفي ولا عدس	ولا اسلت غير يحكها الثغر؟
لكن عوبر وفي بذمته	لا قصر عابه ولا عور ،

فانظر كم كان عمر زرارة ومم كان بين موت زرارة ومولد النبي صلعم ! . الا انه يحسن بنا ان نذكر ان ابرز مواطن هذا الاتصال هي اولا مطالع الكتب . وثانيها مواقف الجدل واخيرا المواقف العاطفية خصوصا في رسائله التي فيها يهزل او يهجو او يمدح او ما الى ذلك . فهو لا يصف الشخص الثالث وانما دائما يتكلم مخاطبا الشخص الثاني .

عاشرا كان لا يتكلم في كتبه لئلا ينفق قارئه = وهذه ظاهرة من ادق الظواهر النفسية عرفها الجاحظ واستغلها لا في رسائله الثانوية وانما في امهات كتبه . في الحيوان وفي البيان وفي البخل . ثم في التاج والحامس ان صحت نسبتها اليه . والسبب في هذا كما ارى - بالاضافة الى انه يصدد بحث على يجب ان يعتمد عليه على اراء غيره - ان القارئ انا كان حيث تطلع وجد اراء للكاتب شخصية وخاصة ، ينفق من الكتاب ويرى صاحبه بالتبجح . وهذا مشاهد ومعروف .

ويكفي ان اقول انى اكره كل ما كتب زكى مبارك ومن بعده العقاد - بالرغم من انهما كاتبين كبيران ومن ان ادبيتهما من الادب الرفيع - لانى اكره الشخصية والادعاء اللذين يسمّ بهما هذان الاديبان ادبيتهما . نقول حرص الجاحظ على هذا فى أمهات كتبه وفى كثير من رسائله خصوصا التى يمكن ان يروى فيها بالتحيز وهو يقصد الى الحق . مثل رسالته فى مناقب الترك .

لكن إذا كان لن يقول ما بنفسه بلسانه ، وهو يريد ان يقول . فكيف يقول .. خير واسطة هى ان يروح يجمع كل ما وصلت اليه يده . ومعبوه " تعبئة عامة " ومحشوه فى فصول متجموعها يقود للغاية التى يريدتها . وعلى هذا النهج سار فى كل البيان اللهم الا من شذرات خاصة . وكل الحيوان اللهم الا من خهترات عابرة . وكل البخلاء اللهم الا من لفتات لم يستطع كتمانها +

خذه مثلا يريد أن يقول إن البيان أحسن من عدمه فى البيان والتبيين . فماذا يفعل . لا اكره من ان يحشد كل ^{الكل} ما عرف من اقوال نثرية ومقطعات شعرية وحكايات مختلفة يروح يصبها الواحدة تلو الاخرى حتى يتم له فصل . مجموعته يقول بان البيان احسن من عدمه .

ثم خذه فى " تفضيل النطق على الصمت " ، فى رسالته الكاملة التى كتبها بذلك تجده استعمل ذات الشئ . اقوال واقوال . اما رأيه الخاص فمن العسير ان تقف عليه . وشالت مثل نحب ان نقده على هذا هو رسالته فى مناقب الترك التى كانت بكاملها مثلا ناطقا على ما نقول . والتى تحتفظ بجملة منها هي التى هدتنا الى هذه الميزة فى اسلوبه . اذ دونها بقلمه . قال (إلا أنا على كل حال سنذكر جملا من احاديث روناها ووعيناها . وامرنا رايها وشاهدناها . وقصصا تلقفناها من افواه الرجال وسمعناها . وسنذكر ما حُفِظ لجميع الاصناف من الالات . حتى يكون الخيار فى يد الناظر فى هذا الكتاب . المتصفح لمعانيه . المقلب لوجوهه والفكر فى ابوابه . المقابل بين اوله واخره . ولا نكون نحن افتحلنا شيئا بون شئ . وتقلدنا تفضيل بعض على بعض . بل لعلنا ان لا نخير عن خاصة ما عندنا بحرف واحد . فاذا دبرنا كتابنا هذا التدبير وكان موضعه على هذه الصفة كان ابعد له من مذاهب الجدال والعرا . واستعمال الهوى (١)

هذا ما قصد اليه الجاحظ وهذه هي غايته من ذلك القصد نعتى
 العدل اولا وعدم التحيز ثانيا والابتعاد عن قول " انا " قبل كل شىء .
 لقد لاحظ هذا عليه الباقلانى فى اعجاز القرآن وهاجمه بعض الشىء واتهمه
 البغدادى بقلبة البضاعة . الا ان الحق يقال ان لكل شىء حدا تجاوزه معناه
 الانتكاس . فالاستشهاد وخصوصا فى المسائل العلمية جميل ، لكن انعداء
 الشخصية ونعتى الاراء الشخصية بالعمرة وخصوصا فى الادب امر لا يحمد عليه صاحبه البتة .
 واول ما نستطيع ان نصنفه به انه جبن ادبى لا تفر صاحبه عليه .

لكننا اذا ذكرنا أن الجاحظ كان ابرز اديب عربى ظهرت شخصيته فى كتبه
 ودافع عن ارائه فى رسائله ، - عرفنا ان الرجل لم يكن فقيرا من هذه الناحية -
 لكن المشكلة تبقى بدون حل . وهى - لماذا انعدمت هذه فى كتبه الثلاثة الكبرى
 وعلى الاخص فى البيان . الجواب عندى هو = ان هذه الثلاثة كتبها فى اُخريات
 ايامه بعد ان اطلع وحفظ وجرب . محاولا ان يدون فيها اكثر ما يستطيع تدوينه
 مما يعرف . حفظا له وابقاء عليه للخلف . لكن ان يكتب هكذا كشاكيل وجموعات
 بدون موضوع ، أمرٌ يُظهِرُ ضَعْفًا من ناحية ولا قيمة له من اخرى . وما أن موضع الادب
 والبيان واسع ، لذا - راح يتكلم فيهما ويدون ما عنده . ومثل هذا فعل فى الحيوانات
 وما علق على هوامشها من مختلفات .

من هذا نرى ان الجاحظ كان شديد الحرص على قارئه . يحاوره ويداوره
 ويسعى جهده لثلا يفضيه . ويفعل له كل ما فى وسعه لثلا يشتمه . وفى ذات
 الوقت كان يأخذ بيده ليقوده الى حيث يريد دون اى سوء ظن . ولهذا كانت
 كتبه ذات رواج . ولهذا كان ينتظرها الناس انتظار صحف اليوم . ولهذا
 كان لها اثرها الفعال .

ملاحظة

الا ان هناك نقاطا اخرى عُرف بها اسلوب الجاحظ مما يجدر بنا
 ان نلحقها بسابقاتها لثتم لنا نظرة عامة فى اخص مييزات اسلوبه التأليفى . لكن
 بما انها ذات صبغة مختلفة عن سابقاتها ، لذا سنعطيهما حلا منفردا عنها .
 اهم هاته النقط .

اولا - المسائل الميكانيكية - = كان الجاحظ يحرص كل الحرص على ان يبدأ كل رسالة او كتاب يخطه او يمليه بالحمد لله ان لم يكن بالبسطة . وبعد هذا كان دائما حريصا على ان يدعو لقارئه بما حضر من الدعاء . ثم يروح يذكر الدافع الذي دفعه لكتابة ما بين يديه . ثم الغرض الذي يرجوه من الكتابة . بعد ان حركه ذاك الدافع او الباعث . حتى اذا ما تم له كل هذا اخذ في سرد اكثر ما يمكنه ان يسرد عما سيقول في الكتاب المقصود . وفي الاثناء يذكر كتبا سابقة او ينوه باخرى لاحقة .

نقول هذه المسائل حرص الجاحظ عليها كل الحرص وسعى جهده لان تكون بارزة في كل كتاب من كتبه . والذي يطالع كتبه يتحقق من كل هذا . الا اننا هنا سنورد مثلا واحدا ^{أولا} يخبين / وهو كرد ثانيا ما قلنا . وسنختاره من مقدمة البخلاء وسنرتبه حسب الترتيب الذي قدمنا .

١ = بسم الله الرحمن الرحيم

٢ = تولاك الله بحفظه واعانك على شكره ووفقك لطاعته وجعلك من الفائزين برحمته

٣ = ذكرت حفظك الله انك قرأت كتابي في " تصنيف حيل لصوص النهار وفي تفصيل حيل سراق الليل " وذكرت ملح الحزامي واحتجاج الكندي وقلت بين لي ما الشيء الذي خيل عقولهم " البخلاء " وسألت ان اكتب لك علّة خباب في نفي الخيرة وان ذا المروة الى هذا العلم افقر فاما ما سألت فساوحدك بذلك في قصصهم ان شاء الله تعالى

٤ = تفصيل حالهم وتبيان دخائل نفوسهم اجابة للطلب فقط اذ يقول = ولولا انك سالتني هذا الكتاب لما تكلفته . فان كانت لائمة او عجز فعليك وان كان عذر فعلي دونك .

٥ = وبتندي برسالة سهل بن هرون ثم يطرف اهل خراسان لاكثر الناس في اهل خراسان

٦ = كتاب تصنيف حيل لصوص النهار

وجدر بنا ان نذكر ان منهجه قلما اورده كاملا في صدر كتابه . بل
 تعود ان يذكر منه ~~بعض~~ ^{بعض} متفرقة هنا وهناك في ثنايا الموضوع كلما دعت اليه الحاجة .
 وما أظننا بحاجة للتمثيل ^{هنا} عليها .

ثانيا - ثنائياته = كان الجاحظ ثنائيا في تاليفه . بمعنى انه لا يستطيع
 ان يتكلم عن مفرد لوحده . انما بمقارنته بآخر . فهو لا يتكلم عن الكلب الا اذا قارنه
 بالديك . ولا عن الدجاج الا اذا أتى بالحمام . ولا عن الخنزير الا اذا باراه بالفيل .
 هذا مظهر من مظاهر ثنائياته في عالم العقيد . اما الثاني فهو في ميدان المطلق .
 لا يتكلم عن الشجاعة الا اذا قال في الجبن . ولا عن الكرم الا اذا روى في البخل .
 ولا عن محاسن المرأة الا اذا وازاها بمعاييبها . ولهذا اشتهر بالأضداد . اما الثالث
 فهو انه في حالة عدم ضرورة المقارنة او في حالة استحالة وجودها يروح يفضل هذا
 الشيء على غيره ويدافع عنه بمفرده كأنه تبناه كما رأينا في بيته الرثاق عند خطاب العرب ومعادننا وغيرها .

وهذه لعمري ظاهرة لا تحتاج للتمثيل بقدر ما تحتاج للتعليق
 والتعليل . خذ مثلا يتكلم عن فصاحة اللسان . وهذه مسألة يمكن دراستها
 دراسة موضوعية بحتة . لكن اني للجاحظ ذلك . فهو لا يستطيع ان يفحص
 حقها حتى يثبت ان العرب افضح الناس لسانا وانهم الامة الوحيدة من بين الامم
 التي امتازت بها . وانها ستمتهم التي بهم التصقت وفيهم خلقت . اما غيرهم فلا
 شيء في الميزان . ترى لماذا كل هذا ... وهل هناك من سبب قد كمن في الخفاء ...

لقد قال بعضهم إن سبب ذلك هو القوة التي امتلأ بها الجاحظ
 فهو يحب ان يعلنها للناس بكل مناسبة يمكنه ذلك . اما نحن فنرى ان العكس من هذا
 ايضا صحيح . وهو ان الرجل فيه شعور "بالنقص الذاتي" فهو يحاول دائما ان يستره بمثل
 هذه المظاهر . اما ايها الصحيح فالحق يقال ان الجواب مبهم . الا اني اميل الى الثاني .
 وساعدني في رأيي ان نقصه الخلق عامل نعال في هذا لا يمكن ان يتناساه الجاحظ
 حتى ولو كان ادهى دهاة عصره .

من هذا نرى ان ^{اهم ميزات} اسلوب الجاحظ في التاليف، أو الدعامة التي يقوم
 عليها، أو الوحي الذي املاه عليه وسيره فيه هو اولا حرصه على القارئ وثانيا طبعه
 الذي لم يستطع ان يخفيه . والان نتحول الى كلمة مختصرة في اثر هذا الاسلوب فيمن جاء به بعده .

ثالثا - اثر اسلوبه فيمن جاء بعده =

ما لا شك فيه ان العصر العباسي (وخصوصا قرنيه الاوليين اللذين عاش فيهما الجاحظ) كان ازهى عصور الادب العربي على الاطلاق . بل عصره الذهبي الوحيد الذى وصل فيه الى اقصى منتهاه . وما لا شك فيه ايضا ان الجاحظ كان علما من اعلامه ان لم يكن علم اعلامه على وجه الاطلاق . ونتيجة لهذا لا شك ان الكثيرين تانروا واثموا به . فمن هم هؤلاء ؟ واين ؟ وكيف كان منهم ذلك ؟

هذا الاسلوب في التأليف الذى كنا نتكلم عنه هو خلق الجاحظ وابداعه .

اولا لان حركة التأليف على العموم كانت في بدئها ولما تتكيف حتى يقال انه اخذ من اقرانه او سابقيه . وثانيا انه كان متقدما على اكثر اولئك الاقران في الزمن . وثالثا انك اذا درست من قبله لم تجد شيئا عندهم يمكن ان يقال ان الجاحظ نقله عنهم او انه تانر بهم فيه في عالم التأليف . انما على العكس تجد أن اكثر من جاؤوا بعده قد نسجوا على منواله .

اما اشهر اولئك الناس فالمعري في عجائب المخلوقات . والدميري في حياة الحيوان الكبرى والمبرد في الكامل . والمريزبان في الموشح . ولن ننسى الأبيسي في المستطرف ولا الخفاجي في مجالس الميادين والظرفاء ولا البيهقي في المحاسن والمساوي الذى يكاد يكون صورة اخرى عن المحاسن والاضداد .

وعندما نقول (تأثر) نعني انه ابتدع تلك الطرق التى استنتها الجاحظ والتي تكلمنا عن اهمها فيما سبق . مثل التلخيص والتكرار والهزل والاستطراد ومخاطبة القارئ والثنائية والتساؤل وعدم ابداء الراى الصريح الى اخره ... هذا إن لم يأخذ من مادته رأسا . وللتبيل فقط نأخذ فصل الذباب من حيوان الدميري ونقارنه بفصل الذباب من حيوان الجاحظ . اننا نلاحظ عدم استطاعتنا النقل بكامله لطول الفصل ولذا لجأنا لذكر أوجه الشبه فقط =

- ١ - كلاهما بدأ بلغويات الذباب
- ٢ - كلاهما استطرد في لغوخرافة وفقه واشياء اخر
- ٣ - كلاهما استعمل الثنائية
- ٤ - كلاهما هزل وضحك
- ٥ - كلاهما قل كلامه وكثرت استشاداته
- ٦ - الا انهما اذترقا في ان الدميري

اخذ عن الجاحظ حريا في الجزء الاول ص ٣٢٢ وهذا لا يعنى سوى شىء واحد وهو ان الدميري قرا الجاحظ واستفاد منه ونقل عنه وبالطبع تأثر به .

المقالة الثانية : نبي اسلوبه الانشائي

يقولون ان الاسلوب هو الرجل ويقولون كذلك ان الاناء بما فيه ينهج ، ويقولون اشياء كثيرة اخرى ان دلت على شيء فاقصا على ضرورة اتفاق الكاتب واسلوبه وان يكون الاخير صورة طبق الاصل عن الاول اذا كان كاتبنا ناجحا في الحق . والجاحظ قد برهن على انه كاتب ناجح . وقد برهن على انه رجل نريد في بابه . ولهذا وجب ان يكون له اسلوب واسلوب نريد في بابه مثله . فما هو هذا الاسلوب !

لقد استمع الجاحظ الى الاعراب فاناد من اسلوبهم الهدوى الخشن الجزل ، ودارس العلماء فاطلع على طرقهم في كتاباتهم ، وطالع المؤلفات وتشرب بروحه روح اساليبها . والى كل هذا عرف كثيرا عن الفرس واليونان والهند وغيرهم في كتبهم . ولا بد ان يكون قد اخذ من كل نصيبا معيننا . صهر مجموع هذه الانصبة في أتون عقله المتقدم ثم أخذ يكتب باسلوب مكوّناته منها ولكن شخصيته جاحظية . فما هو هذا الاصلوب !

هو التوازن = وما أدراك ما التوازن ! ولكي تعرف ما هو التوازن اوعلى الاقل لكي تاخذ منه فكرة عامة سنحاول ~~ال~~ اولا ان نتعرف الى مقوماته التي لا بد من اجتماعها ليتكون عندنا التوازن . ثانيا ان نلتم ولو باطراف من مراقباته اى تلك الخصال التي ليست من صلبه وانما ترافقه وتفوح عنه ولا بد من وجودها معه اذا ما وجد . ثالثا رَوّاه الذين شقوا طريقه امام جاحظنا . رابعا أتباعه الذين تأثروا به بعد ان يَلَوْرَهُ وَجَسَهُ الجاحظ اسلوبا كاملا . خامسا مَواطِنُهُ التي كثر فيها واخيرا تَقْدِيرُهُ او ما قال فيه اعداؤه وانصاره وما نرى فيه نحن بكل اختصار .

اولا مقومات التوازن = نعني بالمقومات تلك الخصائص التي يجب ان تجتمع مع بعضها ليكون من مجموعها اسلوبا جديدا خاصا هو الذي ندعوه

"التوازن" واهم هذه المقومات ما يلي =

١ - الفاظ رشيقة : وهذه الالفاظ كما وردت في اسلوب الجاحظ - وكل كلامنا عنه - كانت في الاغلبية الساحقة سهلة بسيطة قريبة من الواقع لا تَعَمَّلُ فيها ولا تَصَنِّعُ ولا تَفَعَّرُ ولا توعر . تؤدي المعنى المطلوب وتقف عند ذلك الحد . لم يقصد منها ظلالا ولم يطلب منها ما وراء المظاهر . ولم يكن هذا من الجاحظ عفووا بل قصده ان قال : وخير اللفظ ما كان على قد المعنى لا زيادة فيه ولا نقصان ١ .

وعلى هذا جرى في كل كتاباته تقريبا . وإليك المثال البسيط التالي من " الجد والهزل " قال (وبعد متى صار اختيار النخل على الزرع عقد الاخوان . ومتى صار تفضيل الحب وتفريظ الثور يورث الهجران . ومتى تميزوا هذا التمييز وتهالكوا هذا التهالك . ومتى صار تقديم النخلة ملة وتفضيل العجينة السنبلة نخلة ومتى صار الحكم للنعجة نسبا وللكرامة صهرا ومتى تكون فيها دبابة وتتحكم فيها بعيرة وتحدث عنه حمية ٢) .

الا انه يجب ان لا يفهم من هذا ان جميع مفردات الجاحظ على هذه الشاكلة، سهلة سلسة بل ان انه في الحق استعمل كثير من الكلمات الصعبة مما يحتاج في حله لقاموس . واخرى غريبة لا تمكن معرفتها الا ~~بالمعجم~~ من معرفة كلام الناس انذاك . فللدخيل في لغته نصيب كما ان للعامة مثله . واليك الكلام التالي مثلا على مفرداته الصعبة = قال في " الجد والهزل " (فلان يدهق في حبه ٣) . وقال في ~~الحيوان~~ البخله (كان فلان يتعرض للمسائلة ويسالهم العلق ٤) . واليك هذا مثلا على الدخيل في لغته . قال في الحيوان الاول (واجود الخصاء ما كان في الصنر وهو يسمى بالفارسية بروخت يعني بذلك انه خصي طبيا ٥) واليك هذا مثلا على بعض اثر الكلام فيها = قال في البيان (اخرج الله من باب الليسة

فادخله في باب الايسيه^١ . واليك هذا الاخير مثلا على عاميته = قال في البخلاء
(وليش يقول الناس)^٢ .

واذا كما نستنتج شيئا من وراء كل هذا فهو واقعية الرجل التي
كان يسعى وراءها في كل ما دون من كلام . مطابقة المقال للمقتضى الحال هي التي يريدها .
التعبير الواضح عن اى طريق هو الذى يطلبه وما عداه فمن الكماليات . اذا كان لا بد
من الفارسية فلتكن الفارسية . واذا كان لا مناص من العمية نلتحى العمية . واذا
كانت النصحية^{نصحية} فوق الجميع . هذا هو دستور .

٢- جمل قصيرة . = اذا كانت مفرداته قد اتصفت على العموم بالخفة
والرشاقة فان جملة على العموم تتصف بالقصر والانسجام والسرعة . السوءة في الضرب
نحو الهدف . واليك مثلا منها يُظهر لك بنفسها ما تريد ان تقول اذ تُشعرو
بعجز عن التعبير . قال الجاحظ في الترييح =

(وما اظنك صرت الى معارضة الحجة بالشبهة . ومقابلة الاختيار بالاضطرار . واليقين
بالشك . واليقظة بالحلم . الا للذى خصت به من ايثار الحق . والهمته من فضيلة
الانصاف . حتى صرت احرص ما تكون الى الانكار اذ عن ما يكون بالاقرار . واشد ما تكون الى
الحيلة فقرا اشد ما تكون للحجة طلبا . الا ان ذلك بظروف ساكن . وصوت خافض . وقلب
جامع . وجأش رابط . ونية حسنة . وارادة تامة . مع غفلة كريم . وفطنة عليم . وان انقطع
خصمك تغافل . وان خرف ترفقت . غير منخوب . ولا متشغب . ولا مدخول . ولا مشترك . ولا
ناقص النفس . ولا واهن العزم . ولا حاسود . ولا منافس . ولا معاقب . تقل الحز وتصيب المغفل^٣
جمل كلها قصيرة وكلها سهلة وكلها بسيطة خفيفة رشيقة . واضحة موجبة محم
نحو غرض . فهي مسرعة اليه . حتى ليخيل الى القارى انها رشاش " متراليوز " في
ظلم الليل قد انطلق سراعاً نحو الهدى المقصود . لاذعة احيانا فارسة اخرى
مبيكة^{مبيكة} لحيانا . مبيكة في غيرها . الا انها على العموم خفيفة المحمل . بسيطة التركيب .
ذات مفعول عظيم .

لكن يجب ان لا يخيل للقارى ان كل جمل الجاحظ من هذا النوع . فهذا
وان كان هو الاغلب الا ان هناك غيره . فمن تعابيره ما هو كلاسكى يحتاج
للإصمى حتى يفيض غامضها . ومنها ما هي خاصة به نسجها بعقله ودونها بقلمه

ومنها ما هي عامة بل وببساطة . واليك امثلة على كل من هاته .

- ١- قال في الحيوان (والحيوان لا يخرج في لغة العرب من فصيح واعجم .
كذلك يقال لها لم يتكلم قط . فيحملون ما يرغو ويثغو وينهق ومهل وتسمج ويخو
ويغم ومعوى وينج ويزغو يضغو ويهدر ويصفر ويصوص ويقوق وينعب ويزار ويترب
ويكس ويعج - على نطق الانسان اذا اجهج جمع بعضه على بعضا .)

٢- اما تعابيره الخاصة فاكبرها جميلة يدل دلالة واضحة على روحه
ومن اشهرها = على وجه الدهر ٢ . مع طلوع الشمس ٣ . فما العيسم في جلد
البعير باعلق من بعض الشعر ٤ . طارت عصانير راسه - للخائف ٥ . ولم ار
جباناً قط اجراً منه ولا جريئاً قط اجبن منه ٦ مثلها كان اعلم الناس بما لم يكن
واجهلهم بما كان .

٣- اما التركيب فنزل المفردات العامة التي لم يتخرج الجاحظ من
استعمالها حيث اقتضت الضرورة = قال في البخلاء (فلان عنم اعلى ، وفلان
خرج فوق ابوه ٨ .) وفي الترييح (انا تربية ككك ٩) . وفي البيان (انشدوه
قصيدة عبدة (التي على اللام) ، مثلها قصيدة ابن الاسلت ٧ التي على العين ١٠ .

ولولا ان شرح هذا سيأتى في باب النقد لاطلنا فيه . لان الجاحظ
قصده وتعمده ارضاء للواقعية التي كانت تجرى في كل عرق من عروقة وطبعت كل
عمل جاء به .

٣ . نفس طويل = والنفس الطويل نعني ذلك النوع من التعبير الذي
يمسك بنفس القارئ مدة اطول من اللازم انتظارا للنتيجة . وهذا بالطبع لا يكون
في القارئ الا بعد ان يكون قد توفّر من قبله في الكاتب . وقد كان الجاحظ فعلا
ذا نفس طويل . واما طول النفس هذا فقد لاحظناه في ظاهرتين = الاولى بعد
ما بين البتدا والخبر في الجملة الواحدة والثانية قريبهما لكن بعدما بين ابتداء
القول وتماه الذي لا يطمئن للقارئ الا بالوصول اليه . ولكي يكون هذا واضحا نورد

(١) ح ١٦/١	(٢) ص ١٢٣	(٣) ح ١٢/٣	للجزء المشهور (٤) ح ١٧٨/١
(٥) ح ١٣٢/٢	(٦) ص ٤٩/١	(٧) ص ٦٥	(٨) ص ٨٠ (٩) ص ١٣٢
(١٠) ب ١٢٠/١			

الافتقار التالي تشبيها على الاول = قال الجاحظ ^{في} (ولما علم واصل بن عطاء انه
 النخ فاحش اللغ . وان مخرج ذلك منه شنيع ، وانه اذ كان داعية مقاله ،
 ورئيس نحلته وانه يريد الاحتجاج على اصحاب النحل ، وزعماء الطل وانه لا بد
 من مقارعة الابطال ، ومن الخطب الطوال . وان البيان يحتاج الى تمييز وسياسة ،
 والى ترتيب ورياضة . والى تمام الالة . واحكام الصنعة . والى سهولة المخرج . وجهارة
 المنطق . وتكامل الحروف . واقامة الوزن ، وان حاجة المنطق الى الطلاوة . والحلاوة .
 كحاجته الى الجلالة . والفخامة . وان ذلك من اكبر ما تستمال به القلوب . وتتنفي
 اليه الاعناق . وتزيد به المعاني - وعلم واصل انه ليس معه ما يتخوب عن البيان التام ،
 واللسان المتمكن ، والقوة المتصرقة ، كنعوما اعطى الله نبيه موسى صلوات
 الله عليه من التوفيق والتسديد مع لباس التقوى وطابع النبوة ، ومع المحبة
 والاتصاف في المعرفة ومع هدى النبيين وسمت المرسلين ، وما ينشيمهم الله به
 من القول والمهاداة . ولذلك قال بعضا شعرا النبي صلعم = ~~لولا~~ ~~تكن~~ ~~فيه~~ آيات
~~بينها~~ لولا تكن فيه آيات بينات كانت بداهته تنبيك بالخبر

ومع ما اعطى الله موسى عليه السلام من الحجة البالغة ومن العلامات الظاهرة والبرهانات
 الواضحة الى ان حل الله تلك العقدة ورفع تلك الحجة واسقط تلك المحنة -
 ومن اجل الحاجة الى حسن البيان واعطاء الحروف حقوقها من النفاحة رام ابو حذيفة
 اسقاط الرا من كلامه (١) . وكل ما نرجوه هو ملاحظة البعد ما بين (ولما علم
 واصل بن عطاء انه النخ ... وبين ... رام اسقاط الرا من كلامه) .

اما النوع الثاني فاليك مثلا عليه . لكننا سوف لا ننقله بطوله
 انما سننقل بعضا من صدره ^{لان} ~~ابا~~ ~~فيه~~ كثير . فمن اراده بتماه فليرجع اليه في اه
 اصله . قال ابو عثمان في التريخ مخاطبا ^{ابن} ~~ابا~~ ~~بن عبد الوهاب (اطال الله بقاءك واتم نعمته
 عليك وكرامته لك . قد علمت حفظك الله انك لا تحسد على شي . حسدك على حسن
 القامة وضخم الهامة وعلى حور العين وجودة اللد وعلى طيب الاحدونة والصنيعة
 المشكورة . وان هذه الامور هي خصائصك التي بها تكلف ومعانيك التي بها تلجج .
 وانما يحسد ابقاك الله المر شقيقه في النسب وشقيقه في الصناعة ونظيره في الجوار~~

على طارف قدره او تالد حظه او على كرم في اصل تركيبه ومجاري عرقه .
وانت تزم ان هذه المعاني خالصة لك مقصورة عليك . وانها لا تليق الا بك ولا
تحسن الا فيك . وان لك الكل وللناس البعض وان لك الصافي ولهم المشوب .
هذا سوى الغريب الذي لا نعره والبديع الذي لا نبلغه = فما هذا الغيظ
الذي انضجك وما هذا الحسد الذي اكمدك وما هذا الاطراق الذي قد اعتراك
وما هذا الهم الذي قد اضناك (١) .

هذا هو طول نفس الجاحظ الذي نحب ان نظهره . وهو لعمري
جميل في ناحيته . لقد عرفنا من الكتاب مَنْ طال نفسه . نطه حسين مشلاطويل
النفس لكنه الى جانب ذلك طويل ا لمباراة وكثير تكرار المعنى لذا مج الكيرون اسلوبه .
اما الجاحظ فلما طال ، نفسه قصرت جملته فكانت هذه وتلك خير معينين على
ابراز اسلوب الجاحظ . وليست هذه المرة الاولى التي يعرف بها الجاحظ فيها
ما يكره القارئ ~~في~~ فيداره او يجب فيجاريه . بل هي واحدة من عدة رأينا
بعضها فيما مر من الحديث .

٤ - ترادف الجمل = ما دامت جملته قد قصرت ، وما دام نفسه

طال ، لذا ليس من الغريب عليه ان يسوق جملتين او اكثر من هذه القصار
معا - لكي تنوب عن واحدة طويلة تشيع ذهن القارئ وتؤيد المعنى في نفسه
دون أن تُؤلِّه . وليت كل ترادف مثل ترادف الجاحظ ، لا يُشمر به ، ولا يُفكر
قاروه بنقده لانه طبيعي . خذ مثلا قوله في التريب (والفاس وان قالوا في الحسن
كأنه طاقة ربحان وكأنه خوط بان وكأنه قضيب خيزران وكأنه غصن بان وكأنه ربح
رديني وكأنه صفيحة يمانية وكأنه سيف همدواني - فقد قالوا كأنه المشتري
وكان وجهه دينار هرقلي وما هو الا البحر وما هو الا الغيث وكأنه الشمس
وكانها دارة القمر وكانها الزهرة وكانها دره وكانها غمامة وكانها مهابة (٢) .
واذا عرفت ان جميع الشق الاول معناه (جميل الطول) وان جميع الشق الثاني لم
يزد عن (جميل الاستدارة) واذا اصبحت الى هذا انك ما شعرت انشاء القراءة
باى ملل ، تاكدت من ان الجاحظ كثير الترادف . ولكنه الترادف الجميل .

٥ - تكرار الكلمات = وهذه ميزة اخرى من ميزات اسلوبه

الانشائي . تغلب عليه في المواقف العاطفية وخصوصا الوصفية او التساؤلية منها . نعتي تكرر كلمة او تكرر حرف يَجْعَلُهُ بمثابة مركز الهجوم . وقد لاحظنا ذلك كثيرا منه في عدة أماكن من كتبه . نكتفي بذكر تكرر حرف لا ^١ وكان ^٢ . وكان ^٣ . وأخيرا حرف الواو ^٤ . واليك نموذجا من هذا التكرار = (وَاِنَّا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ فِي التَّفَارِيقِ ، كَأَنْ عَنقَهُ اِبْرَيْقُ نَضَةً ، وَكَأَنْ قَدَمَهُ لِسَانَ حَيَّةٍ ، نَمْرٌ وَكَانَ عَيْنُهُ مَاوِيَةً ، وَكَانَ بَطْنُهُ قَبْطِيَّةً ، وَكَانَ سَاقُهُ بَرْدِيَّةً ، وَكَانَ لِسَانُهُ وَرْقَةً ، وَكَانَ سَيْفُهُ حَدَّ سَيْفٍ ، وَكَانَ حَاجِبُهُ خَطَّ بَقْلٍ ، وَكَانَ لَوْنُهُ الذَّهَبُ ، وَكَانَ عَوَارِضُهُ الْبَرْدُ ، وَكَانَ نَافِئُهُ خَاتِمٌ وَكَانَ جَيْبُهُ هَلَالٌ) . واظن في هذا الكفاية لتوضيح ما نحن بصدده . لقد نقل مثل هذا السيد كرد علي في "امراته" وقرظه بقوله = (انظر اليه كيف يكرر فعل "كان" مرات في بضعة اسطر . يا ما احيلاه في مذكراته وفي موجزاته ^٦) . أما نحن فلا نرى رأى الاستاذ كرد . إذ الحقيقة - والحق يقال - ان هذا التكرار متعب ومزعج لا سيما دون تخيير لا في المعنى ولا في العبنى - فنحن وان استحسنا منه تكرر الجمل لتغيير العبنى بالرغم من ثبوت المعنى، الا اننا لا نستطيع ان نستسيح هذا الثبوت الجامد . وكل ما نقوله = انه لو كان قَطَعَ التكرار هكذا . ولولا أنه النادر في كلام الجاحظ لاتهمناه بضعف البضاعة . لكن الذي يهدون المصيبة هو قلته بل ضدورته .

٦ - الاطناب = والاطناب هو اخذ فكرة معينة ثم معالجتها

باسهاب وتعمق من جميع الوجوه حتى ليخيل للقارئ ان الكاتب لم يترك فيها مخفيا الا كشفه ولا مبهما الا ازال غامضه ولا سترأ إلا كشفه . والجاحظ في هذا كان ذا قدرة عظيمة . وليس هذا منه بعجيب وهو دائرة المعارف وجماع علم عصره ومن سبقه . خذه مثلا يريد ان يشبت لنا في رسالة مناقب الترك ان الترك شجعان . او خذه في الترتيب يريد ان يقول لنا ان احمد بن عبد الوهاب احمق . او خذه في البخلاء يريد ان يصم الكسدي بالبخل . او خذه في اي موضوع طرقة = وحاول ان تدلني على غامض تركه على حاله او خبيثة مراد ولم ينكشها . كل شيء كان يقول . وكل ما يمكن ان يقال كان يقول .

(١) مع ١٢ (٢) مع ٩٣ (٣) مع ١١٧ (٤) مع ٩٢ = ٩٧ -

(٥) مع ١٤٨ (٦) كرد ٤٢٢

لم يتخرج من الادب المكشوف ، بله العالي ، وحتى علاقات الزوجين كان يثيرها ويغيض فيها اذا اقتضى ذلك حوار ما بين الكلب والديك .
 لكننا نقول والأسف يملأ قلوبنا إن تلك الدرر وردت مفردة مشوشة مضطربة . لو جمع شتاتها ووحد متجانسها كل في بابها لكانت ابحت الجاحظ في كل موضوع طرقه إحدى الاعاجيب . قرأت لاحدهم قوله لصاحبه = **قُلْ لِي بِرَبِّكَ أَيُّ شَيْءٍ كَانَ يَحْسَنُ أَبُو عَمَّانَ !** فقال له وما بالك لا تغل لي انت : اي شيء كان لا يحسن .

إن الامثلة القصيرة لا تنفي بالعرض لان الجاحظ طويل النفس ، والامثلة الطويلة من المتعذر نقلها لتفدينا بقيود عدة . لكننا مع ذلك نورد المثال التالي على إطنابه ، لعل فيه بعض شفاء الغليل = قال الجاحظ في التريب (جعلت فداك . قد شاهدت الانس منذ خلقوا ورأيت الجن قبل ان يحجبوا ووجدت الاشياء بنفسك خالصة ومزوجة واغفلا وموسومة وسالمة ومدخولة . فما يخفى عليك الحجة من الشبهة ولا السقم من الصحة ولا الممكن من الممتنع ولا المستغلق من المستبهم ولا النادر من البديع ولا شبه الدليل من الدليل . وعرفت علاجة الثقة من علامة الريبة . حتى صارت الاقسام عندك محصورة والحدود محفوظة والطبقات معلومة والدنيا بحذائيرها مصورة ووجدت السبب كما وجدت المسبب وعرفت الاعتلال كما عرفت الاحتجاج ، وشاهدت العلل وهي تولد والاسباب وهي تصنع فعرفت الموضوع من المخلوق والحقيقة من التوبة) .

وعلى هذا (فما تقول في الرائي وما تقول في الروي) ثم ياخذني اسئلة يهيلها انهيال الطر ويثولها انشبال الماء من الشلال . اقرأ هذا وقل بربك ماذا ترك الجاحظ ما يمكن ان يقال لابن عبدالوهاب ليفهم انه عالم بكل شيء ، انه لم يترك . أو على الاقل هو مهتم على حواس القارئ فيخيّل اليه لاول وهلة انه استقصى كل شيء ولم يترك شيئا . وهذا وهجفا سر من اسرار عظيمته .

٧ - التوازن = لقد قال الفلقشندي كما سيجي * ، إن التوازن هو عاطل السجع . ولمعنى لقد قرب من الحقيقة بقدر ما ابتعد عنها . اما اقترابه فمن حيث ان التوازن يتطلب الوزن ولا يستغني عن الموسيقى مثل السجع . واما ابتعاده فمن حيث قوله ان التوازن سجع عاطل . اذ الحقيقة ان التوازن سجع في الاصل لكنه خطأ خطوه اعلا في سبيل الحرية ورمي بالقيود . ولست ادري متى يقال عن تقدم قد تأخر أو عن تحرر قد تدهور !

على كل لا يهمنا هذا بقدر ما يهمنا اظهار سمات التوازن في توازن الجاحظ . لا سيما وانه (اي توازن) ابرز عنصر من الاسلوب لدرجة انه اخذ اسمه منه .

هذا التوازن يظهر في النقاط التالية . اولا توازن جمل بكامل كلماتها ، ثانيا موازنة الكلمات الاخيرة منها فقط . واخيرا موازنة الجمل من حيث هي جمل لا من حيث هي كلمات ، وجعل جميعها قصيرة والا فتطويل الثانية مراعاة للنغم الموسيقي . وشرح هذا نورد الأمثلة التالية =

أ . موازنة جميع الكلمات = قال الجاحظ في الجذ والمزل (والله لودبرها الاسكندر على دارا بن دارا . واستخرجها المهلب على سيفان بن الابرود . وفتحت على هرشمة في مكيدة خازم ابن خزيمه . ولودبرها لقيم بن لقمان على لقمان بن عاد . ولو اذبحها ^{ارباعها} قيس بن زهير على حصن بن حذيفة . ولو توجهت لكمان بن اسد على علي دهاة قرمين . لقد كان ذلك من تدبيرهم نادرا بديعا و لكان في مكابدهم شاذا رديعا . وانها لتترفع عن قيصير في كيد الزباة وعن خزيمه في مشاورية قصير . وما اخالها الا وتدق على ابن العاص . وتغض على ابن عزم . ويكل عنها اخو ثقيف و يستسلم لها ابن سمية .) بهذا نكتفي من هذا المقال وكل ما نرجوه هو ملاحظة حرص الرجل على توازن كلمات جملة ومفالات في ذلك . حتي يخيل الى المرء انه كان يُعِدُّها الاثلا ثم يَزِنُ جَرَسَهَا ثانيا ثم يحاول ان يضع مجموع

هذا افام مجموع ذاك ، ليم له ما اراد مما يصعب على غيره . " يكل له اخو ثقيف وستسلم له ابن سبيه " .

ب - موازنة الكلمات الاخيرة فقط = وهذا نَحْطُ النَم نفسه به من قبل . فهو لا يوازن جميع الكلمات انما يوازن اواخر الجمل ليم له الجرس الذي يريده من الناحية الفنية . وهذا سجع الى حد محدود . لكنه لا يتطلب القافية بقدر ما يتطلب الجرس . او بكلمة اخرى لا يتطلب الشكل بقدر ما يتطلب الوزن . ومن امثله قوله في مطلع العداوة والحسد (اصحب الله مدتك الصمادة والسلامة . وقرنها بالعافية والسرور ووصلها بالنعمة التي لا تزول ، والكرامة التي لا تحول) وكل ما نرجوه ان تقابل (السرور بلا تزول) وان تلاحظ التوازن الموسيقي دون التطابق اللفظي وهو ما اراد الجاحظ . اما لو طابق اللفظ اللفظ ، فكان لدينا سجع لا توازن .

ج - موازنة الجمل عامة - ونعني بذلك جعل طولها متساويا لكي يتم الجرس والا فلتكن الثانية اطول من الاولى لذات العلة . وذلك لتَمَكَّن النفس من الاستمرار فلا ينقطع دفعة فيتعب القارئ بتقطعه . واليك هذا المثل على تمام التوازن وطول الجملة الثانية فمن الجد والهزل (ابقاك الله - انت شاعر وانا راوية وانت طويل وانا قصير . وانت اصح وانا انزع . وانت صاحب برازين وانا صاحب حمير وانت ركين وانا عجول وانت تدبر لنفسك وتقيم اود غيرك وتمتع لجميع الناس وتبلغ بتدبيرك اقصى الرعية ، وانا اعجز عن تدبير نفسي وعن تدبير امي وهدى) . انظر الى هذا الكلام ثم قل بريك الا يخيل لك ان ابا عثمان كان فحاشا ونا في ذات الوقت . . .

هذا ما استطعنا ان نورده وصنفا لاسلوب الجاحظ او لتوازنه بهد ان عرفناه ، على وجه التخصيص وهو كما ترى اسلوب قريب من السجع جدا . بل تطور منه وزيادة عليه . نشأ السجع ورنه القدماء ورضخوا لقيوده ما داموا في ظلام الجهل ، حتى اذا ما جاء الجاحظ واطلع واطلع ، جاء به هذا الاسلوب الخاص الذي لا هو سجع مقيد ولا هو ارسال ، مفكك بل وسط بينهما وخير الامور الوسط .

ثانيا مرافقات التوازن - هذه ليست من التوازن نفسه كالتي مرت ، بمعنى انها مكوناته التي بدون اجتماعها لا يكون هناك توازن ، او بكلمات اخرى يعتمد عليها التوازن في وجوده ، بل هي نواتج عنه و مرافقات له ، وجودها يعتمد على وجوده . فان وجد وجدت وان لم يوجد لم توجد . الا اننا

على العموم نقول ان الصلة بينها وبين مكوناته شديدة لدرجة لا يمكننا أن نفضلها والا كنا نحن
اخفى جانباً من الصورة . اشهر هذه المرافقات ما يلي =

١ - قلة الحسنات على انواعها = قلنا ان اسلوب التوازن ، اسلوباً قصيداً به التحرر من قيود السجع الصناعي والقرب جهد المستطاع من الواقع الطبيعي لا عطاء النفس حرية التعبير على سجيته لكن دون إسفاف . ولهذا قلت هذه الحسنات سواء منها للنظمية او المصنوعة حتى لنستطيع ان نقول انها انعدمت بالمرّة . فانت اينما قلبت النظر وحسبنا نظرت في أدب ابي عنان ، لن تجد منها شيئاً . فلا خيال سواء من المعتقد او البسيط ، ولا مجاز ، ولا كفاية ولا تورية ولا ... وكيف يكون عنده ذلك وهو الذي يطالب الكاتب بأن لا ينقح حتى لا يكتب الالب اللب بل كيف يكون وهو الذي ما ترك فوصة يمكن اغتنامها الا واستعملها لرفع عفيرته بالبول والثبور على التكلف والتصنع والبعد عن الواقع البسيط .

٢ - مطابقة القول للمقول - وهذه مرافقة ثانية بل وميزة دائماً يستتبها القارئ لأدب ابي عنان . وهي انه في كل ما كتب كان رجلاً عليماً . يتبسّط حين اقتضى التبسّط . ويوجز حيث اقتضى الاجاز . يطيل عبارته ويستعمل المنطق في مواقف الحجاج . في حين يقصرها ويعتمد على العاطفة في المواقف العاطفية . خذ عبارته في الحيوان طويلة هادئة سلسلة لينة لا ثورة فيها ولا عنفوان . ثم خذها في الترييح والتدوير او في الجد والهزل قصيرة سريعة لا ذعة . خذها في المطالع مثلاً سجعاً كاجمل ما يكون السج لان هناك يحلو . ثم خذها في البحث العلمي عن الذباب مثلاً إرسالاً في اجمل صورة . خذها عندما يصف الأعراب مثلاً بدوية خشنة جافية ثم خذها عندما يكتب اميراً بمدحه مدنية رشيقة حلوة . حتى لم يستطع زكي مبارك الا ان يقول = (لقد استطاع ابو عثمان ان يتخذ من النسر في كثير من الاحيان لغة للغزل) .

٣ - الوحى والاشارة - هذه المرافقة الثالثة لاسلوب الجاحظ . او هي ناتج احدى مقوماته نعني الاجاز . لقد كان يوجز لكن ليس اجاز العيي . بل اجاز القدير المتمكن من اللغة الذي سخرها لما يريد فهو يعرف متى وكيف يستعملها . يعطي طرف الجبل ويترك لخيال قارئه او لعقل سامعه ان يكمل المقصود من عنده ويصل الى الهدف المطلوب بذاته . فيفجح ويعد نفسه مساهماً في البلوغ . لذا يجب ادب الجاحظ . وهذه لعمري ميزة قل من فطن اليها سوى ابو عنان .

والذي يهمنا هنا ان نقوله هو ان هذا لم يكن منه عفواً بل كان عن عمد وقصد وتصويب

فقد اطلال في كثير من المواطن في مدح الایجاز وقد مدح في كثير غير غيرها ضرورة اخراج الكلام مخرج الوحي والاشارة .

الا اننا نحس ان نقول ان الجاحظ بهذا الخصوص كان على طرفي نقيض . فهو عندما كان يطنب ويتبسط كان لا يدع للقارى شيئا يفكر فيه بل يعطيه كل شيء كما مر معنا . وهو عندما كان يوجز ويفسد الى الایحاء كان يفعل عكس ذلك بالضبط . اما رائده في اين يطنب واين يوجز فقد كان دائما - 'مقتضى الحال' وقد احسن لغمرى تعرف تلك الحال حيث وجدت . وهذه هي العبقرية في الكتابة .

٤ - بروز شخصيته - لعل أهم عنصر أدخله الجاحظ في الكتابة مما لم يُعرف قَبْلَهُ هو عنصر الشخصية . فانت اينما طوح بك نظرك في ادبه تلمس شخصية بارزة قوية تكاد تعلن عن نفسها بملء فيها .

وقد اتخذ هذا سبيلين - الاول سبيل مباشر كقولهم "ونحن نرى ماوانا اقول" او امثال ذلك . والثاني غير مباشر يستنتج من وراء كلماته ومن ثنانيا سطوراه ومن نوع معانيه . ولست اراني بحاجة للتدليل على ما اقول لان هذا مشهور عنه ومعروف لدى كل مطلع على ادبه . حتى ان ادبه أضغى صورة كاملة عنه . ولقد كتبنا ما كتبنا عن حياته . وفيهنا ما فهمنا من اموره وهننا ما عرفنا من نواته . لا مما كتب عنه - لان ما كتب عنه قليل - انما من كتبه . ومن كتبه على وجه الخصوص .

ثالثا مواطن التوازن - بالرغم من ان اكثر ما كتب كان بالتوازن الا ان هناك مواطن كان يبرز فيها هذا الاسلوب اكثر من غيرها لضرورة الحاجة اليه . واليك اهمها =

١ - مخبر رسائله - قد يكون هذا غريبا . لانه ان لم يوجد في رسائله فاین يوجد؟ .

لكن لا غرابة اذا قلنا انه يفكر في رسائله على العموم ونقل بل ويندر في كتبه الرئيسية على الخصوص . وشتان بين رسائله وكتبه . والسبب المعقول الذي نراه لهذه الظاهرة هو ان اكثر الكتب كتبت للتعبير عن فكرة صغيرة خاصة محدودة من اكثر الاحيان تمت الى قلبه بصلة . فهو في كل رسائله يكتب عن مسائل حيوية يشترك فيها اجتماعيا وتهمة في قرارة نفسه شخصيا . في حين انه في كتبه الرئيسية كان يكتب عن موضوعات قلما كان له بها دخل ذاتي . خذ في الاولى مثلا يكتب الى احدهم يستنجز هذا ، او خذ مثلا يدافع عن العرب ضد الصهيونية .

او خذها مثلا يرد اتهامات النصارى او خذها مثلا يعتذر لابن الزيات او ~~خبره~~ يمدح ابن ابي داود وهما وليا نعمته . انتظر منه ان يكون بذات البرود الذى يكتب فيه عن الذبان او عن الخنافس او عن تعريف البلاغة . كلا لا اظنك تنتظر ولا كان هذا الواقع . ولهذا قلنا ان توازنه كثر في رسائله دون كتبه لان في الاولى نصيباً كبيراً من الذاتية العاطفية .

٢ - في المقدمات او ما قد يسمى المطال - سواء في رسائله او في كتبه

الكبيرة . وذلك لانها غالباً ما تكون نفثات روحية او تعبيرات ذاتية يسوقها بين يدي الكتاب او الرسالة . هذا من جهة واما من اخرى فلأن الكاتب غالباً يهتم بمطالعه فيُحَيِّ عليه بشي من الصناعة . ولهذا نرى ان توازنه في هذه الماكن كثيراً ما انقلب الى سجع مث قوله في مطلع البيان مثلا (اللهم انا نعوذ بك من فتنة القول كما نعوذ بك من فتنة العمل . ونعوذ بك من التكلف لما لا تحسن كما نعوذ بك من العجب بما تحسن . ونعوذ بك من المردة والهذر كما نعوذ بك من العي والحصر . وقديما تعوذوا بالله من شرهما وتضرعوا الى الله في السلامة منهما) .

٣ - في المواقف العاطفية أينما كانت - وهذا لا يحتاج لطول شرح فرسالة

الجدد ، والهزل رسالة الترييح والتدوير ، ودفاعه عن معتقداته الدينية ، واثباتاته لجسج النبوة وغيرها كثير شواهدناطقة على كل هذا .

٤ - في المواقف الوصفية - التي قد تخلو من العاطفية . وما اظن هذا

كان الا لهدوء بال الرجل انذاك ، ولجؤه الى حسن التصوير . واحسن مثال ناهذه وصفه للشيخ القاص في مسجد البصرة الذخيرة الذبان وما كانت النتيجة . وتأسف لعدم ايراد الوصف لطوله فليراجعه من اراد التوسع في الحيوان .

هذه اهم مقومات الاسلوب واشهر مراتقاته . لكن ترى هذا الاسلوب ~~مستع~~

يحد ذاته ، من مبتكرات الجاحظ ام انه سبق اليه . وان كان الثاني فما فضل فيه . ثم بعد ان مات الرجل . اى اثر ترك اسلوبه . هذا ما ستحاول القا نور عليه في الصفحات التالية .

رابعا رواد التوازن - انه لمن الجميل ان نقرر في هذه العجالة ان الجاحظ لم يكن ^{مبتدع} متبع

التوازن وانما كان متبعا فيه اثار كثيرين سبقوه . من افعال - احمد بن اسمعيل في اداب

الكاتب^١ وعبد الله بن ظاهر في ادب الكتاب للصولي^٢ وسهل بن هرون في صبح الاعشى^٣

والحسن بن سهل في الامالي^١ . وابن المقز في زهر الحصرى . وابراهيم المولى^٢
في صبح الاعشى . ثم ابن المقفع في ادبه الكبير واخيرا عبدالحميد في
رسالة الكتاب .

نقول هؤلاء الجماعة في هذه المقطوعات التي يمكن
الرجوع اليها للاشارة فقط . سبقوا الجاحظ الى التوازن . وللتدليل
على ما نقوله واثباته بالحجة نورد الشئ ~~المقتضب~~ التالي (قال سهل بن هرون
لو ان رجلين خطبا او تحدثا او احتجا او وصفا وكان احدهما جميلا بهيا
ولباسا نبيلاً وذا حسب شريفا وكان الاخر قليلا قبيحا وباز الهيئة دميما
وخامل الذكر مجهولا . ثم كان كلاهما في مقدار واحد من البلاغة
وفي درب واحد من العوَاب لتصدع عنهما الجمع وعاقبهما بعض للقليل الديم
على النبيل الجسم وللبارز الهيئة على ذى الهيئة) .

الا انه يحسن بنا ان فنوه ~~التي~~ هؤلاء استعملوا التوازن
في كثير من كتاباتهم ، لكنهم لم يتخذوه اسلوبا لا يحيدون عنه ، او
اسلوبهم الغالب على كتاباتهم ، انما كانوا يطرقون في خطبات ~~مناسبة~~ .

خامسا - فضل الجاحظ في التوازن = الذي هو اتخاذه اياه اسلوبه
الخاص الذي لا يحيد عنه ، وخصوصا في رسائله . از كثيرا ما تجد
رسائل برمتها قد كتبت بالتوازن ~~سأولأمله~~ على هذا قد سبقت . اما كتبه
الكبيرة فقد خلت منه او بالاحرى قل فيها ، لانه كان جملا اكثر منه
منشئا . وفرق بين اسلوب الجمع العملي وبين اسلوب الانشاء الادبي .

هذا هو فضل الجاحظ - اي انه عرفه ، واحبه ، وعلق
به واتخذه اسلوبه العام ، وهَيْكَلَهُ وَجَسَّه وَبَلَّوْرَهُ وجعله اسلوبا قائما بذاته . له
مقوماته وله مراتقاته وله ميزاته واصح بالامكان مقارنته بخيره من الاساليب .

سادسا - أَبْنَاءُ التَّوْازُنِ = لقد رأينا انه كان هناك رواد للتوازن

ولا نقول كُتَابًا سبقوا الجاحظ اليه والقوا في طريقه عنه شيئا من النور . ثم جاء الجاحظ فاستمسك به وصلقه حتى جعل منه اسلوبا قائما بذاته . ومات الجاحظ مخلفا اسلوبه . او طريقته في الكتابة التي عرفت بالتوازن .

أُفْرَمَ كَثِيرُونَ بهذا الاسلوب وحاولوا تقليده نذكر منهم = محمد بن يحيى الصولي ٣٣٥ في ادب الكاتب^١ ولى الجرجاني ٣٩٢ في الوساطة^٢ وابو هلال العسكري ٣٩٥ في الصلعتين^٣ ثم التعاليبي ٤٢٥ في البيته^٤ ثم ابن العميد في القرن الخامس في اكرر رسائله خصوصا البيته^٥ . هذا ولن ننسى ابا حيان التوحيدى في القرن السادس خصوصا في مقابلاته^٦ .

وللتمثيل فقط نورد القسم التالي من المقابسة الرابعة = (سمعت ابن مقدار يقول لا بد من وضع التاموس الالهى الذى يتوجه به افاضة الخير ، وترتيب السياسة ، وما يورث هكوى سكنون الببال ، وحسم مواد الشر ، ووطد دعائم السن ، وبعث على تشريف النفوس ، وتزوين الاخلاق ، ومقرب الطريق الى السعادة المطلوبة ، ومواصل اسباب الحكمة ، ويشوق الارواح الى طلب الحق واينثار العقدة ...)^٧ وكلها على هذا النسق جعل قصيرة ونفس طويل ، وسهولة في اللفظ واطناب في المعنى ...

سابعا نقد التوازن - كثيره من الاساليب ، تَهَرَّضَ التوازن لكثير من عبارات المدح والثناء من راق في اعينهم وكذلك لكثير من عبارات الذم والبذاء من لم يروا فيه ما ارادوا .

قال ابن الانير في مثله (ان العدل في الموازنة بين الفواصل هو اخص ميزان هذا الاسلوب ولى هذا فهو اخو السجع لكن ليس السجع بذاته^٨) وقال المسعودى في مروجه (لقد نظم الجاحظ كتبه احسن نظم ووصفها احسن وصف وكساها من كلامه اجزل لفظ^٩ مشيراً الى جمال اسلوبه^٩ .

(١) ص ٢٥	(٢) ٢٨/٢٦ و ١٣٩٥ / ١٤٠	٣٤٠/٣٣٩٥	(٣) ٣٠٢/٢٨٩/٢٨١/٤١
(٤) ٢٢٢/١ و ٢١٦/٢ و ١٤٦/٣ و ١٦٧/٣	(٥) ١٠ و ١٧ و ١٠٠ و ١٤٢	(٦) ٢/٣	
(٧) ص ١٤٢	(٨) ١٦٩	(٩) ٣٤/٨	

لكن أُنِّي للرماني في صبح الاعشى (هو السجع العاطل^١) وكفى بهذا دليلا على حقيقة نظره
اليه . ومثل الرماني كان الباقلاني . فهو عندما لم يستطع ان يجد فيه المغامز التي يمكنه
بها صهرحه ترك الرماني يتهمه في التسمية وراح هو يقول في الاعجاز . (واما كلامه في اننا ذلك
نظور قليلة والناظ يسيره . فاذا احوج الى تطويل الكلام - خاليا من شيء يستعين به
فيخلطه بقول من قول غيره . كان كلاما كلام غيره . فان اردت ان تحققي
هذا فانظر في كتبه في نظم القران وفي الرد على النصارى وفي خبر الواحد
وغير ذلك مما يجرى هذا المجرى . هل تجد في ذلك كجملته كله ورقة
تشتمك على الرنظم بديع او كلام طليح . على ان متأخري الكتاب قد ناووه
في طريقته وجاذبوه على منهجه فمنهم من ساواه حين ساماه . ومنهم
من ابر عليه حين يراه^٢) . الا انه من الجميل ان نضيف ان الاستاذ
المقدسي في "تطور الاساليب" حين نقل هذا عن الباقلاني ما كاد يضع
النقطة الاخيرة حتى اردف معلقا = (وفي هذا الكلام مع ميل صاحبه الى
تحقير شأن الاسلوب الجاحظي - تعظيما لنظم القران - نرى ما اشتهر به
هذا الاسلوب . مما جعل له مقاما خاصا بين الكتبة . وهذا الباقلاني نفسه في مقام الآخر من
كتابه يذكر من برع في صنعة الرسا ئل وتقدم في شأوها حتى جمع فيها بين طرق المتقدمين
وطريقة المتأخرين حتى خلص لنفسه طريقة وانشأ لنفسه منهاجا (نسلك تارة طريقة الجاحظ وتارة
طريقة السجع وتارة طريقة الاصل) . فهو يعترف ان الجاحظ امام طريقة ليست هي طريقة
المتقدمين ولا طريقة السجعين^٣ .

هذه لمحة في موقف انصاره، ولمعة في موقف اعدائه كما ونبذه من رأى اديب متأخر
في اسلوب الجاحظ . اما نحن فنرى ان التوازن بحد ذاته اسلوب موسيقي جميل لا يحتاج
للجهد الذي يبذله كاتب السجع ولا ياتي بالسهولة التي يكتب بها كاتب الترسل . انما هو وسط
بين المنولتين . وعلى هذا فهو خفيف على الكاتب جميل لدى القارىء . اما توازن الجاحظ
خاصة فقد كان الى الارسال الطبيعي اقرب منه الى التسجيع الصناعي . وهذا ما يقره خطوة الى
القلوب .

وفضل الجاحظ فيه واضح من حيث انه الكاتب الذي سهر عليه حتى جمع اطرافه وصهرها
وقولبها واخرجها للناس اسلوباً قائماً بذاته

ثانياً - الجاحظ والاساليب الاخرى

قد يخيل للقارئ ان الجاحظ استأنس بالتوازن فجعله ديدنه وتشيع له واغمض
عينه عن كل ما عداه . لكن الحقيقة غير هذا . فالجاحظ كان اوسع من ان يضيق صدره
بشيء بالاساليب الأخرى . وقلمه كان اسلس من ان يتقيد بواحد . ولهذا كان له فيها شطحات
وهن طرقها سرحات وله منها مواقف نحسب ان لا نمر عليها بسكوت .

اولا الجاحظ والسجع - عرف الجاهليون السجع . واشتهر به ~~بكل~~ كهانهم . حتى
ان اكثر ما وصلنا من نثرهم كان بهذا الاسلوب . لكن بعجبي القرآن ودعوته للحرية من جميع
نواحيها ، مال الناس للتعبير عن اراهم بطلاقة واخذوا يكسرون القيود الصناعية واحدا بعد
الاخر . حتى انهارت دولة السجع . لكن هذا الانهيار جاء بالتدرج وعلى مر الاسباب .
وفيما يلي نذكر نبذاً من تلك الثورة على السجع محاولين ان نلقي نورا على تدرجها حتى
انتهت بالتوازن الذي هو كما قلنا درجة واحدة اعلا من السجع في سلم حرية التعبير اللفظي

قال الرسول لمن اجابه سجعاً ﴿ اُسْجَعَا كَسَجِ الْكُهَانِ ؟ ﴾ . وهذا إن عنى
شيئاً فليس الا موقفاً سلبياً من السجع . ثم جمع الحديث فكان السجع فيه النادر .
ثم جمعت خطب الصحابة واقوالهم فكان السجع فيها بمقام الملح من الطعام . ثم دون
الكثير من بعد ذلك فكان نصيب السجع تافها . وما يشير الى ان هذا الاتجاه كان
مقصوداً - ما نقل الجاحظ عن معاوية في رسالة " مدح التجارة " حيث قال (حتى ان
معاوية مع تخلفه عن مراتب اهل السابقة ، املى كتاباً الى رجل فقال فيه = لهو اهون علي
من ذرة او من كلب من كلاب الحرة . ثم قال = أمح " من كلاب الحرة " واكتب من الكلاب .
كأنه كره اتصال الكلام والمزاوجة وما اشبه السجع (٢) .

أما سبب هذه الثغرة من السجع فنرجع في اساسها الى سببين كما استطعنا

ان نعيمز - اولاهما فني ، وذلك لكره الكتاب التكلف . وما يدل عليه قول الجاحظ (ونحن لن نسجع في كتابنا هذا ^١) . وثانيهما - ديني . وذلك لان السجع كان لغة الكهانة . وما ان المسلمين حاولوا ان يحاربوا كل ما يمت للماضي "الأسود" بصلة ، لذا هاجموا حتى السجع . ويشير الى هذا قول الجاحظ ايضا (وما كره العرب بالسجع اتخاذ الكهان اياه لغة ^٢) . بقيت الحال على هذا المنوال اي بُعداً عن السجع حتى جاء القرنان الثاني والثالث والنصف الاول من الرابع التي دالت في اثناها دولة السجع وان لم يستغن القيم عنه بالمره . قال الخفاجي في سر الفصاحة ما ملخصه - ان السجع في القونين الثاني والثالث قل استعماله وان يكن ندر من استغنى عنه بالمره ^٣ .

هذا هو الموقف العام من السجع . لكن ترى ماذا كان موقف الجاحظ . - قال أبو عثمان [ان السجع جميل وقد احبه العرب لسهولة لفظه . الا انه لسوء الحظ كان الاسلوب الذي انتهجه الكهان . والكهان كما لا يخفى اصبحوا مكروهين . وتبعاً لذلك كره الناس قولهم ^٤ . الا انني والحق يقال ارى ان السجع لا بأس به اذا لم يخرج عن الحد المعقول بحيث يصير الى الصنعة والتكلف . اذا كل تصنع وكل تكلف عندي ^{مفقوت} مفضوح مهمما كان نوعه ^٥] .

لهذا نجد الجاحظ في كل ما خلفه من تراث لم يقف موقفاً سلبياً صرفاً من السجع ولا موقفاً ايجابياً كذلك . انما كان بين بين . ففي الكتاب الذي تراه فيه يهاجم السجع وينفر منه - تراه اولاً ينقل مسجوعات كثيرة ويخصص للسجع ابواباً كاملة ^٦ . ثم تراه هو نفسه يقول اقوالاً سريفةً واليك بعضاً من سجعه اولاً لاثبات صحة ما نقول - وثانياً لايراد قطعة نتعرف بها على اسلوبه المسجوع كما تعرفنا على اسلوبه الموزون . قال يصف القرآن (حجة على الملحد وتبيان للموحد . قائم بالحلال المنزل والحرام المنفصل . وفاصل بين الحق والباطل وحاكم اليه يرجع ^{مفقوت} العالم والجاهل وامام تقام به الفروض والنوازل . وسراج لا يخبو ^{مفقوت} ضياؤه ومصباح لا يخزن ذكاؤه . وشهاب لا يطفأ نوره وسحر لا يدرك غوره ومعدن لا تنقطع كتوزه . ومعقل يمنع من

(١) ح ٢/٣ (٢) ب ١٩٥/١ (٣) ٩٤ - ٩٢ (٤) ب ١٩٥/١

(٥) ب ٢١/٢ (٦) ب ١٩٢/١ - ١٩٨

الهلكة والبوار ومرشد يدل على طريق الجنة والنار . وزاجر يصد عن المحارم وجير
يم التحاكم^١ .

ومن هذه القطعة نرى ان الجاحظ كان بإمكانه ان يكتب سجعاً وسجعاً من
النوع الرفيع . لكنه لم يكتب كثيراً وانما كان ذلك منه بشكل فلتات لا ضابط لها وردت
متناثرة هنا وهناك هذه اطول واحدة منها . اما البواقي فنفتات قصيرة في جملتين او
ثلاث على الاقل . مثل قوله في الحيوان (والحمام - ابرد ما يكون الانسان واقتره ، واقطع
ما يكون واقصره^٢) ثم يقول تاركاً السجع (هذا وفي الانسان ضروب من القوى احدها
فضل الشهوة الخ)

ثانياً الجاحظ والترسل - لم يهاجم الجاحظ الترسل كما هاجم السجع . ولا مدحه
كما مدحه . انما سكت عن كل لا او نعم بخصوصه . ولن يظفر اى منقب عن مثل
ذلك في كل ما بقي لنا من ادبه .

لكنه يستنتج من مجمل اسلوبه الانشائي الذي بين ايدينا ان الرجل كان يعيل
اليه بل كان يعده اقرب اسلوب لروحه الحرة المطلقة القيود بعد التوازن . لهذا نراه
في كثير من المواقف يستعمله ويستعمله بكثرة حتى لقد ياقني على ثلاثة ارباع رسالة به .

واظهر ما يكون هذا الاستعمال للسجع ، في المواقف التي تحتاج لهدوء
بال وحجاج ومناقشه . او وصف علي . اى في المواطن التي يصعب فيها استعمال
السجع والتوازن . واليك بعد هذا مثلاً على ترسله . قال في الرد على النصراني (فان
سألونا عن انفسهم فقالوا - ما لنا لا نعرف ذلك ولم يبلغنا عن احد بته . اجبتناهم
بعد اسقاط نكيرهم وتشنيعهم وتزوير شهودهم . جوابنا انهم انما قبلوا دينهم عن
اربعة انفس = اثنان منهم من الحواريين ~~بهم~~ يوحنا ومتي . واثنان من المستجيبة
وهما مارقوش ولوقش . وهؤلاء الاربعة لا يؤمن عليهم الغلط ولا النسيان ولا تعمد
الكذب ولا التواطؤ على الامور والاصطلاح على اقتسام الرئاسة وتسليم كل واحد
منهم لصاحبه حصته التي شرطها له . فان قالوا فانهم كانوا افضل من ان يتعمدوا
كذباً واحفظ من ان ينسوا شيئاً واعلم من ان يغلطوا في دين الله تعالى او يضيعوا

(١) هامش الكامل الثاني ص ١٢ (٢) ح ٤٩/٣ .

يضيحوا عهدا . قلنا ان اختلاف رواياتهم في الانجيل وتضاد معاني كتبهم في نفس المسيح مع اختلاف شرايهم دليل على صحة قولنا نيسم وغفلتكم عنهم . وما يفكر من مثل لوقس ان يقول باطلا وليس من الحواريين . وقد كان يهوديا قبل ذلك بايام يسيرة . ومن هو عندكم من الحواريين خير من لوقس عند المسيح في ظاهركم بالطهارة والطباع الشريفة وبرائة الساحة .

هذا نمط من ترسله . الا ان ^{ابن}اللفظ فيه يجد ان الجاحظ في الحقيقة لم يكن مترسلا بكل معنى الكلمة بل كان يخلط الترسل بالتوازن خصوصا في هذه المواقف . وعذره في هذا واضح . فله من موقف الحجاج خير دافع على الترسل . وله من موقف العاطفة خير دافع على الموازنة . وليس له في موقف يجمع بينهما الا ان يجمع بينهما .

والان اليك موقفا لصيرا من المواقف التي كان فيها مترسلا بكل معنى الكلمة . (قال في الحيوان يتكلم عن الدجاج = ^{حدثني اعرابي كان ينزل البصرة . قال قدم اعرابي من البادية فانزلته . وكان عندي دجاج كبير ولي لبيبة} ^{امراه} وابنان وابنتان منها . نقلت لامراتي بادري واشوى لنا دجاجة وقدميها اليها نتغداها . فلما حضر الغداء جلسنا جميعا انا وامراتي وابنائنا وابنتاي والاعرابي . قال فدفعنا اليه الدجاجة نقلنا له اقسامها بيننا . نريد ان نضحك منه . فقال لا احسن القسمة ، فان رضيت بقسمتي قسمتها بينكم . قلنا فانا نرضى . فاخذ راس الدجاجة فقطعها وتناولني وقال الراس للراس . وقطع الجناحين وقال الجناحان للابنين . ثم قطي الساقين فقال الساقان للابنتين . ثم قطع الزمكي وقال المجز للمجوز . وقال الزور للزائر . قال فاخذ الدجاجة باسرها وسخر بنا .) هذا مثل من ترسله اوردناه على قصره ليكون شاهدا على ما ذهبنا اليه .

ثالثا الجاحظ والرمزية = قد يبدو المعنوان غريبا . والا فهل كان هناك رمزية وهل عرفها الجاحظ ثم ماذا قال عنها اذا كان هناك شيء منها . الحق يقال ان الرمزية قديمة في الادب العربي . وقد عرفها حتى

الجاهليون و استعملوها في شعرهم . لكن لا على انها " رمزية " ولا على انها مذهب في الاسلوب ، وانما على انها نوع من الكلام الموجز المخطوم . وكم كان الجاهليون مفرمين بالقول المخطوم والكلام الموجز .

نقول هكذا عرفها الجاهليون . ثم جاء الاسلاميون وتلاههم العباسيون فتوسعت دائرة الادب اذ احتك القوم ^{باعتنائهم} بالاجانب ، اتسعت افكارهم ^{وسياضهم} جبال ذلك واخذوا ينظرون لكل ما بيح ايديهم نظرة اوسع في اتاقها واهمق في ابحاثها مما تعودوا . " نالكلام المخطوم " و " القول الموجز " و " خير الكلام ما قل ودل " - كل هذه ^{كلمات} تعابير ^{عامة} مبهمة لا بد وان تعني شيئا اعسق من هذا الظاهر . وكان اول من عرف هذا الشيء الصيق هو الجاحظ . اذ نوه به نظريا في البيان والتبيين واستعمله عمليا في كثير من المواطن نذكر من بينها رسالته في " الهزل والجد " .

فالرمز هو المصدر العادي من رمز يرمز . الا ان عصر الصناعة كما يظهر - ^{الذي} ابر ان يعترف به ما لم " يتصنع " . ولهذا اصبحت اليه ياء وتاء ودخل في حوفا العصر الحديث نصار " رمزية " . هذا هو الرمز . اما الجاحظ فهو ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ زعيم ادباء العصر العباسي ورئيس الفوقة الجاحظية من المعتزلة وصاحب القنا التصانيف الكثيرة المشهورة . واما العلاقة بينهما فعلاقة كاتب باسلوب عرفه وتكلم عنه وكتب فيه وله فيه آراء . تعد بحق من اجل الآراء .

والان ما هي رمزية الجاحظ خاصة . وبماذا تختلف عن او تأتلف مع ما يدعوا اليه بعض المحدثين ؟ - رمزية الجاحظ رمزية مؤدوجة هدفها احكام العلاقة بين اللفظ والمعنى . يقول الجاحظ ما معناه ان السكنية تبقى سكيننا وتبقى لها فضيلة السكين ما دامت تقطع . اما اذا وقفت عن ذلك فقد زالت عنها " السكنية " ويجب ان نعاملها على اساس آخر . ومثل السكين اللفظ . فقيمة اللفظ بانه واسطة او اداة للتعبير عن المعنى الذي يجول في صدر الكاتب . فان عبر فهو لفظ والا فقد زالت عنه " اللفظية " ويجب ان نعامله على اساس آخر .

وعند شرح هذه الفكرة العامة او الموقف الخاص من اللفظ يقول = على

اللفظ ان يكون على قد المعنى لا اكثر ولا اقل لانه اذا زاد كان من قبيل التخليط
المكروه والتكرار المتقوت . وان نقص كان من قبيل المعنى الذى قد يؤدى الى
الالتباس في اىصال المعنى . الا انه يستحسن من الكاتب القدير ان يقلل من الفاظه
جهد استطاعته ويكثر من معانيه بمنزلة تلك الاستطاعة . بمعنى عليه ان يحمل اللفظ
معاني اكثر مما يحمله اياها // بسطة الكتاب بشرط مراعاة الوضوح . وفي هذا (اى في
تقليل اللفظ وتكثير المعنى مع مراعاة الوضوح) يتميز كاتب عن كاتب وتعرف قدرته على امتلاك
ناصية اللغة . وليس التمثيل على صحة هذا بمعوز . فانت اذا اعطيت فكرة بسيطة
لطالب ابتدائي ولاحر جامعي وطلبت منهما ان يصوغاها في اقل عدد ممكن من الكلمات
جاءت كلمات الابتدائي ثلاثة اضعاف كلمات الجامعي . وهذا ان دل على شيء فانما على ان
الابتدائي لم يعرف لجهة اى الكلمات اذل، فوالج . يخبط ويخلط ظاننا انه من "المفلسين" في
الموضوع .

ومن هذا نرى ان رمزية الجاحظ تقوم على ثلاثة اساس = الاول اعتبار
اللفظ واسطة لاجرا المعنى وقيمه في ذلك . الثاني التركيز على قاعدة "ما قل ودل"
اى استعمال اقل عدد ممكن من الكلمات لاعطاء اكبر عدد ممكن من المعاني . الثالث الاهتمام
بالوضوح وجعله مقياسا لكفاءة الكاتب ومقدرته على الكتابة . او بكلمات اخرى = رمزية
الجاحظ تتلخص في اعطاء القارئ طرف الجبل وتركه يصل الغاية المنشودة بنفسه بشرط ان
يكفل الكاتب له ذلك بخمن التوجيه عند اعطاء طرف الجبل . اذ عندئذ يشعر
القارئ انه ساهم في الوصول لهدفه ويحب الكاتب لانه ساعده على ذلك . وهكذا
يستفيد القارئ وتبقى العلاقة حسنة بينه وبين الكاتب . وهذه لعمري غاية الكتابة .

والان ما الفرق بين الرمز القديم والرمزية الحديثة ؟ بغض النظر
عن التذكير والتأنيث ، وبغض النظر ايضا عما يعنيه هذا التحوير - نقول ان القديم
يعتبر اللفظ واسطة لغاية ، في حين يهتم به المحدثون اهتماما يرفعه الى مقام
الغاية ، حتى ان بعضهم وصف الرمز الحديثة بانها " اسلوب الالوان الصناعية " .
هذا اول فرق . اما الثاني فهو انه في حين يهتم القديم بالاجاز وينسوه بكلمته
بقيته كثيرا ، لا يعيره المحدثون مثل هذا بل يقولون " قل وقل حتى تشفي غليلك " .
وهذا لعمري ان دل على شيء فانما على ما تشير اليه قصة الطالبين الجامعي والابتدائي التي
مر ذكرها . اما الفرق الثالث فهو الوضوح . ففي حين يهتم القديم بالوضوح ويجعله

الفضيلة التي تكسب اللفظة صفة اللفظية ، ينكره الحدوث ويقولون لا = فالمسألة ليست مسألة حسابية (٢٠ = ٦ × ٥) انما هي مسألة شعور . والشعور غالبا غير واضح . ونحن لا نريد ان " نتصنع " = ولو درى القوم ان ما يدعون اليه " غزبية " لا " رمزية " ، لكفوا عما هم بصدده ، ولعادوا الى ابي عنان يستفتونه بهججتيق في حقيقة الامر .

وأخيراً اليك مثلين = الاول من الجاحظ القديم يرمز الى شجار نشب بينه وبين ابن الزيات واتخذ سبيل الرمز اليه المصحف وائتلاف ورقه . والثاني من سنجيد ^{بشرقي} المحدث يرمز الى شيء لسوء الحظ لما امره . فلعلك تكون يا قارني اسعد مني حظا فتكشفه .

قال الجاحظ = (اني لاعجب من ترك دفاتر عظه متفرقة مبنوثة . وكراريس درسه غير مجموعة ولا منظومة . كيف يمرضها للتخوم . وكيف لا يمنعها من التفرق . وعلى الدفتر - اذا انقطعت حزامته وانحل شداذه وتخمرت رسطه ولم يكن دونه وقاية ولا جنة - تفرق ورقه ، واذا تفرق ورقه عسر جمعه واشتد نظمه وامتنع تأليفه وربما ضاع اكثره . والدفتان اجمع وضم الجلود لها اصون والحزم لها اصلح ...) اقرا هذا القليل او ارجع الى مطوله في رسالة الهزل والجد التي نشرها بول كراوس ، ثم قل لي اي رمز اجمل من هذا . مغضوب عليه يكلم غاضبا ويستعطفه فيقول ... اذا تفرق ورقه عسر ~~نظمه~~ نظمه وامتنع تأليفه و ... ربما ضاع اكثره .

وقال ^{بشرقي} سنجيد = في قصيدة الى زيارته :

لو كنته ناصفة الجيب	هيراك تنفسي الزياره
ماروعة اللفظ الجيب	المرسه دله العبا
ظل على ربح النية	سكتة هجزة الوداء
حفظ قاطع الحزبه	أرضي على الفرم انكرا
ما زال بوجه المحصنه	صوت شج حلق النار
غيبته في العيب الرينه	معنى راحته البار
رأى فيوة الساطهيه	ولفظة الهدي بجاء
صفوات وسواس رزيه	ذهب بعميه الطهارا

ثالثا - فلسفة الجاحظ في الاسلوب

" الفلسفة هي البحث في اصول الاشياء التي بدونها لا تكون " . وقد بحث الجاحظ في اصول الاسلوب التي بدونها لا يكون . وعلى هذا نبحق لنا ان نعنون الفقرة بهذا العنوان ما دما نحاول ان نوضح موقفه وارهء بهذا الخصوص . ملخص ما قال = ان الاسلوب نتاج عاملين مهمين اولهما الكاتب او الرجل . وثانيهما المكتوب او الموضوع . او بكلمات اخرى يقوم الاسلوب على دعامتين الاولى ذاتية Subjective . والثانية موضوعية Objective وبالاجتماع هاتين الدعامتين وعملهما متآزرين يكون الاسلوب اسلوبا ويكتسب صفات خاصة تميزه عن غيره . ولتوضيح هذا نورد ما يلي =

اولا - الاسلوب هو الرجل = يرى الجاحظ ان الكاتب وهو وعاء وان كل ما يخرج منه لا بد وان يكون تصويرا جزئيا له . وعلى هذا يمكنك ان تاخذ الرجل لتعرف الصورة . كما يمكنك ان تاخذ الصورة لتعرف الرجل لانهما كما يعتقد متماثلان الى حد كبير . الا ان تماثلهما يتم وشبههما يقرب عندما يكون الكاتب موقفاً وناجحا في كتابه اذ عند ذلك يصوغ شخصيته في اسلوبه .

وقد دلل الجاحظ على هذا الاتجاه اولا (الرأى في الموضوع عن طريقين = اولا عن طريق نظرية بلرأى بعض الاقوال التي يستنتج منها هذا وثانيا عن طريق عمليه بكتابة حسب الرأى . فمن النظرية قوله في البيان (ما قرأت كتابه رجل قط الا عرفت عقلية^١) . وقوله = (الأدب هو عقل غيرك تضيفه الى عقلك^٢) . ونقله (ثلاثة اشياء تدل على عقول اربابها = الكتاب على عقل صاحبه ، والرسول ~~على~~ على عقل مرسله والهدية على مقدار مهديها^٣) . وقوله ايضا في البيان (كلام الناس في طبقات كما ان الناس انفسهم في طبقات^٤) . وقوله في مكان آخر = (الكلام حسب المتكلم) فان كان بدويا وجب ان يكون خشنا جزلا وان كان حضريا وجب ان يكون لطيفا سهلا وان عكس ذلك هو المستغرب

ثانيا - الجاحظ واللغة
× — — — — — ×

لقد درس الجاحظ على الاصمعي وعلى ابي عبيده واستمع طويلا الى الاخفش . فهل غريب عليه ان يحب اللغة ويولع بدروبها . ام ان يقول في النحو ويكون له فيه آراء . ام ان يتعمق فيما اخذ يفتح بابا جديدا في الموضوع هو " فقه اللغة " . كلا ليس بغريب . انما الغريب ان لا يكون كذلك .

(١) . من مظاهر اهتمام الجاحظ في اللغة ؛ اولا محاولته تفسير كل ما اشتم منه الصعوبة في اللفظ . ثانيا استطراده فيها دون ما سبب في كثير من الاماكن كان به هوسا الى موضوعاتها . ثالثا جعله اياها مقياسا حتى في المواضع الفقهية نتأمل .

اما عن محاولة التفسير فالشواهد في البيان والتبيين اكثر من ان تذكر . لكننا نورد واحدا وننوه بآخر . اما الذي نورده فهو تفسيره غريب ابيات بقوله (الهجمة = القطعة من النوق فيها نحل . والكلكل = الصدر . والنصال = جمع نصيل والنصيل ولد الناقة اذا فصل عنها . والهوادل = العظام المشافر . والعقل = ههنا الدية . والعاقلة = اهل القاتل الادنون والابعدون . والصفة = جمع صفاة وهي الصخرة) . واما الذي نحب ان نشير اليه فهو تفسيره قصيدة لبشر بن المعتمر استغرقت ثلث الجزء السادس من الحيوان واطن ان في هذا الكفاية من هذه الناحية .

اما عن استطراداته اللغوية ، وخصوصا في الحيوان ، فحدث عن البحر ولا حرج . فتارة كان يستطرد لسبب لا بأس به . وتارة لسبب ضعيف . واخرى بدون اى سبب . فلا يفيق القارئ الا وهو وسط بحث لغوي من اعسق البحوث . وللتغويل فقط نورد ما يلي . قال = (نظرت امرأة الى علي والزبير وطلحة رضي الله تعالى عنهم ، وقد اختلفت اعتناق دوابهم حين التقوا . فقالت من هذا الذي كانه ارقم يتلمظ .. قيل لها الزبير . قالت فمن هذا الذي كسر ثم جبر .. قيل لها علي . قالت فمن هذا الذي كان وجهه دينار هرقلي .. قيل لها طلحة . وقال ابو زيد نهشت انهش نهشا . والنهش هو تناولك الشيء بفيك فتعضه فتوتر فيه ولا تجرحه . وكذلك نهش الحية . واما نهش السبع فتناوله من الدابة بفيه ثم تقطيع ما اخذ منه فهو . ويقال نهشت اللحم انهشه نهشا وهو انتزاع اللحم بالثنايا للاكل . ويقال نشطت العقدة نشطا اذا عقدته بانشوطة ... الخ) فتصور اية علاقة بين قول المرأة وبحث ابي زيد .

اما استعماله اللغة لحل المسائل الفقهية فاليك مثالا عليه . في رسالة " الرد على النصارى " حيث حاول ان يفسر مسألة خلة ابراهيم لله قال (والخليل والمختل سو^٤ في كلام العرب . والدليل على ان يكون الخليل من الخلة قول زهير بن ابي سلى وهو يمدح هرما =

وان اتاه خليل يوم مسألة يقول لا عاجز مالي ولا حرم وقال الاخر =

واني الى ان تسعفاني بحاجة الى آل ليلى مرة لخليل وهو لا يمدحه بان خليله وصديقه يكونون فقيرا سائلا ياتي يوم المسألة ويبسط يده للصدقة والعطية . وانا الخليل في هذا الموضع من الخلة والاختلال ، لا من الخلة والخلال . وكان ابراهيم عليه السلام حين صار في الله مختلاً ، اضاف الله الى نفسه وابانه بذلك عن سائر الانبياء . فسماه خليل الله . فتأمل .

(٢) سعة اطلاعه : كل ما مضى يرينا اهتمام الرجل باللغة . وكانت النتيجة اولا ان اتسعت آفاقه فيها . ثانيا ان تنوعت معلوماته عنها . واخيرا ان كانت آرا^٥ استعمالاتها . واليك نبذة عن كل من هاته .

اما الاتساع فيدل عليه اولا كثرة غريبه ، ثم كثرة اجنبيه ، ثم كثرة عاميه ، ثم قدرته على التفاسير العديدة واخيرا خوضه في مواضيع صعبة من هذا القبيل ولولا اتنا المعنا الى كل هاته ومثلنا عليها لتوسعنا فيها بعض الشيء .

اما التنوع فيدل عليه اولا تأثر مفرداته بمفردات الفلاسفة والمتكلمين . مما نكاد نصادفه في كل مواقفه التي تعرض فيها لمثل هذه المواضيع . وهذا لم يكن منه عفوا بل تعمده مجانسة للبيئة . واليك قوله في هذا الصدد (ولكل صناعة كلام الفاضل قد حصلت لاهلها بعد امتحان سواها . فقبج استعمال الكلام في المواقف العادية . كما انه قبج استعمال كلام الاعراب في المواقف الكلامية . از لكل مقام مقال^٦) والمفردات التي استعملها من هذا النوع كثيرة نذكر منها = الجوهر والعرض والحقيقة والتخييل^٧ والليسية والايسية^٨ والاخلاط^٩ والجزء الذي لا يتجزأ^{١٠} والكيفية^{١١} وغيرها .

اما الثاني الذي يدل على تنوع مفرداته فهو معرفته الدقيقة بروح اللغة . حتى

(٤) ب ١٠٧/١

(٥) ج ١٣٢

(٦) ح ١١٤/٣

(٧) نصارى ٣١

(٨) ج ١٢٢ .

(٩) ج ٩٨

استخرج منها كلمات علمية كثيرة ، وحتى تمكن من ان يتكلم عن الحيوان وطبائعه وكل ما يتعلق به - بأسلوب سلس ولغة سهلة تظن ان القوم كتبوا نيهما قبله كثيرا . واشهر هذه المفردات في باب التسمية مما لا ضرورة لتعداده . انما نحبان نشير الى انه في كثير من الاحيان كان يحاول خلق كلمات جديدة اذا لم يجد ما يسد الحاجة . فقد قال السندوبي انه اول من استعمل كلمة " لبلأ " لما في داخل الحمار . وانه " اى السندوبي " قد فتش عنها في معاجم اللغة فلم يقع لها على اثر . مما يدل على ان الجاحظ خلقها من عندياته^٢ .

هذا من حيث سعة اطلاعه ومن حيث تنوع معلوماته في اللغة . اما من حيث آراؤه فله فيها صفحة جميلة نحسب ان ننسخ منها ولو اسطرا - فالجاحظ ، كما عرف من سعة اطلاعه ورحابة صدره - لا يرى بأسا من استعمال الدخيل اما للتلمح والتظرف او لضرورة الحاجة اليه . ولهذا وردت كلمات فارسية كثيرة في مفرداته . لكنه اذا وجد ما يقوم مقامها من العربية فانه كان يحجم عنها ويبتعد منها . هذه واحدة ، اما الثانية فهي ان اللغة واسطة لظهار المعنى ونضيلتها في انها كذلك . فاذا خرجت عن هذه النضيلة فعلينا ان نعاملها على اساس آخر . ومن كل هذا يستنتج ان اللفظ قيمته في اداء المعنى لا في اى شيء آخر . ولهذا اتسعت آفاق قاموسه . واما الثالثة فهي ان النحو والاعراب وما اليهما لم يوجد الا لمساعدة اللفظ على الوصول الى هذه الغاية . فقيمتها في انها كذلك ، لا في حد ذاتها . ولهذا يتساهل مع الكاتب اذا لم يعرب نواذر الهمامة ويتصاح مع الكواعد اذا لم يلاحظن الاعراب . كما يتساهل مع الاخرين الذين لم يبلغوا من القوة في الاعراب بحيث يستطيعون ان يعربوا كل ما يقولون ، لدرجة انه يغتفر لهم تسكين اواخر الكلمات ما دام الغرض الاتهام^٤ . وعلى هذا فقد سبق الجاحظ الكثيرين من المحدثين الذين يدعون لحركة التسكين . الا انه يقول ان كل هذه ترخيصات للضرورة والا فالنحو قوة للضعيف^٥ وهجنة للشريف^٦ .

تبقى نقطة اخيرة بخصوص لغته ، نحسب ان نوفيها غاضها . وهي = ترى هل كان يعرف الفارسية . قال احمد امين والغالب انه كان يعرفها ! وقال كرد علي نرجح انه كان قد ألم بها^٨ . والواقع الذي بين ايدينا يؤيد كليهما . لكنه يقال من الناحية الاخرى

(٤) ب ١٦٢/٢

(٣) ب ١١/١

(٢) سندوبي ٨٠

(١) ح ١٥/٤

(٨) امرأ البيان ٣١٧

(٧) ضحى الاسلام ٣٨٦/١

(٦) ب ١٥٩/٢

(٥) ب ١٦١/٢

الفصل السادس - في علم الجاحظ -

-x-x-x-

بالرغم من ان الجاحظ لم يعرف الا كاديب ، فان له في كتاب الحيوان الذي خلقه في سبعة اجزاء ، وفي غيره من الرسائل المختلفة ، نظرات ، واشارات على غاية من الهمية . خصوصا اذا ذكرنا اهميتها اليوم وادعاء القوم انهم مكشفوها . وهذه القواعد قد توزعت على عدة علوم = اهمها علم الحياة ، علم النفس ، علم الاجتماع ، علم الاخلاق واخيرا علم التاريخ . فالى نظرة في تلك الخطرات العلمية التي مرت او بالاحرى القواعد العلمية التي اوردها في كل من هاته نتوجه .

x x x x
x x x
x x

BIOLOGY اولا - علم الحياة -
x x

وهذا بالطبع اهمها كلها لان كتابا كاملا في سبعة اجزاء الق نيه خاصة . اما اهم القواعد التي كان يلح اليها ويورد الامثلة عليها فهي =

(1) - النشوء والارتقاء - EVOLUTION

صعدا في سلم النشوء والارتقاء . قال في الحيوان = بعد ان تكلم كثيرا عن الكلب (...) وقد عرفت شبه باطن الكلب بباطن الانسان وشبه ظاهر القرد بظاهر الانسان . ترى ذلك في طرفه وتغيض عينيه وفي ضحكه وفي حكايته وفي كفيه واصابعه وفي رنعه ووضعها وكيف يتناول بها وكيف يجهز اللقمة الى فيه وكيف يكسر الجوز ويستخرج لبه وكيف ... وكيف () . ومن هذا ترى ان الرجل يقابل الانسان بالقرد لا من حيث التركيب الداخلي فقط بل ومن حيث الخارجي ايضا ، ومن حيث الطباع والعادات كذلك .

وهو لم يكتف بايراد الفكرة بل راح يشرح ومتعلقاتها سلبا وايجابا ويورد اقوال فيه بخصوصها فتكلم عن مسالة السلخ والتطور الايجابي ومسالة المسخ او التطور السلبي . اما عن "السلخ" او تكشف الحيوانات وترقيتها وتطورها من حالة الى اخرى فقد قال = (زعم تعامة عن يحيى بن برمك ان البرغوث ينسلخ فيصير بعوضة ، وان البعوضة التي من سلخ دعموص، ربما تصلحت برغوثا . والنمل تحدث لها اجنحت ويتغير خلقها وذلك هو سلخها) . اما عن "المسخ" فقد قال موردا وجهتي نظر بخصوصها (اما القول في المسخ فان الناس اختلفوا في ذلك . فاما الدهرية فهم في ذلك صنفان = فمنهم من جحد المسخ واقر بالخسف والريح والطوفان ... ومنهم من قال لا ننكر ان يفسد الهواء من تاخية من النواحي فيفسد ماؤهم وتفسد تربتهم فيعمل ذلك في طباعهم على الايام كما عمل ذلك في طباع الزنج ...)

من هذا نرى ان الرجل نوه و اشار الى هذه القاعدة العلمية الجليلة اولا . ثم اورد بعض الشرح عنها واقوال الاخرين فيها . لكنه لم يذكر رايه الخاص . وهذا ديدنه في اكثر كتبه كما سبق وقلنا .

(٢) - مجانسة البيئة Adaptation to Environnement = هذه هي القاعدة

الثانية ونعني بها ان يسعى المخلوق (بالطبع تاثير ما) لموافقة ومجانسة ومناسبة البيئة التي يعيش فيها . فان كانت صالحة كان صالحا ، وان كانت طالحة كان طالحا كذلك . ان كانت سودا كان اسود كطيور اكثر المناطق الحارة وان كانت بيضا كان ابيضا كالدب القطبي وان كانت خضراء كان كذلك مثل اكثر حشرات الخضروات . - لقد عرف الجاحظ هذه الظاهرة وتكلم عنها واسهب فيها واستعملها حتى في المسائل الدينية . فاليك الشرح .

قال في المجموعة متكلمنا عن اثر الحرة في اهلها . (وكل من نزل الحرة من غير بني سليم سود . وانهم ليأخذون المعاليك للري والسقاء والمهنة

والخدمة من الاشبانيين . ومن الروم نساؤهم فما يتوالدون ثلاثة ابطن حتى تنقلهم
 الحرة الى الوان بنى سليم . ولقد بلغ من امر تلك الحرة ان ظباءها ونعامها وهوامها وذئابها
 وشعالبها وشاهها وحميرها وخيلها وطيورها كلها سود (واردف معلقا) والسواد
 والبياض انما هما من قبل خلقة البلدة وما طبع الله عليه الماء والتربة . ومن
 قبل قرب الشمس وعدها وشدة حرها ولينها وليس ذلك من العقوبة ولا تشويه ولا تفضيل
 ثم قال في الحيوان (ومن يسكن البحرين)^٢ . وفي اخر قال معللا هذه الظواهر
 (... وان اسود الحمام فان ذلك احتراق ومجازرة لحد النضج ومثل به من الناس الزنج فان ارحامهم
 تجاوزت حد الانضاج الى الاحراق وكشطت الشمس شعرهم فتقبضت والشعر اذا ادنيت من النار
 تجعد)^٣ .

الان اثر البيئة في رايه لا يكون جسمانيا فحسب بل وخلقيا ايضا . قال
 في الحيوان (وقد راينا العرب وكانوا اعرابا حين نزلوا خراسان - كيف انسلخوا من جميع تلك المعاني -
 وتروى طباع بلاد الترك كيف تطبع الابل والدواب وجميع ماشيتهم من سبغ وسهيمه على طبائعهم)^٤ .
 من هذا نرى ان البيئة تؤثر على موجوداتها فتطبعها بطابعها من
 الناحيتين الجسمانية والعقلية . وقد مثل لنا الجاحظ على كل منها اجمل تمثيل
 كما راينا وعللها اجمل تعليل كما قرانا . الا انه زاد فراح يستغلها في اغراضه
 الادبية والدينية . اما في الادبية فهي معرنة هذا الامر على عقلية القوم ، ولذا
 اختلفت تعاريف البلاغة عنده حسب اقاليمهم والبيئات التي تربوا فيها . فالبلاغة
 عند العربى الايجاز لانهم صحلوى كل همم السرعة والاقتصاد وعند اليونان المنطق لانه
 على هذا نشا . اما في الدينية فهو يرى ان اسمعيل تكلم العربية وان لم يكن عربيا
 مناسبة لبيئة العربية التي وجد فيها)^٥ .

٣ - التعاون = Symbiosis وهذه ظاهرة اخرى

عرفها الجاحظ . اى ظاهرة تعاون بعض المخلوقات على المعيش . وليس هذا
 بغريب عليه وهو الذى كان حينئذ تعرض للموضوع يحاول اثبات وحدة الكون باجمعه وتعاون
 افراده كلهم على اثبات وجود قوة واحدة مدبرة .^٦

(١) بخ ٧٨ (٢) ح ٤٧/٤ (٣) ح ٢٥/٣ (٤) ٢٤/٣ (٥) ب ١٧٠/١

(٦) ح ٣٨/٣

قال في الحيوان عندما كان يحاول اثبات هذه النظرية "أى تعاون كل المخلوقات على وجود قدرة مدبرة" (... وای شیء اعجب من طاشرين يراها الناس من ادنى حدود البحر من شق البصرة الى غاية البحر من شق السند . احدهما كبير الجنة يرتفع في الهواء مصعدا والاخر صغير الجنة يتقلب عليه ويعبت به . فلا يزال موة يرنوف حوله ويرتقى على راسه ومرة يطير عند ذناباه ويدخل تحت جناحه ويخرج من بين رجليه " فلا يزال بغمه وكربه حتى يتقيه بذرق + فاذا ذرق تحاماه فلا يخطى" اقصى حلقه حتى كانه رمى به في بئر حتى كان ذرقه محتاجا مدحاة بيد اسوار . فلا الطائر اصغير يخطى في التلقى وفي معرفته انه لا رزق له الا الذى في ذلك المكان . ولا الكبير يخطى التشديد ويعلم انه لا ينجيه منه الا ان يتقيه بذره . فاذا اوى ذلك الذرق واستوى في ذلك الرزق رجع شعبان ريان بقوت يومه ومضى الطائر الكبير لطيته . وامرهما مشهور وثلاثهما ظاهر لا يمكن دفعه ولا تهمة المخبرين عنه لم " ومن مكان اخر اورد مثالا ثانيا على ذات الظاهرة فقال (والتمساح يفتح فاه اذا غمه ما قد تعلق باسنانه حتى ياتي طائر فياكل ذلك فيكون طعاما له وراحة للتمساح) .

هذه امثلة اوردتها الجاحظ. وهي لعمري نعم الامثلة لتوضيح هذه القاعدة الحيوية القيمة . طبعا نحن لا نقول ان الجاحظ عرفها بحد ذاتها اى كما يعرفها علماء اليوم - انما نقول انه لاحظ واراد عليها امثلة . ومن هذا فضل كبير .

٤ - التهجين = HYBRIDIZATION = والتهجين هو

تلقيح ابيوين مختلفين لينتجا فلا يكاد يكون ثالثا . مثل تلقيح الفوس مع الحمار لينتجا البغل او الكلب مع الضبع لينتجا العسبار على حد قول الجاحظ بذاته .

لهذه القاعدة ذبول طويلة وكثير . لم يعرف منها الجاحظ الا ان هذا الهجين يكون مختلفا عن ابيوه . فهو تارة ضعيف وتارة قوى ومن الصعب ان يكون مثلهما . بالطبع لم يعمل الظاهرة تعليلا علميا كما يعللها علماء الحياة اليوم - لانه لم يكن باستطاعته ذلك . انما اكتفى بالتببيه عليها والتمثيل لها .

في الجزء الاول من الحيوان قال مشيراً الى الظاهرة (قالوا قد يعرض الذئح (الضبع) في تلك البلاد للناقاة الوحشية فيفسدها . فتلفح بولد يجيء خلقه ما بين خلق الناقاة والضبع . فان كان انثى فيعرض لها الشر الوحشى فيضربها فيصير الولد زرافة (١) . ومن مكان اخر تكلم عن العسبار من حيث انه ولد الكلبة والضبع ومن ثالث تكلم عن البغل من حيث انه نتاج تسافد الرمكة والحمار . وكل هذه امثلة من حيوانه تشير الى انه لاحظ الظاهرة العلمية هذه .

لكنه لاحظ ايضا اشياء اخرى عنها . فقد عرف ان الهجين (اى نتاج الابوين المختلفين) يكون غالباً اقوى من ابويه او قد يكون اضعف حسب حالتها ومعنى هذا الصدد قال (ان البغل المتولد بين الحمار والرمكة لا يبقى لــــه نسل . والزاغبي المتولد فيما بين الحمام والورشان يكثر نسله ويطول عمر ولده . والبخت والفولج ان ضرب بعضها بعضاً خي الولد منقوص الخلق لا خير فيه (٢) . وهذه النتيجة التي توصل اليها الجاحظ في الفرن الثالث للهجرة اى ضرورة اختلاف الهجين عن ابويه ان سلباً او ايجاباً هي التي توصل اليها مندل في الفرن الثامن عشر للميلاد وملا الفهم الدنيا مدحا لعبقريته .

٥ - التوالد العذرى Parthenogenesis = وهناك

ظاهرة اخرى لاحظها الجاحظ هي ظاهرة التوالد العذرى . او البكرى . اى الولادة بدون سابق تلقيح ذكر لانثى . مما افره العلم الجديد ومثل عليه بتكاثر الاميبا مثلاً والمن كذلك . نفول لاحظها وتكلم عنها بخصوص بيض الدجاج غير الملقح في الجزء الثالث من الحيوان ثم عاد يوءكدها ويهاجم الذين انكروها بقوله في ذات الجزء (وقد انكر ناس من العوام واشباه العوام ان يكون شىء من الخلق كان من غير ذكر وانثى . وهذا جهل بشأن العالم واقسام الحيوان . وهم يظنون ان على الدين من الاقرار بهذا القول مضرة . وليس القول كما قالوا . وكل قول كذبه العيان فهو فحش خطأ (٣) . لذن لقد راي الجاحظ بعينه هذا ولذا فهو لا يقبل به بديلاً .

٦ - تنافس البقاء . Struggle for Existance = هذا

ناموس طبيعي اجتماعي عام . لاحظه الجاحظ وكتب عنه وانا في التمثيل عليه خصوصاً في عالم الحيوان

نذكر تسلط بعض الحيوانات على بعض مثل الكلب على القط والقط على الفار .
 وذكر اسلحة كثيرة من الحيوانات التي تدافع بها عن نفسها مثل خرطوم النيل
 وانياب القط وحيلة الثعلب وفساء الضب . مما لا ضرورة لاعادته اولا لانه
 معروف ونانيا لان في نقل اقل شيء منه اطالة لا مبرر لها . لكننا نعتقد
 ان القطعة التالية لها قيمتها في هذا الصدد . قال في الحيوان =
 (ورغم صاحب المنطق ان العقاب تاكل الحيات . وان بينهما عداوة لان الحية ايضا
 تطلب بيضها وفراخها . قال والعداوة تقابل ابومة لان العذاف يخطف بيض البومة
 نهارا وتشد البومة على بيض العذاف ليلا فتاكله لان البومة ذليلة بالنهار رديئة
 النظر واذا كان الليل لم يقو عليها شيء من الطير والعذاف يقاتل ابن عرس
 لياكل بيضه وفراخه . قال وسين الحداة والعذاف قتال لان الحداة تخطف بيض
 العذاف لانها اشد مخالب واسرع طيرانا . وسين الاطرغالة والشقراق قتال
 لانه يقتل الاطرغالة ومطالبه . وسين العنكبوت والعظاية عداوة و (١) الى
 كثير من العداوات التي اتى على ذكرها مما يدل على استحكام القتال ودوام النزاع في سبيل
 الحياة .

٧ - علم الحياة الترتيبى - Systematic Biology = هذه الطريقة

في مهاجمة علم الحيوان لم تعرف الاحدينا . اى تقسيم الحيوانات الى عائلات مشتركة
 في خصائص خاصة . ثم درس كل عائلة على ذلك الضوء . الا ان الجاحظ عرنها في القديم
 وحاول ان يدرس حيواناته على ضوءها لكن ضرورة الاستمرار التي راي بها منعتته من
 ذلك وحالت بينه وبينها .

قلنا عرف هذه الطريقة . والدليل على ذلك محاولته تطبيقها بجمعه

الحيوانات المتشابهة من مجموعة واحدة مثل قوله عن الحمام مثلا (فالقمرى حمام
 حمام والورشان حمام . والسفنين حمام ، وكذلك اليمام واليعقوب وضروب
 اخرى كلها حمام ؟) ومثل قوله عن الزنابير (وليس بين بنات وردان والزنابير
 فرق ولا بين الزنابير والدبر والخنافس فرق . ولا بين العصافير والوزاير فرق ؟) .

وليس هذا بحسب بل راح يثبتها بالاستشهاد بعد ان تاكد بالعيان .

فقال (والدليل على ان اجناس النحل والدبر كلها ذبان . ما حدث عباد بن

صهيب واسماعيل المكي عن الاعمش عن عطية بن سعيد العوفي قال قال رسول الله صلعم = كل ذباب في النار الا النحلة (. وليس هذا وحسب بل راج يستخرج الشاهد من القران ايضا بقوله (زعم اناس ان جميع الحيوان على اربعة اقسام = شئ* يطير وشئ* يمشى وشئ* يعم وشئ ينساح . وقد قال الله عز وجل = والله خلق كل دابة من ماء* فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجليه ومنهم من يمشى على اربع يخلق ما يشاء*)

ومن هذا نرى اولا ان الجاحظ ادرك هذا الاختلاف بين حيوانات والتقارب بين اخرى فراح يجمعها في عائلات متقاربة . الا انه يقال اولا ان قاعدة تقيمه كانت ناقصة بالرغم من انها صحيحة . وثانيا انها لم تجيء واضحة بالرغم من انها قصيرة لكن له من روح العصر الذي عاش فيه (اي عدم معرفة هذه الامور) خير عذر ومن نزعته الادبية في بحنه احسن ملجأ .

هذه نظرة عامة وسريعة في المبادئ او القواعد او النواميس العلمية التي لاحظها الجاحظ في علم الحياة . كان هنما ابرازها كما وردت دون اي تعليق الا ما اقتضت الضرورة به . فنقول انه عرف سنة النشو والارتقاء . وعرف مجانسة البيئحة وعرف ظاهرة التعاون وادرك مسألة التهجين . ولم يغفل التوالد العذري . هذا الى كلام مفيد مختصر في تنازع البناء ثم انقسام الحيوانات الى عائلات . - وكفاة فضيلة - ونحiban نضيف انه كان ملاحظا اكثر منه باحثا .

تانيا - علم النفس - PSYCHOLOGY

في هذا الميدان طرق الجاحظ عدة نواحي من نواحي النفس البشرية والحيوانية . ناسهيب في كل منها وفصل في كتابه " البخلا " بالاضافة الى " الحيوان " وراسائله الاخرى فمن " كتمان السر " و " الحاسد والحسود " بالاضافة الى " التريب والتدوير " وفرق ما بين العداوة والحسد " ، لم تعد في اكثرها كتب درس للنفسية البشرية وتحليلا وانيسا لها على ضوء الاختبار . ولو لم يكن قد طرق في هذا الموضوع سوى ناحية البخل وناحية الحسد وناحية التنبل بالاضافة الى كثير من طبائع الحيوان لكفاه فضلا .

الا ان هناك قواعدا نفسية كان دائما يحاول الدوران حولها لتوضيحها نحب بدورنا ان نقف عليها بعض الشيء بعد ان جمعنا متفرقاتها من هنا وهناك - اهم هذه ما يلي =

١ . وحب شيء الى الانسان ما منعنا = وقد مثل عليها تمثيلا جميلا في رمللة

كتمان السر حيث قال اذا اردت ان تغشى سرا فتعال لايهم وقيل له = احب ان اقول لك سرا . لكن ارجوك كل الرجاء ان لا توصله الى احد . وكرر عليه كلمتي " سر " و " ارجوك ان لا توصله لاحد " . وانا الكفيل بان كل البلد ستدرى به . ذلك لان النفس البشرية نزاعة للحريّة وتكره كل قيد . فانت بقولك = لا تقله لاحد . قيدته بقيد سيبقى دائما وابدا نزاعا ليفلت منه !

٢ . وشبه الشيء* هنجذب اليه = قال في الحيوان (... لان الشكل

انهم عن شكله واسكن اليه واصب به . وذلك موجود في اجناس البهائم وضروب السباع . والصبي عن الصبي انهم وله الفنا واليه انزع . وكذلك العظم و العالم والجاهل والجاهل . وقال الله عز وجل لنبيه عليه الصلاة والسلام = " ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا " لان الانسان عن الانسان انهم وطباعه بطباعه انس (٢) . والسبب عنده في كل هذا ان اخلاط اشياء متشابهة في الاصل وروايتها متقاربة ولهذا لنم ان نتفاهم (٣) . هذا ان اخلاط الاشياء متشابهة في الاجل وروايتها متقاربة ولهذا لنم ان نتفاهم .

٣ - والمرء يجهل عيب نفسه - وامثلة هذا تكاد تملأ النجلاء

والتربيع " فالبخيل لا يرى قبح نجله بل لا يكاد يفقه . انما يرى ذلك في غيره ويهاجمه . وان عبد الوهاب لا يعرف نفسه ابدا ولهذا تاه وطر فاضطر الجاحظ " لان يوقفه عند حده كما قال . وسير توضيح لهذه القاعدة هو مراجعة كتاب التريع . اذ هناك تعرف رسوخ كعب الرجل في الموضوع ومعرفته الدقيقة بدخائل النفس البشرية .

٤ - الانسان ميال للتاله - فهو لا يقرب بعيب ابدا . واذا راي

عيبا فانه يستره ويحاول ان يطمسه عن الناس باظهار عكسه . فالضعيف في اساسه تراه دائما يتظاهر بالقوة والغيب يتظاهر بالذكا . واحسن الامثلة عنده رسالة في النبيل والتنبيل . واجمل ما جاء فيها قوله

والنبيل لا يتقبل لانه ليس بحاجة الى ذلك . انما الذى يتقبل هو من ليس عنده نبل .

٥ - النفس الانسانية ضعيفة فلا تنسى هذا = لذلك لا تكثر عليها

من الجد لثلا تحترق ، ولا تكثر عليها من الهزل لثلا تموت . ولهذا كان تنويه في ادبه كله . واحسن مثال عملي قدمه بهذا الخصوص قوله في رسالة التجارة لا تعط المدرس بكامله للتلميذ . بل اعطه منه قليلا قليلا ~~وتنوع~~ وتدرج من الصعب الى الاصعب وشوقه اثناء ذلك فان التشويق في النفس انرا كبيرا . ص ١٥٩

٦ - متفرقات = هذه المتفرقات تجدها في كلامه عن طبائع

الحيوان التي اوردها منجمه في ثانيا كتابه . وللتتميل على هذا راجع (١) مما لن نذكره خوفا من التطويل .

ثالثا - علم الاجتماع - SOCIOLOGY
x ————— x

اما في باب الاجتماع فلاجل اراءه هي مزيج من اراء عصره التقليدية واراؤه عقله الحر . واليك اشهرها بكل اختصار =

١ - الجاحظ والمرأة = لقد اورد الجاحظ في كتبه كثيرا من

الاقبياسات كلها الى انحطاط النظرة الى المرأة في ايامه وقبل ايامه . بل هي بحق تمثل نظرة العرب التقليدية الى هذا المخلوق . واليك جانبا منها = نقل في البيان . قول خالد (وما عسى ان اقول لقوم كانوا بين ناسج برد ودابغ جلده وسائس قرد وراكب عرد . دل عليهم هدهد . وغرقتهم نارة . وملكتهم امرأة^(٢) . يشير الى قوم سبأ وملكتهم بلقيس ونقل فيه كذلك من خطبة لعبدالله بن مسعود قوله (النساء حباله الشيطان^(٣)) وفي ذات الكتاب نقل قولهم الشائع (لا تستشيروا معلما ولا راعي غنم ولا كثير العقود مع النساء^(٤) . وكذلك قول عمر بن الخطاب (اكثروا لهن من قول لا . فان قول نعم يضر بهن على المسالة^(٥) .

واما في الثالث فقد كاد يعطي الصورة الكاملة لهذا الموقف التقليدي بنقله
 هذا الحديث (كتب الحجاج الى الحكم بن ايوب = اخطب على عبد الملك بن عبد العزيز ^{الحجاج}
 امرأة جميلة من بعيد مليحة من قريب شريفة في قومها ذليلة في نفسها امة لبعلمها .
 فكتب اليه . قد اصبتها لولا عظم نديها . فكتب اليه الحجاج = لا يحسن نحر المرأة
 حتى يعظم نديها . قال المرار بن منفذ العدوى =

صلتة الحذ طويل جبرها ضخمة الندي ولما ينكر

فقال علي بن ابي طالب بن ابي طالب كرم الله وجهه = لاه حتى تدني الضجيج وتروى
الرضيعة . - هذه هي نظرة القوم اليها . هو آخر ما استطعوا ان يرفعوها
 اليه = ان تدني الضجيج وتروى الرضيع .

والجاحظ قد ضرب على هذا الوتر كثيرا في كتبه . فذكرها تارة بخفة

العقل مع النوكي ^١ . وتارة بالظيش مع الاولاد . وتارة باشياء اخرى كثيرة من هذا

النوع .

الان في الحق كان ينور على التقاليد ويعطي تعلمه حرية التبصير عن

عقله الحر . فقد وقف مواقف مشهورة بهذا الصدد واليك بعضها . فالجاحظ لم ير

بالحجاب = اولا لانه لم يكن في الجاهلية ^٢ وثانيا لانه نزل على نساء النبي خاصة في

الاسلام ^٣ وثالثا لان الكيبريات من مشهورات العباسيات لم يعترفن به ^٤ . ورابعا لانه غير

طبيعي انما خلقته غير الرجل وحب انثرتة بالمرأة ^٥ . هذا بخصوص الحجاب اما

بخصوص الاختلاط فقد دافع عنه كل دافع وقال انه طبيعي الذي لا بد منه لولا

الفساد الاجتماعي ^٦ . وله موقف ثالث بخصوص المرأة وهو اعترافه بمساواتها بالرجل في

كل الميادين وقد رهب على ذلك عمليا بنقله عن كثيرات منهن في الادب وفي الزهد وفي

الحيوان حتى ، وليس هذا فحسب بل فضلها عليه في مواقف خاصة كما نرى في (النساء

والعشق) ^٧

٢ - الامامة = وللجاحظ اراء في الامامة . فهو كما يشتم من كلامه

لا يؤمن بما يسمى اليوم حكم الشعب . لان هذا الشعب اكر من العامة . والعامة

في صالحها نظره لا تنهم صالحها . اذا اجتمعت فانها للشعب وان تفرقت فالخير كل الخير

في تفرقتها تطلب الرزق". ولهذا هاجمهم كثيرا حيث تعرض لهم واعلن عن عدم ثقته بهم في كثير من المواطن .

ورايه هو ان يقوم جماعة ممن تتوفر فيهم شروط خاصة يستلمون زمام الحكم ويديروا الدفة باحكام . وبهذا لا يغيره يسير المجموع في طريق النجاح . اولا لكفاءة هؤلاء في عملهم ، وثانيا لانصراف العامة الى اشغالهم . وهو يرى الى جانب هذا ان القلة في عدد هؤلاء الرواساء هي المطلوبة . حتى انه اوصى بامام واحد فقط . وصحبته في ذلك تلافي الخلاف . وهو في الوقت الذي يعترف فيه بان اثنين احسن من راي واحد يقول = ولا بد للخير من شر حتى يتم كيانه^٢ .

هذه الراء مستفاهة من رسالة في الامانة . ومن الاماكن الاخرى التي ورد فيها ذكر للموضوع في مختلف كتبه . ومن مجموعها يستنتج ان الرجل كان نزاع للحكم الفرد لا بغيره .

٣ - نظام الطبقات = يرى الجاحظ ان اختلاف الناس في مواهبهم

ومقدراتهم وكفاءتهم امر طبيعي . بل هو لضروري لصالح المجتمع . والخير كل الخير في بقاء تلك الفوارق . والشركل الشر في محاولة ازالتهما او تجاهلها . فالعالم لا يمكن ان يكون كالجاهل . ولا الخاصة كالعامة . ومن جميل قوله في هذا الصدد = تصور ان جميع الناس خلقوا وهم بعقلية واحدة وجثمانية واحدة بلا فرق ولا تمييز . تصور لهم هذا ثم تصور منهم الاضطراب والفوضى في المجتمع . فسبحان من الهنم فلانا ان يسى ابن محمدا والههم غيره ان يسميه شيطانا^٣ .

هذه اهم نظراته في الموضوع . الا انه له غيرها كثيرا مما لا نستطيع ايراده في هذه العجالة اولا لضيق المقام وثانيا لقلة برونه في كتبه .

(١) هامش الكامل الثاني ٣٣ (٢) هامش الكامل الثاني ٥٥

(٣) هامش الكامل الثاني ١٢٢

رابعاً - علم الاخلاق

× ————— ×

لقد نصب الجاحظ نفسه محامياً عن الاخلاق الحميدة . فكتب ايجابياً يدعو اليها وكتب فيها سلبياً ينقد وينفر من الزهد الرذيلة = كما ترى في لائحة كتبه عن " الاخلاق " مما يمكن الرجوع اليه . وللتلميح فقط نقول انه = كتب في البخل ناقداً ، وكتب في حيل اللصوص مفصلاً . وكتب في الجوارى متهمكاً . كما انه نقل كثيراً من الزهديات في البيان ، وناستخلص شيئاً جميلاً من اخلاقيات الحيوان . هذا بالإضافة الى تذود كثيرة في السلوك وآداب المعاشرة وتجدها مفرقة في الحيوان .

وخلاصة آرائه في كل هذه آرايان يكادان يكونان متناقضين = الاول هو ترك الدنيا والتوجه للآخرة بمثلها العليا . والثاني هو ترك الآخرة والانكباب على الدنيا بملذاتها وملاهيها . وليس بغريب على الجاحظ هذا التطرف فقد عرفنا فيه من قبل .

اما الاول فيستنتج من منقولاته في الزهد واقوال الزهاد وما اليهم مما اكر منه في البيان والتبيين . واما الثاني فمن رسائله المتعددة مثل رسالة " الشارب والمشروب " التي دافع فيها عن شرب النبيذ ومثل " رسالة القيان " التي ذمهن فيها لعدم اخلاصهن في حبهن ومثل رسالة " المعنين " التي حبذ فيها الخناء ومثل رسالة العشق والنساء " التي دافع فيها عن المرأة اولا وارانا اختبارات عميقه وحسقتها ثانياً .

خامساً - علم التاريخ

× ————— ×

في هذا الميدان كان الجاحظ مؤرخاً اجتماعياً اكثره من سياسياً . وادبياً اكثر من علمياً . فهو عندما يتناول شخصاً لم يكن يتناوله من حيث مركزه السياسي بل كان يأخذه من حيث انه رجل اجتماعي فيتكلم عن علاقاته بغيره وعن آرائه في النظام وعن اقوال الناس فيه وهكذا . لكن الضرورة تضطرننا لان نقسم الموضوع لقسمين = اولاً التاريخ السياسي الذي يساير العصور السياسيه ويتكلم عن رجال الدولة وان لم يصبغه بتلك الصبغة . وثانياً التاريخ

الادبي الذي ركز فيه على جماعه من رجال الادب .

١ - التاريخ السياسي = كان الجاحظ فقيرا فيه . وما يلي مما جمعناه ، قد وقع منه بقصد غير القصد المعروف من مثل هذا الموضوع . واليك نظرة في التراث التي تكلم عنها =

- اولا - تكلم عن التاريخ القديم للجزيرة فذكر اقواما غابرة^١ وتحدث عن نشو النصرانية فيها منذ القديم^٢
 ثانيا - تكلم عن عهد الراشدين^٣ يبيح فسفود الشخصيات الاربعة قال بعض الشي^٤ عن كل منهم .
 ثالثا - " " ") " الامويين^٥ بذات الاسلوب
 رابعا - " " " " العباسيين^٦ بذات الاسلوب ايضا .

٢ - التاريخ الادبي = واكثره تراجم لشعراء وكتاب وخطباء وتنويهات خاصة برجال بارزين لا يمكن جمعها في صفحات لانها واسعة التفرق .

ولهذا هذا فتكون بريقته التاريخيه مقصودة على هذا الكم القليل والنوع الضئيل الا اننا يجب ان لا ننكر انه اذا لجمعت متفرقاته وخصوصا تلك الاخبار الصغيرة ، وخطبه المنقوله ، وكتبه التي نسخها فان مجموعها شي^٧ قيم . هذا بالاضافة الى مفهومه الاجتماعي للتاريخ وسبقه الكثيرين الى هذه النظرية .

نظرة وتقدير

اذا القينا نظرة عامة على كل ما مر وجدنا ان الرجل كان سبانا الى كبير من القواعد العلمية التي يفتخر بها العصر الحاضر . فسبقه الى التنويه بوجود شي^٨ اسمه التطور لا يعد مفخرة لانه سبق اليه فحسب وانما لانه تجاسر ان يقول به ايضا لا سيما وهو يتبع لدين تقول اصوله ان الله خلق كل شي^٩ ولا تطور . واما اراؤه في المرأة خصوصا في حجابها نسي^{١٠} اقل ما يقال فيه انه جميل جدا . لكن الاجمل منه هو نظرتة للعامة وموقفه ا

(١) ب ١٣٩ / ١ (٢) ن ١٥ (٣) ب ٩٢ / ٣ (٤) ب ١٠٥ / ٣

(٥) ب ٢٠٢ / ٣

التنكرى منهم . واذا عرفنا ان ذات موقفه وقفه هتلمز من العامة وقال به في كفاحه عرفنا الى اى مقدار كان الرجل دقيق النظر في امور المجتمع . ولنتخبط اراءه في نظام الطبقات لانه يكاد يعلن عن نفسه بنفسه لنتنقل الى رايه في الاخلاق ذاك النظر الذى ان كان ليمثل شيئا فانما واقعية باجلى معانيها . " ساير البيئة وجار المجتمع ولايس الدهر الذى تعيش فيه " . ان كانت اخلاقا فاضلة فادع لافضل منها . وان كانت رذيلة فمرحبا بالذائل . واما رايه في تدوين التاريخ فقد كان يتميز به . التاريخ عنده ليس مجرد سرد حوادث . انما هو نتاج اعمال رجال . فلا يمكن تدوينه الا على هذه الحاح . تاريخا اجتماعيا . والجغرافية عنده مثل التاريخ بالضبط . الجغرافية ليست جبالا وسهولا وانهارا . هي جغرافية انسانية . هي وصف للعلاقة المكيئة بينها وبين اهلها .

الا انه يؤخذ عليه اولا انه كان ملاحظا اكثر منع باحثا
ثانيا انه كان وصافا واكتفى بذلك ولم يستنتج قوانين عامة
ثالثا ان اكثر مادته كانت قليلة ابتدائية .

الا ان له من البيئة التي عاش فيها كما قلنا خير مجن . هلى العموم
فله دره . فكم كان سباقا بعصره بعصور . حتى ان كل مدح فيه اضحى بعد كل
هذه الدراسات نها من التكرار .

المقالة الثالثة في دين الجاحظ

انه لمن المؤسف حقا ان تضيع اكثر كتب الجاحظ في الدين ومسائله . والعقل ومشاكلة . نتظلم امامنا الطريق ومختفي كل نجم نستطيع ان نستعين به في هذه المفازة . فاحالة القدرة على الظلم التي تتعلق بمسالة القضاء والقدر ، والاستطاعة وخلق الانعام التي تعالج مشكلة حرية الانسان ، ورسالة خلق القران التي تعرضت لقضية طالما كثر فيها الاخذ والرد ، ورسائل الردود على المشبهه والقولية وغيرهما مما تجده في قائمة سرد كتبه كلها ضاعت ولم يبق لنا منها شيء .

اما كيف ضاعت . فاغلب الظن ان ذلك كان عن احدى طريقين = الاولى تغلب اعداء الجاحظ عليه وعلى فرقته منذ ايام المتوكل ومن ثم اغارتهم على كل ما خلفت بهذا الصدور ومحاولتهم الخلاص منها على اى وجه كان . والثانية حرق المكاتب الذى تكرر وقوعه في اواخر العصر العباسي عندما سادت الفوضى وتحكم في الناس جهالهم .

نقول بهذا عدونا كك كتب الجاحظ في الدين الا القليل النادر . وليست الامر وقف عند هذا الحد ، اذن لا استطعنا ان نعتمد على من جاء بعده في استقاء مادتنا عنه بهذا الخصوص منهم . لان هؤلاء الذين جاؤوا بعده سادتهم روح سنية متزمتة ، انكروا كل اثر للعقل ومن ثم انكروا كل اثر للجاحظ نصيره . وان كان هناك اى اثر بقي ولم يستطيعوا محوه راحوا يعملون فيه معاول التشويه من نقد مر الى سخيرية لاذعة الى تهكم يذل امامه كل متشامخ ومن امثلة هذا قول ابن الراوندى يسخر من قول الجاحظ بخلق القران (ويدعي الرجل ان القران مخلوق يستحيل تارة في شكل امرأة واخرى في شكل رجل) .

نقول لكل هذا عزمنا على عدم التعرض لهذه الناحية من ادب الجاحظ . لكننا وجدنا ان الموضوع لا يتم بدون ايراد ولو لمحة قصيرة عنه . فمن اين ناتي به . واخيرا هدتنا الحيلة الى الاعتماد على الشذرات القليلة التي نرفقها في باقي كتبه ورسائله مما قد سلم ، وعلى الشهرستاني الذى يعد احسن مرجع قديم عرفناه في الموضوع . لكن هذه الشذرات المتفرقة وما

أورد الشهرستاني وغيره كان من الفلة والغموض بحيث لم نفهم منه شيئا . ولهذا اضطررنا الى ان نستعين بمفهم بعض المحدثين لها مثل احمد امين وغيرهم .

اما الذى سنحاول ان نبينه في هذه المقالة ، او بالاحرى ان نلقى عليه ضوءا فهو اولا موقفه من القرآن وثانيا موقفه من الحديث وثالثا موقفه من الفقه ومشاكله بخصوص علاقة الدين بالعقل .

اولا الجاحظ والقرآن

كسلم عادى ابن الجاحظ بان القرآن من عند الله . لكنه كمتزلي انكر ان يقر له بالقدميه كما يقول السنيون . ولذا راح يقول بانه مخلوق كباني مخلوقات الله واليك قوله بالحرف (... ثم رجم اكثرهم ان كلام الله حسن ... وان الانجيل غير القرآن . والبقرة غير ال عمران . وان الله تولى توليفه . وجعل برهانه على صدر رسوله . وانه لو شاء ان يزيد فيه زاد . ولو شاء ان ينقص منه نقص ... ولو شاء ان ينسخه كله بخيره نسخه . وانه انزله تنزيلا . وانه فصله تفصيلا . وانه بالله كان دون غيره . ولا يقدر عليه الا هو غير ان الله مع ذلك لم يخلقه ... فاعطوا جميع صفات الخلق . وضعوا اسم الخلق ... والعجب ان الذى منعه - برحمه - ان يرم انه مخلوق. انه لم يسمع ذلك من سلفه و هو يعلم انه لم يسمع ايضا من سلفه انه ليس بمخلوق!) .

هذا من حيث موقفه من مسالة خلق القرآن التي لعبت كرها كبيرا . اما من حيث مسالة اعجازه فالغريب من امر الجاحظ انه يقول بالصرفة اى ان العرب يمكنهم ان ياتوا بمثله ولكن الله صرنهم عن ذلك . قال (فانا نقول بالصرفة في عامه هذه الاصول والابواب ... وقد ذكرنا ... وذكرنا ... وذكرنا من صرف من صرف او هام العرب عن محاولة معارضة القرآن) .

اما من حيث تفسيره فقد وقفنا موقفا يشكر عليه اذ جعل العقل هو مدار

كل تفسير . تفسر احيانا تفسيراً منطقياً معقولاً وفند احيانا تفاسير غيره الخرافية وسخر منهم على حسب عادته التي عودنا . واليك بعضاً من هذه اللحات من كتاب الحيوان .

لقد انكر الجاحظ الخرافة من اصلها وهو لم يعتقد بحديث الجن واشعار الجن وما اليه . ولذا نفى كل خبر عيان عنهم رامياً اياه بلانه " حديث خرافة " . وقد طبق هذا المنطق في التفسير فقال في تفسير (انها شجرة تخن في اصل الجحيم . طلعتها كأنه رؤوس الشياطين = وليس ان الناس راوا شيطاناً قط على صورة . ولكن لما كان الله قد جعل لها في طباع جميع الامم استبجاب جميع عبور الشياطين واستسماجه وكراهته واجرى على السنة جميعهم ضرب به المثل في ذلك . رجع بالايحاش والتنفير وبالاخافة والتفريع الى ما قد جعله الله في طباع الاولين والآخرين عند جميع الامم على خلاف طبائع جميع الامم^(١) .

هذا منذ على استعمال العقل الحر في التفسير . اما الثاني فعلى استعمال العقل الواسع الاتاق فيه . قال في تفسير (ربنا لا تحملنا مالا طاقة لنا به واعف عنا = يجوز ان يكون انما يريدون صرف العذاب . ويجوز ان يكون انما يريدون تخفيف الفرائض . وقد يجوز على قو من قال " لا استطيع النظر الى فلان " على معنى الاستقبال^(٢) .

اما المثل الثالث فعلى سخرته بالمفسرين الآخرين في قولهم ان اصل القط من عطسة الاسد . وان الخنزير من سلح الغيل . وذلك انه عندما جمع نوح مخلوقات كثيرة لبي سفينته وهلا بهم الموج واخذ الفار يعبت بالمتاع وكاد يخسر السفينة ارحى الله للأسد بان يعطس فخرج من منخره زوج سنائير . فنار الغيل وسلح فكان زوج خنازير . وبعد ان اورد هذه الحكاية اورد معلقاً وهذا مما تتلهى به النساء والاولاد ومحبي الخرافات من المفسرين^(٣) .

واذا اردت الزيادة من هذا فراجع ح ٢٢/٤ ح ٢٩/٤ ح ١٢٩/٣ ح ٨٣/٦ ح ١٦٩/٦ . ومن هذا نرى ان الجاحظ كان يقول بخلق القران اولا وكان من القائلين بالصرقة في اعجازه ثانياً وكان من مؤيدي استعمال العقل في تفسيره ثالثاً .

ثانياً الجاحظ والحديث

... على العموم يقال ان موقف الجاحظ من الحديث لم يتخذ صفة الجد . ولهذا نراه

تارة يطيل اسناده ويحذف فيه ، وتارة يقصره او يهمله ، واخرى يورد احاديث ضعيفه وفي غيرها
كاد ينطق بمجمل هذا الموقف واليك الامثلة .

كان الجاحظ في كثير من الاحيان يطيل السند علما منه بان ذلك نوع من التحقيق
في المسنود مما يخطو به خطوة نحو الحقيقة التي كانت غايته في كل ما كتب واليك مثلا على ذلك =
(فضيل بن عياض . عن المطر بن يزيد . عن عبد الله بن زحر . عن علي بن يزيد . عن
القاسم مولى يزيد بن معاوية . عن ابي امامة الباهلي . قال قال رسول الله " ادبوا الخيل .
وتسوكوا . واقعدوا في الشمس! ...)

وفي غيرها كان يختصره اي يورده باقصر اسناد ممكن . من امثال ذلك قوله (عوف
عن الحسن قال . قال النبي صلعم " باللهللمسلم على اخيه ست خصال . يسلم عليه اذا
لقيه . وينصح له اذا غاب . ويعوده اذا مرض ~~بمرض~~ / وشيخ جنازته اذا مات . وجيبه اذا
دعا . وشمته اذا عطس!) .

وفي كثير منها كان يروي الاسناد بالمرة كقوله (قال النبي صلعم " اذا كتب
احدكم فليترب كتابه فان التراب يبارك " (٣) .

وفي اماكن اخرى كان لا يطيل ولا يقصر ولا يذكر سندنا وانما كان لا يهتم
بالسند ايا كان نوعه . انما كان يهتم ان يروي والسلام . مثل قوله (اسماعيل بن عياض . عن الحسن
بن دينار عن الخفيف جحدر " عن رجل " عن معاذ بن جبل عن النبي صلعم قال = ليس من
اخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم! . فاسمع كيف يروي " عن رجل " ثم يطمئن الى صحة
الحديث .

وليس هذا فحسب بل ان من عدم العلمية لم يراع في الاسناد فقط وانما لم
يراع في المسنود كذلك . قال (رسول الله صلعم اللهم اذهب ملك غسان وضع مهر كنده °) .
وكذلك (قال رسول الله صلعم عمران بيت المقدس خراب ينرب . وخراب ينرب خروج الملحمة .
وخروج الملحمة فتح قسطنطينة . وفتح قسطنطينة خروج الدجال!) .

١٢٢/٣ ٣(٣)

١٠٨/٣ ب(٢)

١١٥/٣ ب(١)

٤٢/٢ ب(٦)

٣٥/٢ ب(٥)

٤٣/٢ ب(٤)

وكل هذا ان كان ليدل على شيء فعلى عدم اعطاء نصيب كبير من الاهتمام بالحديث. ولعل فيمايلي محاولة لتبرير هذا الموقف . اما لتبرير موقفه في حذف السند فقد قال (كان يزيد بن هبيرة يقول احذثوا الحديث كما يحذفه مسلم بن قتيبة^١) . فلعله اعجب بطريقة مسلم فاتبعها . اما لتبرير موقفه في عدم الدقة لي المستؤد فقد قال (قلت لحباب انك تكذب في الحديث . فقال وما عليك اذا كان الذي ازيدته فيه احسن منه^٢) .

الا ان اعداءه لم يقنعوا بهذه المبررات . ولهذا راحوا يتهمونه بكل تهمة . فقال ثعلب بالرغم من انه من تلاميذه (امسكوا عن الاخذ بحديث الجاحظ . فانه ليس بنفقة^٣) . واراد صاحب الميزان بذاته (وانا اقول = لقد كان الجاحظ من اهل البدع^٤) . اما البغدادي فحدث عن اتهاماته ولا حرج .

الا ان الحق مهما توالى عليه الغمزات وتكافئت عليه الغيم - لا بد وان يظهر . فالجاحظ لم يكن " ليس بنفقة " وانما كانت له نظرة خاصة في الحديث هي نظرة اكر المعتزليين الذين يعطون العقل في كل ما لديهم . وهذا مما تضيق صدر المترمتين . فيتعجلون الامر بالتهجم . ولصدق دعوانا - اى ان لرجد كان مخلصا في نظيرته العلمية العقلية الى كل شيء - وان كان يخطي احيانا نورد ما يلي = اولا كان يشك في الحديث ولا يقبله حتى يحقق فيه . ثانيا كان ينبه الى الوضع فيه . واخيرا كان قد وضى قاعدة عامة لقبوله او رفضه .

كان يشك . في البيان قال (على اننا لا ندرى اقال ذلك رسول الله صلعم ام لم يقله . لان مثل هذه الاخبار يحتاج فيها الى الخبر المكشوف . والحديث المعروف^٥) . وفي الحيوان بعد ان اورد طائفة من الاحاديث عن الوزغ التي لا يمكن لعقل سليم ان يقبلها قال (وهذه الاحاديث كلها يحتج بها اصحاب الجهالات^٦) .

كان ينبه على الوضع . مما يظهر من قوله في الحيوان بعد ان اورد حديثا في العقرب ملخصه ان من قتل حية او عقربا فكانما قتل كائرا - فعلى هذا المعنى يكون تأليف الحديث^٧ .

(١) ب٢٢/٢ (٢) ب٢-٢٣٥ (٣) ميزان الذهبي ٢٨٨/٢ (٤) نفس المصدر

(٥) ب٢٨٨/٣ (٦) ح ٩٦/٤ (٧) ح ٩٨/٤ .

واخيرا - كذاب المعتزلة - راج يهاجم المحدثين لعدم دقتهم وبأنهم جماعون
 يهمهم الجمع والجمع فقط . اما اعمال العقل فليس له الى ما يعملون سبيل . (ولو كانوا يرون
 الامر على عللها وبرهاناتها خفت المؤونة . ولكن اكثر الروايات مجردة . وقد اقتصروا على
 ظاهر اللفظ دون حكاية العلة ، ودون الاخبار عن البرهان^١) .

وليس هذا فحسب بل راج يقرر القاعدة العامة في مثل هذه المشاكل . وهي
 الاجماع . فاذا اختلف الناس في الحديث كان يصححه قم وضعفه اخرون . او كان يروى حديث
 اخر يناقضه بل افضد عدم الاخذ به لذلك . اعلى المهتمين بالامر ان يعملوا فيه العقل
 لغرض النظر على الاسناد . ولهذا ترب الاحاديث الواردة في النبيذ لان بعضها يفيد الحل
 وبعضها يفيد الحرمة ورجع الى عقله يحكمه .

ولكي تطلع على تفاصيل هذا راجعه في اماكن مختلفة من رسالة النبيذ المنشورة
 في هامش الكامل الثاني سنة ١٣٢٣ ص ٢٥١ وما بعدهلا .

ومعد هذا - اى بعد ان يشك ، وينبه على الوضع ، ويهاجم عدم الدقة ،
 وضع قاعدة واضحة في قبول او رفض اى حديث ، ولخيرا تحكيه العقل تحكيما مطلقا - لا نستطيع ان
 نجارى الراى السابق بانه لم يكن ثقة . وانما نقول انه حاول القرب من الحقيق ولكن ذلك كان
 احيانا يفوته . وليس ذلك بغريب عليه ما دام انسانا معرضا للخطا والنسيان .

هذا هو موقفه من القران ومن الحديث . ومحسن بنا ان نضيف ان مادته في
 كتبه تدل دلالة واضحة على ان اطلاعه وتفرضه بكليهما كانا من درجة منلى . حتى لو ان جامعا
 يجمع متفرقاتهما لتجمع لديه مقدار يعتد به في الكم والنوع .

نالتا الجاحظ والفقه

والفقه في الاسلام هو استخراج الاحكام من القران والحديث والسنة وما
 تجمع الى جانبها من المعلومات والجاحظ كمعتزلي اولا وكرئيس للجاحظية ثانيا كانت له اراء
 في الموضوع اكر من ان تحصر في مقالة تعد بصفحات. الا اننا سنقتصر على الاله والاشهر .

١ - في الاجتماع - لقد راينا من قبل ان الجاحظ لا يرى بالحجاب قط . وقد استشهد على ذلك بالقران وغيره . ولم يقل بالتفريق بين الجنسين كما راينا في القيان . ودعا الى الشيوعية النسائية بتحفظ في ذات الرسالة . اما الغناء فقال انه لا بأس به بل وحبذ في ثم افاض في الرقيق وقال انه نوع من التجارة تقع عليه المساومة والمشاركات بالثمن . وهذه ناحية سوداء من نواحي فقهه . وتعرض لمسالة اللحم واكله فقال ان لحم الخنزير محرم لا لانه خنزير انما لوساخة في طبعه^١ . وتكلم عن بيض المقامرة^٢ . وحوام الصيد^٣ . فحللها ونادى بالويل والنبير على من حرهما . اما النبيذ وتحليله في نظره فحكاية قد طال البحث فيها حتى انه كتب رسالة كاملة في ذلك .

٢ - في الفلسفة الدينية - قال ان المعارف كلها طباع ضرورية وليس منها واحد بالاختيار^٤ . وقال ان لا فعل للانسان الا الارادة^٥ . وقال ان طبائع الاجسام ثابتة ولا يمكن ان تتغير^٦ . وقال غيرها كثير الا ان هذه اهم ارائه الخاصة . الا ان هناك اراء اخرى حرة شارك فيها باقي المعتزلة لا يهمننا ايرادها ولا اطالة البحث فيها بهذا الصد . لانها تخرجنا عن موضوعنا من ناحية وتطيل بحثنا من اخرى .

يقول ان معرفة الانسان لاي شيء لا تكون باختياره وانما هي مفوضة عليه . ولذلك لا يحاسب عليها . انما يحاسب على ما فعل باختياره . وكل هذا محاولة لحل مسالة القضاء والقدر وعدل الله في ادخال الاشقياء النار^٧ . ولتفسير هذا قال = لان يفتح الانسان عينه امر اختياري . اما ان يرى فامر اضطراري . ولى هذا فهو يحاسب على فتح العين لانه كان حر التصرف به لكنه لا يحاسب على ما راي لانه كان مضطرا اليه . ومثل ثاني اورده احمد امين لتوضيح الفكرة هو (لان يحاول الانسان ان يفكر امر اختياري . اما ان يعلم فامر اضطراري^٨) ومثل ثالث اورده الغزالي في المستصفي (ان الجاحظ لا يرى بان الكفار كلهم سيذهبون للنار . ذلك لان اعتقاداتهم اضطرارية . والاضطرار لا حساب عليه . هم احرار في التفكير او عدمه . فان وصلوا الى ان الاسلام حق وكفروا بذلك فانهم يحاسبون . اما اذا لم يصلوا فانهم لن يحاسبوا^٩ الى هذا الحد من النظر الحر وصل بالجاحظ عقله النير .

(١) ج ٣٤/٤ (٢) ج ١٠٢/٢ (٣) ج ٥٩/٣ (٤) منية الامل ٣٤

(٥) مقالات الاسلاميين ٤٠٧ (٦) بخدادى ١٢٦ شهرستاني ٨١/١ (٧) امين ١٣٣/٣

(٨) غزالي ٣٥٩/٢

هذا عن مسألة الإرادة وعلاقتها بالمعرفة . اما مسألة الجوهر الثابت فلم يقل فيها تنورا عما سبق . فهو يرى ان الجوهر ثابت لا يعتريه الفناء . وهذا هو نفسه القانون الكيماوي المشهور " المادة لا تتغير وانما تتغير صفاتها . تنقص وتزداد في الكم . وتتحرر وتتبدل في النوع . اما ان تفنى فلا " وقد غضب عليه المشايخ من اجل هذا . نذكر منهم الشهرستاني الذي قال وعلى هذا فالجاحظ يرى بان الله قادر على الخلق لكنه غير قادر على الافناء .

٣ - نظرات اخرى - نعني انه كان يرى في هذا الكون وحدة لا تتجزأ يعمل افرادها كل من محيطه وضمن دائرته للوصول الى هدف علم مشترك فيه الخير للجميع . ورسالته الدلائل والاعتبار الى جانب الشذرات الكثيرة التي وردت في الحيوان خصوصا الفكرة التي طالما ردها في الدفاع عن درس صغار الحيوانات (نعني ان لكل مقامه) ادلة دامغة على هذا الرجم .

ونعني ايضا انه كان يرى في الدين عنصرا متمما للدنيا وانه لا خلاف بينهما كما يخيل لبعضهم . وان الذي يجمع بينهما هو العقل الواعي . قال في الحيوان (وكلم) وقد انكر ناس من العوام واشباه العوام ان يكون شيء من الخلق كان من غير ذكر وانثى . وهذا جهل بشأن العالم وطاقسام الحيوان . وهم يظنون ان على الدين من الافرار بهذا مضرة . وليس القول كما قالوا (١) . وفي المعاد قال ما معناه ان الدين هو الدنيا وان كلا منهما متم للآخر . (واعلم ان الاداب انما هي الات تصلح ان تستعمل في الدين وتستعمل في الدنيا)
في الدنيا . انما وضعت الاداب على اصول الطبائع . وانما اصول امور التدبير في الدين والدنيا واحدة فما فسدت فيه المعاملة في الدين فسدت فيه المعاملة في الدنيا . وكل امر لم يصح في معاملات الدنيا لم يصح في الدين . وانما التوق بين الدين والدنيا اختلاف الدارين ؟ .

ونعني ايضا انه كان يرى في العقل شيئا يمكن الاعتماد عليه والايان به لحل كل المشاكل . فالعقل في الادب . والعقل في العلم . والعقل في الدين . والعقل في كل معضلة كان ديدنه . ولهذا قال ابن العميد . كتب الجاحظ تعلم العقل اولا والادب ثانيا .

رابعاً موقف الجاحظ في الدين

لقد قال صاحب النزهاء الجاحظ كان اماما من ائمة المعتزلة^١. كما قال الخياط لقد كان امة في الدين^٢. لكن ازاء هذين القولين نجد قول نعلب انه لم يكن ثقة وقول صاحب الميزان . لقد كان الجاحظ من اهل البدع كما مر معنا . ولكن من التريقين بالطبع براهينه وادلته المستقاة والتي نعلمها تمام العلم . وامام هذا نرانا في حيرة . ترى هل كان زنديقا مارقا ام انه مظلوم .

ان الجواب على هذا من الصعوبة بمكان . قدناعه عن الدين الاسلامي عامة ضد اليهود ضد النصارى^٣، ودناعه عن فكرته خاصة ضد كل الفرق الاخرى خاصة مثل الدهرية والجبرية والمنانية والمجوسية والمعطلة والرافضة والزنادقة وغيرهم . هذا بالاضافة الى تعجيد الدين من الناحية الايجابية - كلها تشير الى اخلاص وتفاني لا يشوبهما شك . - الا ان قوله بالحرية العقلية مثلا ومخلوق القران وغيرها كثير في نظر الاخرين كقول لا يشوبه شك ايضا . ترى ما حقيقة الامر . وما السبب في كل هذا التلاعب .

الجواب بقدر ما استطعنا ان نحثه هو ان الرجل كان مسلما حرا يعتمد على العقل في بيئته مسلمة مقيدة تعتمد على النقل . والعقل دائما متجدد في حين ان النقل دائما محافظ . ومن ينظر الى الوراثة لا يمكنه ان يتفق مع من ينظر الى الامام . ولهذا كان التفكير التكبير والاتهام .

هذه واحدة . اما الثانية فهي لمن في الجاحظ جينا ادبيا تكلمنا عنه . لا يقول رايه بصراحة وانما يدور ولف ومعني حتى انه في كثير من الاحيان كان يقول عكس ضميره فيمدح العامة وهو الذي اتخذ ديدنه مهاجمتهم ومدح السلطان بالرغم من انه نفر الناس من خدمته ومدح حتى النوكي بالرغم من انه كان دائما يسخر منهم .

هذا هو الجاحظ المعتزلي الجاحظي . اردنا اكر ما نستطيع ايراده في صفحات اسفين اولا لقلتها وثانيا لضيق مصادرها الجاحظية الاصلية .

(١) نزهاء الانباري ص ٢٥٨ (٢) انتصار الخياط من ياقوت ٥٧/٦ (٣) نصارى ١٣ الخ

نظرة و تقدير

من هذا نرى ان الجاحظ كان فريدا في حياته من حيث جمعه المتناقضات سواء في خلقه او خلقه او تدرجه في سلم الحياة . ومنه نرى انه كان مکتابا اى كبير الكتابة واديبا خلف ما لا يقل عن ١٥٠ كتابا مما لا يمكنها معه الا ان نصفه بانه غير عادى حتى ولو كان موضوع كتابته ضربا على وتر واحد . ومنه نرى انه كان ذا اسلوب خاص به سواء في التأليف او في الانشاء او في البحث العلمي مما لم يعرف قبله وان كان عرف فان له الفضل في بلورته . ومنه نرى ايضا ان له في موضوعات الادب كالنقد واللغة والشعر وما اليها اراء تحلت بالسبق من ناحية وبالقيمة العلمية اخرى حتى انه لا يزاحم فيها بعض علماء اوروبا المحدثين . واما الدين فللعقل كلما جار الزمان على الجاحظ صرخه لانه كان اكبر انصاره ايام سيادة دولة النقل .

نقول كل هذا نراه من دراسة سنة واحدة لكن ترى ما الذى بقي مما لم نره . لحد الان . او بكلمات اخرى = ترى لو طال بنا الوقت ما الذى كان يمكننا ان نخرجه بللسوق من دوحة ابي عثمان او من بحر بن بحر . نحن لا يخالجننا شك في ان الدوحة ملأى بالشمار ولا في ان البحر زاخر بالجواهر . لكن ما هي . وكيف يمكننا استخراجها . هذا هو السؤال الذى بقي يجول في الصدر . وهو الذى نرجو ان يوفقنا الله لجوابه في المستقبل القريب - هذا ان لم يقم " احد الذين لا يعملون ... " فيعمل ، وسبقنا اليه .

الملحق الاول في مصادر الدراسة

١٣٤٦	القاهرة	.....	٢٧٦	.....	عيون ابن كتيبة	(١)
١٣٢٦	القاهرة		٢٧٦		تاويل بن كتيبة	(٢)
١٨٨٥	لايدين		٢٨٠		مختصر بن النقيه	(٣)
١٨٦٤	لايينج		٢٨٥		كامل المبرد	(٤)
١٣٢٤	القاهرة					
١٩٠٣	لايدين	.....	٣٢٠	.....	محاسن وساوى البيهقي	(٥)
١٢٩٣	القاهرة		٣٢٨		عقد ابن ربه	(٦)
١٩٣٨	القاهرة		٣٣١		وزراء الجهشيارى	(٧)
١٨٧٢	باريس		٣٤٦		مروج المسعودى	(٨)
١٨٩٣	لايدين		٣٤٦		تنبيه المسعودى	(٩)
١٢٩٣	القاهرة		٣٥٦		اغاني ابي الفرج	(١٠)
١٨٧١	لايينج		٣٨٥		نهرس ابن النديم	(١١)
١٣٤٧	القاهرة	.....	٤٠٣	.....	مقابسات التوحيدى	(١٢)
١٣١٥	القاهرة		٤٠٣		اعجاز الباقلاني	(١٣)
١٣٢٨	القاهرة		٤٢٩		نور البغدادى	(١٤)
١٣٠٤	بيروت		٤٣٠		يتيمة التعاليبي	(١٥)
١٣١٧	القاهرة		٤٥٦		ممل بن حزم	(١٦)
١٣١٧	القاهرة	.....	٥٤٨	.....	ممل الشهرستاني	(١٧)
١٣٢٩	دمشق		٥٧١		تاريخ بن عساكر	(١٨)
١٢٩٤	القاهرة		٥٧٧		نزهة الانبارى	(١٩)
١٩٣٠	القاهرة	.....	٦٢٦	.....	ادباء ياقوت	(٢٠)
١٩٣٧	القاهرة					
١٨٦٦	لايينج		٦٢٦		بلدان ياقوت	(٢١)
١٢٨٢	القاهرة		٦٣٧		مثل ابن الاثير	(٢٢)
١٣٢٦	القاهرة		٦٤٦		حكاه القفطي	(٢٣)
١٣٠٠	القاهرة		٦٨٨		طبقات ابن ابي اصيبعة	(٢٤)

١٣٢٥	...	القاهرة	.....	٧٣٢	.....	تاريخ ابي الفداء	(٢٥)
١٣٢٥		القاهرة		٧٤٨		ميزان الذهبي	(٢٦)
١٢٨٥		القاهرة		٧٤٩		تاريخ بن الوردى	(٢٧)
١٢٢٥		القاهرة		٧٦١		وفيات ابن خلكان	(٢٨)
١٣٠٥	...	القاهرة	.....	٨٨٨	.....	حيوان الدميرى	(٢٩)
١٣٣٧		القاهرة		٨٢١		صبح القلقشندى	(٣٠)
١٣٠٦		القاهرة		٨٥٠		مستطرف الابشيبي	(٣١)
١٣٢٦	...	القاهرة	.....	٩١١	.....	بخية السيوطي	(٣٢)
.....		القاهرة		١٠٦٩		طراز الخفاجي	(٣٣)

ب - كل هذا بالاضافة الى كتب الجاحظ نفسه التي سبق وتكلمنا عنها مسهباً ومنصلاً في الفصل الذى خصناه لها في الرسالة ما بين ص ٥٠ - ١١٨ .

ج - وبلاضافة ايضا الى ما يلي من كتب المحدثين .

١٨٨٢	بيروت	معارف البستاني	(٣٤)
١٩١٣	القاهرة	تاريخ اللغة العربية لزيدان	(٣٥)
١٩١٣	لايدين	الموسوعة الاسلامية	(٣٦)
١٩٢٨	بيروت	مجلة المشرق	(٣٧)
١٩٣٢	دمشق	مجلة المجمع العلمي	(٣٨)
١٩٣٢	القاهرة	رسائل السنديوي	(٣٩)
١٩٣١	القاهرة	ادب السنديوي	(٤٠)
١٩٣٤	القاهرة	نور زكي مبارك	(٤١)
١٩٣٥	بيروت	تطور المقدسي	(٤٢)
١٩٣٥	كالكوفا	نهرس شفيح للعقد	(٤٣)
١٩٣٦	القاهرة	ضحى امين	(٤٤)
١٩٣٦	دمشق	الجاحظ مردم	(٤٥)
١٩٣٧	القدس	مختار النشاشيبي	(٤٦)
١٩٣٨	دمشق	جاحظ جبرى ش.	(٤٧)
١٩٣٨	لايدين	ملحق بروكلمن	(٤٨)

الملحق الثالث - في الذين اخذوا عنه

- لقد قال القاضي الفاضل ان ما منا احد معاصر الكتاب الا وتطفل على تراث الجاحظ .
ان نقلا او استفادة او تعليقا . ولعلي في القائمة التالية احاول او بالاحرى ادمم قول القاضي
بمراجع موضوعيه استطعت ان اقع عليها في اثناء الدراسة .

(٤) ابو الفرج في اغانيه

٣٥٤/٨	٨/٢
١١٦/١٠	٤١٣/٢
١٨٠/١٠	١٤٥/٣
٢٣٦/١٠	١٧٧/٣
٤٣/١٦	٢١٢/٣
٤٥/١٨	٢٢٤/٣
...	٣٦/٤

(٥) الجهشيارى في وزرائه

١/١٦٤	٦/١١٠
١/١٩١	٥/١١٦
...	١٢/١٢٧

(٦) المبرد في كامله

٧/٣٥٢	٥/١٧١
٥/٣٦٤	٣/١٦٦
٢/٤١٩	١/٢٣٧
١٥/٤٧٢	١٧/٢٨٣
١٠/٧١١	١٥/٣٢٠
٣/٧٣٧	٥/٣٣٨

(٧) اخرون = معجم ياقوت ٢١/١ ١٠٨/٧

١٦٥/٧ ابن النقيه في المختصر ٦/١١٦
١١/٢٥٣ ابن عساکر ٧٧/١ . ابن
النديم ١٤٤ . محاسن البيهقي = كله .

(١١) المسعودى في مروجيه

٢٢٢/٧	٤/٣
٢٢٣/٧	١٧/٣
٢٢٥/٧	٢٢/٣
٢٢٧/٧	١٣١/٦
٣٢٦/٨	٣٦٦/٦

(٢) ابن عبد ربه في عقده

٢١٢/٢	٢٦/٨
٢٤٣/٢	٩٣/١
٢٤٤/٢	١٨٤/١
٢٦/٣	٢٧٠/١
١٨٧/٣	٢٨٧/١
٣٣٥/٣	٣١١/١
٣٤٣/٣	٢٢/٢
٣٤٦/٣	٩٢/٢
٣٨٦/٣	١١٦/٢

(٣) ابن قتيبة في عيونيه

١٩٩/٣	٢١٩/١
٢١٦/٣	٣٣/٢
٢٤٩/٣	٥٦/٢
١٠٨/٤	٢٠٤/٢
...	١٣٧/٣

الطحق الرابع - اولاً في شعره

لقد حاولنا جهدنا ان نجمع اكبر عدد ممكن من شعر الجاحظ لنطلع على نفسه الشعري ومفهومه الخاص للشعر . الا اننا لسوء الحظ لم نجد كثيراً من ذلك فاضطررنا ان نكتفي بما يلي بعد ان جمعناه من مصادر متفرقة . والناظر فيه يرى ان اكثره شعراً ميكانيكياً ضعيف الخيال وسقيم العاطفة ، اغلظه مدح وبقائه شعر مناسبات .

(١) - كتب الجاحظ الى احمد بن ابي دؤاد

لا تراني وان تطاولت عمدا	بين صفيهم وانت تسير
كلهم فاضل عليّ بمال	ولسانه يزينه التحبير
فاذا ضغنا الحديث وبيت	وكاني على الجميع امير
رب خصم ارق من كل روح	ولفرط الذكا يكاد يطير
فاذا رام غايقتي فهو كاب	وعلى البعد كوكب مهور
- -	ياقوت ٦٠/٦

(٢) - ويقال ان الابيات التالية مدح بها ابن ابي دؤاد وابن رباح وابن الجهم

بدا حين اثرى باخوانه	فقل عنهم شباة العدم
وذكره الدهر صرف الزمان	فبادر قبل انتقال النعم
فتى خصه الدهر بالمكروا	فمازج منه الحيا بالكرم
ولا نيكك الارض عند السؤال	ليقطع زواره عن نعم
	ياقوت ٦٠/٦

(٣) - قال يموت هجا خالي ابو عثمان الجمار بابيات منها:

نسب الجمار مقصور اليه منتهاه
تنتهي الاحساب بالناس ولا تعدوقفاه
ياقوت ٦٠/٦

(٤) - قال المبرد انشدنا الجاحظ في مرضه

اترجو ان تكون وانت شيخ	كما قد كنت ايام الشباب
لقد كذبتك نفسك ليس ثوب	دريس كالجديد من الثياب

ياقوت ٨٠/٦

(٥) - وقال في احدهم متفلسفا وهو من احسن ما قال

خضعت لبعض القوم ارجو نواله
فلما رأيت الشخص يبذل بشره
رجعت على ضلعي ، وراجعت منزلي
وشاورت اخواني، فقال حليمهم
اعيدك بالرحمن من قول شامت
ولو كان فيه راغبا لرأيتك
اخاف عليك العين من كل حاسد
فان ترع ودي بالقبول فاهله
وقد كنت لا اعطى الدنية بالقسر
ويجعل حسن البشر واقية الوافر
نصرت حليفا للدراسة والفكر
عليك الفتى المرى ذا الخلق النمر
ابو الفرج المأمول يزهد في عمرو
كما كان دهرا في الرخاء وفي العسر
وذو الود منخوب الفؤاد من الذعر
ولا يعرف الاقدار غير ذوى القدر
ياقوت ٢٩/٦

(٦) - ومن شعره في ابن ابي دؤاد

وعويص من الامور بهيم
قد تسنمت ما توعر منه
مثل وشي البرود هلهله الذ
حسني الصمت والمقاطع اما
ثم من بعد لحظة يورث اليه
غامض الشخص مظلم مستور
بلسان يزينه التحبير
سج وعند الحجاج در نثير
نصت القوم والحديث يدور
سر بعرض مذهب مونور
ياقوت ٥٩/٦

(٧) - ومن شعره في ابن الزيات - قوله

بدا حين ائرى باخوانه
والبصر كيف انتقال الزمان
نفل عنهم شباة العدم
تبادر بالعرف قبل الندم
كود علي ص ٢٩٢

وانه لا ليحسن بنا ان نلاحظ ان هذه القطعة اردتها من قبل ياقوت وارادناها سبنا
نمرة ٢ وقد اختلف النص في الروايتين . والى جانب هذا الاختلاف يجب ان نذكر ان
كرد علي فيهما هو المتاخر .

(٨) - وانشد البرود للجاحظ قوله

ان حال لون الراس عن لونه
هب من له شيب له حيلة
ففي خضاب الراس مستمتع
فما الذي يحيا له الاصلع
ياقوت ٥٥/٦

(٩) - قال ابو العينا انشدني الجاحظ لنفسه في ابراهيم بن رباح .
 وعهدى به والله يصلح امره رحيب مجال الراي منبلج الصدر
 فلا جعل الله الولاية سبة عليه فاني بالولاية ذو خبير
 فقد جهدوه بالسؤال وقد ابى به المجد الا ان يلج ويستشري
 يا قوت ٦٦/٦

(١٠) - قال الجاحظ في ابن الفرج يساله اطلاق رزقه من قصيدة طويلة
 اقام بدار الخفض راض بخفضه وذو الحزم يسرى حين لا احد يسرى
 يظن الرضى شيئا يسيرا مهونا ودون الرضى كاس امر من الصبر
 سواء على الايام صاحب حنكة واخر كاب لا يريش ولا يسرى
 يا قوت ٧٩/٦

(١١) - قال ابو العينا انشدني الجاحظ لنفسه .
 يطيب العيش ان تلقى حليما غذاه العلم والراي المصيب
 ليكشف عنك صلة كل ريب وفضل العلم يعرّفه الارب
 سقام الحرص ليس له شفاء ودا البخل ليس له طبيب
 يا قوت ٦٥/٦

(١٢) - وقال ابن خلكان في وفياته انشد الجاحظ معتبرا .
 لقد قدمت قبلي رجال فظالما مشيت على رسلي فكنت المقدما
 ولكن هذا الدهر تاتي صروفه فتبرم منقوضا وتنفض مبرما
 ابن خلكان ٥٥٥/١

(١٣) - روى له ابن خلكان ايضا قوله في الاصحاب .
 وكان لنا اصدقاؤا ضوا تنانوا جميعا وما خلدوا
 تساقوا جميعا كروؤس المنون فمات الصديق ومات العدو
 ابن خلكان ٥٥٥/١

(١٤) - روى يا قوت قوله في مرضه .

مرضى من مكانين من الافلاس والدين
 يا قوت ٦٢/٦

٤
(١٥) - روى له المبرد في كامله قوله .

فاذا بلختم ارضكم فتحدثوا
فاننوا علينا لا ابا لايكم
ومن الحديث متالف وخلود
بافعالنا ان الثناء هو الخلد
الكامل للمبرد ٢١٣/١

(١٦) - روى له ايضا قوله .

اما رايث بني بحر وقد حفلوا
هذا طويل وهذا حنبل جحد
كانهم خبز يقال وكاب ...
يمشون خلف عمير صاحب الباب
الكامل للمبرد ٢٩١/٨

(١٧) - نقل له السندوي في مقدمة البيان والتبيين قوله .

بخدى من قطر الدموع ندوب
ولي نفس حتى الدجى يصدع الحشا
والقلب مني مذ نايث وجيب
رجع حنين للفؤاد مذيـب
ولي شاهد من ضر نفسي وسقمها
ويخبر عني انني لكثيب
كاني لم افجع بفرقة صاحب
ولا غاب عن عيني سواك حبيب
مقدمة البيان ١٩/٢

(١٨) - روى السندوي ان ابا العيناء قال الجاحظ .

زرت فتاة من بني هلال
مالي ارك قاني السبال
فاستعجلت الي بالسؤال
كانما كوعت في جريال
ما يبتغي منك من امثالي
تنحى قداي ومن حيالي
مقدمة البيان ١٥/١

(١٩) - ونقل السندوي ايضا قوله في الجواز .

نسب الجواز مقصور اليه منتهاه
تنتهي الاحساب بل للناس ولا يعدو قفاه .
يتحاجي من ابو الجواز فيه كاتباه
ليس يدري من ابو الجواز الا من يراه
مقدمة البيان والتبيين ١٥/٨

اذا قارنا هذه بما ورد في نمره ثلاث نلاحظنا ان السندوي قد اضاف البيتين الاخيرين على
رواية ياقوت . اما من اين اتى بهما فالله اعلم .